

تصویر ابو عبدالرحمن الكردي

يحيى محمد عبدالمجيد

٢٥٥٢
جـ

العلاقات العامة

بين

النظريات الحديثة والمنهج الإسلامي



مكتبة القرآن



منتدى اقرأ الثقافي

www.iqra.ahlamontada.com

العلاقات العامة

بين

النظريات الحديثة

والمنهج الإسلامي

بليغ محمد عبد المطلب

مكتبة القرآن
للطبع والنشر والتوزيع
٤، شارع رشدى، عابدين، القاهرة
ت: ٣٩٨٦٦٦١ / ٣٩١٧٣٣٢ - ل: ٣٩٤٧٣٣٢

تطلب جميع منشوراتنا من الوكيل الوحيد بالملكة العربية السعودية

مكتبة الساعي للنشر والتوزيع

الرياض - ت: ٤٢٥٣٧٦٨ فاكس: ٤٢٥٥٩٤٥١ فرع جدة - ت: ٦٥٢٢٠٨٩

جميع حقوق الطبع محفوظة للناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ

وَالْمَرْوِعَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ

بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ

أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ

أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ﴿١٢٥﴾

صدق الله العظيم

(١) سورة النحل آية رقم ١٢٥ .

تقديم

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبد الله ، الذي أدى الرسالة ، وبلغ الأمانة وهدى الأمة إلى صراط مستقيم .

أقول - والحق يقال - لقد أسعدني كثيراً هذا البحث المخلص لمؤلفه الأستاذ يحيى محمد عبد المجيد ، المعلمة الجديدة في دنيا الفكر والأدب ، وسر إعجابي بعامة أن الأبحاث المعاصرة لشباب الأمة تناولت جاهدة أن تبرز مبادئ الإسلام وهديه ، وأن تعدد المقارنات الجادة المتسمة بالصدق والموضوعية بين مبادئ الإسلام والنظريات المعاصرة . ولهذا كان عنوان بحث الأستاذ يحيى محمد عبد المجيد : «العلاقات العامة بين النظريات الحديثة والمنهج الإسلامي» .

لقد عاش الشرق الإسلامي فترة طويلة مبهوراً بنظريات الغرب التي وضعها آدابه وسلوكياته ، وعمق هذا الانبهار التطور التكنولوجي لدى دول الغرب ، هذا التطور الذي لم تعرف له البشرية نظيراً في تاريخها الطويل .

ولكن ما كاد الشرق الإسلامي يتخلص من القبود التي كبله بها الغرب ، تلك القبود التي كانت تمثل في استعماره لرقة فسيحة من أراضيه - حتى أخذ أبناؤه يعودون إلى تراثهم ، ومبادئ إسلامهم ، ينهلون من بناءعها محاولين جهد الطاقة أن يصححوا مسار العقل البشري الذي يحسن مرة ويكتب في غمرات الجهل مرات .

وكان رائد شباب المفكرين في ذلك العكوف على آيات الله البيانات والتي حواها كتابه الخالد الذي قال الله تعالى عنه : ﴿إِنَّا نَعْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر : ٩] .

هذا الكتاب الذي وعاه الرجال الأفذاذ من صحابة رسول الله ﷺ فنقلتهم نقلة بعيدة في دنيا التطور وفهمهم لطبيعة الكون ، ورسالة الإنسان في دنيا الحياة ، والتي قال عنها الله تعالى : ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة : ٢٠] .

لقد كانوا حفّا خلفاء الله في أرضه ، وحاولوا جهد الطاقة إخراج البشرية من

ظلمات الجهل إلى نور الإيمان . ولقد وسعت مظلتهم الإيمانية أكثر من ثلاثة أرباع الكرة الأرضية في ذلك الوقت .

ومن هذا النبع الصافي الذي حونه الرسالة الخاتمة استطاع هؤلاء الرجال الأفذاذ في فترة وجيزة من عمر الزمن أن يمدنوا الدنيا ، وبهذبوا العالم ، ويقرروا الحق للإنسان ، الإنسان خليفة الله في أرضه ، بغض النظر عن جنسه ولونه ومعتقداته وملته .

ولقد وضع الأستاذ يحيى عبد المجيد - وهو يصوغ هذا البحث - يده على النبع الرقراق ، وغاص في أعماقه ، واستخرج ما فيه من جواهر وكنوز ، مقارناً بينها وبين نتاج العقل البشري في عالمنا المعاصر من نظريات وفرضيات ، وكأنه يقول لهؤلاء الشاردين عن هدى الله تعالى إلى تهويمات البشر : هذا شرع الله ، خالق الجهاز الآدمي ، والعليم بكل خلجة من خلجلاته .

﴿فَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْغَيْرُ﴾ [الملك: ١٤] .

ولقد قسم الأستاذ يحيى عبد المجيد بحثه إلى خمسة فصول ، توجهاً بخاتمة تحوى خلاصة موجزة لما درجته يراعته خلال إعداده لبحثه .

الفصل الأول جعله خاصاً بالعلاقات العامة - تعريفها - ومفهوم منطوقها ، ودورها الفعال في حياة الشعب .

وبعد عرضه لبعض النظريات المعاصرة في هذا الموضوع تناول في الفصول التالية بالشرح والإسهاب مفهوم العلاقات العامة في قواعد الإسلام ، ونتائجها في تاريخ الأمة الإسلامية ، وكيف أنها وحدت بين آرائهم ، وقاربت بين أفكارهم ، مدعماً ذلك كله بالأيات من القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، وتاريخ الرجال الذين حملوا هذه الرسالة ، فكانوا - والحق يقال - لمعة مضيئة على جبهة التاريخ .

والفصل الثاني تناول فيه شخصية رجل العلاقات العامة . وفي هذا الفصل غاص في أعماق النفس البشرية ، واستخلص أهم الصفات فيها ، وتكلم بحديث الخبرير ، المحيط بكل جزئيتها من جزئياتها ، والنتيجة البارع موضحاً بعض صفاتها في الجاذبية ، والاستقامة على الجادة ، والخيال الخصب ، والشجاعة النادرة ، والنشاط الحيوي .

وإذا كانت هذه الصفات تعد من الصفات الفطرية للنفس البشرية ، ولكن الباحث المدقق لم ينسه كل ذلك عن الحديث الفياض في الصفات المكتسبة مثل الاطلاع

الواسع ، والاستماع الجيد ، وحسن التخاطب مع الآخرين ، والخبرة الواسعة بعلم النفس ، والمجتمع ، والسياسة ، والاقتصاد .. هذا بالإضافة إلى الخبرة الواسعة بحوادث التاريخ وتقلبات السياسة .

الفصل الثالث : خصصه الباحث لقيمة الدراسة والتخطيط ، التخطيط في برامج الدول والشعوب العامة ، والتخطيط في ديوان العلاقات العامة بصفة خاصة . ولقد أبرز الباحث القيمة العلمية للتخطيط كإحدى الدعامات المهمة في نهضة الشعب ، والركيزة القوية لكل مشروع ناجح .

ثم تكلم الباحث عن قيمة التخطيط بالنسبة للعلاقات العامة سواء للمؤسسات أو دواوين الدولة ، أو مراكز الخبرة الشاملة .

وقد قسم التخطيط في مرافق العلاقات العامة إلى قسمين : التخطيط الوقائي ، والأخر العلاجي ، ثم أبرز الركائز التي يقوم عليها كل منهما .

ثم تناول الباحث بالشرح والتحليل بعض الصفات التي يتميز بها رجل العلاقات الناجح في أداء دوره . ومنها على سبيل المثال لا الحصر : التركيز ، وعنصر المفاجأة ، والاقتصاد في الجهد والوقت ، والمرونة التي تتسع لسلوكيات الناس جميعاً .

الفصل الرابع : خصصه الباحث لقضية الاتصال في العلاقات العامة ، والصورة الذهنية لذلك ، وهما من القضايا المهمة في هذا الموضوع ، ثم تناول بعض أنشكال الاتصال بالشرح والتبسيط حيث ثبتت حقيقة كل من الاتصال على أساس اللغة ، والاتصال القائم على أساس الشكل ، ثم عرج على تبيان أنواع الصورة الذهنية والصعوبات التي تواجهها ، وطرق التغلب على هذه الصعوبات وذلك عن طريق الخبرات المكتسبة والعواطف الجياشة ، وصدق العقيدة ، ورجاحة التفكير .

ثم بين العوامل النفسية المؤثرة في عملية الاتصال ، ثم تعرض بإيجاز وتركيز بعض النظريات الوظيفية والأنساقية والتعليمية وغيرها من النظريات والمؤثرات في عملية الاتصال .

كل ذلك والباحث يدعم آرائه بأخر ما أنتجه العقل البشري خلال تطوره التاريخي والتكنولوجي ، ثم يعرضه بعد ذلك على مبادئ الإسلام كما جاءت من عند الله ، فما تافق منها مع هذه المبادئ عُول عليه ، وما اختلف معها جعله من لغو القول الذي لا يعبأ به .

الفصل الخامس والأخير جعله الباحث لموضوع الرسالة وكيفية الإقناع بها ، وقدم المواصفات التي يجب أن تتوافر فيها مثل : الانسانية ، والرشاقة ، والوضوح ، والتلوين ، ثم وضع لها قواعد دلالية مثل : جذب الانتباه ، واستخدام الرموز ، وإثارة الاحتياجات ، والملاءمة لظروف الجماعة . ثم تطرق الباحث إلى ذكر القواعد النفسية وقسمها إلى ثلاثة اتجاهات :

الاتجاه الأول : يختص بالواقف والآراء وتغييرها أو تعديلها . هذا فيما يتعلق بالمرسل .

أما ما يتعلق بالرسالة فقد قَعَدَ لها الحداثة ، والأسبقية ، والتشويق في عرض الموضوع من جميع زواياه ، واتفاق مضمون الرسالة مع الآراء السائدة في الجماعة ، وأفضلية إشراك المستقبل في النتيجة المستهدفة .

الاتجاه الثاني : خصه الباحث بأنماط السلوك ، وتغييرها أو تعديلها .

الاتجاه الثالث : خاص بمقاومة الإقناع المضاد ، وتكوين الرأي العام في وسط الجماعة .

ولهذا نجد أن هذا البحث التمييز قد أضاف جديداً إلى المكتبة العربية ، ولا شك أنه سيكون له أكبر الأثر في توجيه العلاقات العامة في عالمنا المعاصر ، وتقريب الآراء بين الجماعات ، وتكوين الرأي العام الموحد الذي تفتقر إليه مجتمعاتنا في القرن الحادى والعشرين .

هذا وبالله التوفيق .

أ.د. عبد الرحمن عميرة
عميد كلية أصول الدين الأسبق
بالأزهر الشريف

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على خير خلقه جمِيعاً «محمد» صلى الله عليه وسلم .

الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهدى لولا أن هدانا الله ، الحمد لله الذي أراد لهذا العمل أن يخرج إلى الوجود ، فهيا الأسباب لذلك ، ووفقني إلى إنجازه ، فقد أراد الله (سبحانه وتعالى) أن تكون دراستي للإعلام متخصصة في العلاقات العامة ، ثم شاء الله (عز وجل) بعد ذلك أن أعمل مع أستاذة الأزهر في تحقيق كتاب التراث الإسلامية لفترة كبيرة من الزمن ، اتسع فيها مجال روبيتي لنفائس التراث الإسلامي ، وقد أدهشتني ما علمت وما لم أكن أعلم - مثل الكثيرين غيري - أن قواعد وأسس العلاقات العامة التي درستها ، والتي كنت أظن - كغيري أيضاً - أنها مستحدثة ، وأن علماء الغرب أبدعواها بعدهما وصلوا درجة عالية من الرقي والتحضر - هذه القواعد والأسس موجودة في تعاليم الإسلام ، موجودة من أكثر من أربعة عشر قرناً . وإنه لعجب أن تتفاخر بالتلذذ على علماء الغرب ، والحقيقة أنهما هم تلاميذ لعلماء المسلمين الأوائل .

يقول الأستاذ محمد أحمد جاد المولى (رحمه الله) في كتابه «الخلق الكامل » الذي ظهر منذ أكثر من ستين عاماً :

(قد يظن بعض الجاهلين بالشريعة الإسلامية أن الزمان قد صار محتاجاً إلى بعض قواعد خلاف قواعدها ، وضوابط خلاف ضوابطها ، وأنها غير وافية بمطالب هذا الزمان ، ولابد من الأخذ عن دول الغرب ، وفاتهم أن ما عند هذه الدول من الأحكام والتشريعات المستحسنة هو في الحقيقة من أصل قواعد الإسلام ، بيد أنهم أبزروها في صورة غير صورتها الإسلامية ، وإذا كانوا لم يأخذوها من الشريعة الحمدية ، فقد اتفق وصول عقولهم إليها ، لأنها من مستحسنات العقول ، مع أن الشريعة الحمدية تشتمل عليها أيضاً ، وأنها بلا مراء تفني الأمم الإسلامية عن الأخذ بسواءها)⁽¹⁾ .

إذن ، كان يجب علينا أن نعرف أنه طالما أن الإسلام رسالة سماوية عالمية خاتمة فإنها لابد أن تعالج حياة البشر في مختلف نواحيها الروحية والمادية ، ولن تكون هذه

(1) الخلق الكامل ، الجزء الثاني ، الطبعة الثانية سنة ١٩٣٢ : صفحة ٢٠٦ .

الرسالة مجرد عقيدة دينية ، وإنما لابد أن تشكل تنظيمًا سياسيًا واجتماعيًّا واقتصاديًّا للبشر جميًعا ، ولن يكون محمد ﷺ نبيًّا هاديًّا فحسب ، بل لابد أن يكون حاكماً وقائداً لل المسلمين في عصره ، ولمن يأتي بعده في المصور التالية ، مهما اختلفت المراكز ، وانختلفت المجتمعات ، وكثُرت المسميات ، لأن الله (سبحانه وتعالى) يقول : ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب : ٢١] .

أى أن الله (سبحانه وتعالى) الخالق للبشر ، العالم بمقدراتهم يقرر أنه قدوة ، وأى قدوة ! إذن قدوة حسنة ، إذن لابد أن توافر في هذه القدوة كل ما يحتاج إليه البشر في أن يقتدوا به ، رجل السياسة يجد عند رسول الله ﷺ قواعد السياسة وأسها ، وكذلك رجل الإدارة ، ورجل العسكرية ، ورجل الاقتصاد ، ورجل العلاقات العامة... إلخ .

وإذا أردنا أن نشهد شاهدًا من أهلها فإننا نورد بعض ما جاء في دائرة المعارف البريطانية Encyclopedia Britanica الطبعة الحادية عشرة حيث تقول : «كان محمد أشهر الشخصيات الدينية العظيمة وأكثرها مجاحًا وتوفيقًا . ظهر النبي في وقت كان العرب فيه قد هروا إلى الحضيض ، فما كانت لهم تعليم دينية محترمة ولا مبادئ مدنية أو سياسية أو اجتماعية . ظهر محمد فحول أبناء العرب الذين كانوا أنصاف برابرة إلى طريق الهدى والفرقان ، فسموا بفعل الإسلام إلى ذروة السمو الأخلاقى ، وشققا بعلوم الإسلام التي فاض خيرها على العالم أجمع في ذلك الوقت» .

حقاً لقد فاض خير العلوم الإسلامية على العالم أجمع ، حتى أن رجال النهضة الحديثة قد نهلوا من هذا الخير منهلاً ظن الكثيرون منا بعد ذلك أنهم أصحابه .

يقول الأستاذ أحمد أمين والدكتور زكي نجيب محمود في كتابهما «قصة الفلسفة الحديثة» : «انصل الأوروبيون بال المسلمين في الأندلس اتصالاً وثيقاً ، واتخذ علماؤهم فلاسفة المسلمين أساندة يتعلمون منهم ويدرسون عليهم ، ونشطت حركة واسعة النطاق لنقل أهم المؤلفات العربية إلى اللغة اللاتينية ، وهي لغة الأدباء والعلماء في القرون الوسطى . ورجال النهضة الحديثة الذين قاموا بحركة الثورة الفكرية كانوا يدرسون على هذه الكتب أو يتعلمون من درساً عليها . فروجر بيكون الذي سبق أهل زمه في معارفه وطريقه بحثه أحد ثقافته العلمية من الأندلس ، ودرس فلسفة ابن رشد» .

إن قواعد السلوك القويم في أي مجال من المجالات موجودة في الإسلام ، وذلك ينطبق على مجال العلاقات العامة كأحد المجالات التي لم تكن لها قواعد مكتوبة يسير عليها رسول الله ﷺ أو أصحابه ، ولكنها الفطرة القويمة ، والبديهة الحاضرة ، والنظر الثاقب .

يقول الأستاذ عباس محمود العقاد في كتابه «عقرية عمر» : «ولا يحسن حاسب أننا نفترس الأمور بما كشفته لنا الحوادث بعد وقوعها ، ولم يكن مقصوداً في النبات قبل ذلك ، فإن الذي يحسب هذا الحسبان يخطئ تلك الخطأة الشائعة التي لا ثبت على أقل نصيب من الروبة والمراجعة . يخطئ في وهمه خطأة الذين يتخيلون أن هذه السياسات العالية من بدع الزمن الأخيرة ، وليس هي من البدع في زمان كان ، لأن العظمة لم تكن قط وقفاً على العصر الحديث ، ولا سيما العظمة التي ترجع إلى الفطرة القويمة والبديهة النافذة والنظر المديد» .

وبعد ... فسوف يكون نهجي في كتابي هذا أن أقدم فكرة عن العلاقات العامة وآراء المتخصصين فيها أمهد بها السبيل ليعرف القارئ تاريخ العلاقات العامة في العالم وفي مصر ، ومفهومها ومهامها وأنشطتها وواقعها ، وذلك في الفصل الأول من الكتاب الذي يستعمل على خمسة فصول . ثم أتناول في الفصل الثاني الخصائص التي يجب أن تتوافر في رجل العلاقات العامة لتكون شخصيته محبوبة ، ولتكن قادراً على القيام بعملية الاتصال ، وأسس هذه القدرة . ثم أتناول في الفصل الثالث عملية الدراسة والتخطيط . وبعد ذلك يأتي الفصل الرابع الذي أتناول فيه عملية الاتصال والصورة الذهنية . ثم أتناول في الفصل الخامس الرسالة والإقناع بها وتقسيمها . وفي الفصول الأربع الأخيرة أذكر القواعد والأسس التي ذكرها أساتذة وخبراء العلاقات العامة ، ثم أذكر ما جاء بخصوص كل منها من القرآن ، ومن سيرة رسول الله ﷺ قوله وفعله ، أو فعل أصحابه وأقوالهم . وعندما أفعل ذلك فإني لا أقيس القرآن أو رسول الله على هذه الأسس والقواعد ، حاشى لله ، فهذه الأسس والقواعد قد وضعها البشر ، أما القرآن فهو كلام الله خالق البشر ، ومحمد ﷺ هو رسوله الذي أدهبه ربه فأحسن تأدبه ، وهو لا ينطق عن رغبة في نفسه أو هو ، وإنما ينطوي بما يوحى إليه ربه، يقول (عز وجل) : ﴿وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهُوَى﴾ (٢) إن هو إلا وحي يوحى (٣) [النجم : ٢-٤] .

عندما أفعل هذا يكون هدفي هو تعريف المسلمين والمهتمين بالعلاقات العامة بما جاء فيها من الإسلام ، ونأكيد أن ما يتطرق به علماء عصرنا هذا قد أرسى الله .. ورسوله قواعده قبلهم بأكثر من أربعة عشر قرناً .

وأسأل الله أن ينفعني بهذا الكتاب ، وينفع به كل من قرأه ، ويجزيئ خير الجزاء ، ويجزى عنى وعن المسلمين الأستاذ الأعظم ، والمربى الأفضل : «محمد» عليه أفضل ما جازى به رسول عن أمته .

المؤلف

القاهرة في ١٤٢٠ هـ
٢٤ من سبتمبر ١٩٩٩ م

الفصل الأول : تمهيد فكرة عن العلاقات العامة

تاريخ العلاقات العامة :

كان أول من استخدم تعبير «العلاقات العامة» Puplic Relations هو دورمان ايتون من مدرسة بيل للقانون في خطاب ألقاه عام ١٨٨٢ بعنوان : (العلاقات العامة وواجبات المهنة) . ثم جاء ثيودور فيل Theodore Newton Vail رئيس شركة التليفون والتلفراف الأمريكية وأظهر تعبير «العلاقات العامة» على رأس تقرير الشركة عام ١٩٠٨ ، وتتضمن التقرير - وما يليه من تقارير - حرص رئيس الشركة على مراعاة مصالح الجماهير ، وتجنب ما يتعارض مع هذه المصالح . ثم جاء من بعده إيفي لي Ivy Ledbetter الذي لقب بأبي العلاقات العامة ، حيث إنه وضع كثيراً من مبادئها . وكان من رواد العلاقات العامة أيضاً إدوارد بيرنيز Bernays الذي كان أول من استخدم عبارة «مستشار العلاقات العامة» وذلك عام ١٩٢٠ . كما ظهر رجال ساهموا في إرساء قواعد المهنة مثل جورج كريبل Creel الذي رأس لجنة الاستعلامات العامة خلال الحرب العالمية الأولى . وكارل بوير Carel Byoir الذي أسس وكالة دولية للعلاقات العامة . كما أسس جون هل John Hill أكبر وكالة عالمية للعلاقات العامة . ثم جاء بول جاريت Pual Garret الذي أسس قسم العلاقات العامة لشركة جنرال موتورز عام ١٩٣١ . ثم جاء آرثر بيج Arthur Page الذي أرسى قواعد العلاقات العامة في شركة التليفون والتلفراف الأمريكية ، ثم عمل بعد ذلك مستشاراً لكثير من الشركات الأمريكية الكبرى حتى تاريخ وفاته عام ١٩٦٠ .

ثم جاءت خطوة هامة أثارت الفرصة لتدريس العلاقات العامة ، وذلك بإنشاء معهد العلاقات العامة بجامعة بوسطن عام ١٩٤٧ ، والذي سمي بعد ذلك بمعهد الاتصالات العامة ، ثم توالي بعد ذلك إنشاء أنواع العلاقات العامة بمعظم أنواع الجامعات الأمريكية .

ثم تلت هذه الخطوة خطوات أخرى تمثلت في تشكيل الجمعيات والاتحادات التي تضم الممارسين لهنة العلاقات العامة ، وقد وضعت هذه الجمعيات قواعد وأداب المهنة، وساهمت في التقنين العلمي لها ، ومن أبرز هذه الجمعيات^(١) .

جمعية العلاقات العامة الدولية International Public Relations Association وجمعية العلاقات العامة الأمريكية Public Relations of America التي وضع دستوراً للمهنة عام ١٩٦٠ ، ثم قامت بتعديلها عام ١٩٦٣ .

تاريخ العلاقات العامة في مصر :

أنشأت ثورة ٢٣ يوليو - بعد قيامها - وزارة الإرشاد القومي التي أنشأت بدورها مكتبًا للشئون العامة في كل وزارة يشكل حلقة الوصل بين الوزارة التابع لها ووزارة الإرشاد ، ويقوم بالاتصال بالصحف لتزويدها بالمعلومات والأخبار . ثم تحولت هذه المكاتب بعد ذلك إلى إدارات للشئون العامة في الوزارات التابعة لها . وفي عام ١٩٥٨ أنشأت مصلحة الاستعلامات - الهيئة العامة للاستعلامات حالياً - جهازاً للعلاقات العامة على المستوى المحلي والعالمي .

وفي عام ١٩٦٢ تم عقد أول مؤتمر للعلاقات العامة في مصر ، وأوصى بعده توصيات لتطوير العلاقات العامة والنهوض بها ومنها^(٢) :

- ضرورة إنشاء وتدعم أجهزة العلاقات العامة في جميع القطاعات ، واستبعاد تسمية الشئون العامة ، وأى تسمية أخرى لهذه الأجهزة واعطائها من السلطات والصلاحيات والإمكانات العلمية والعملية ما يمكنها أن تؤدي دورها بفاعلية .

- أن تختص أجهزة العلاقات العامة في جميع الوزارات والمؤسسات والشركات وغيرها من القطاعات بالأعمال التي تتفق ورسالتها العلمية ، وهي كسب تأييد الرأي العام عن طريق تعريفه بالحقائق عن السياسات والأعمال وأوجه النشاط المختلفة لهذه الهيئات، وقياس اتجاهات الرأي العام وتلقي ملاحظاته واقتراحاته وشكاواه .

- ضرورة الارتفاع بالمستوى الإداري لجهاز العلاقات العامة بحيث يتبع أعلى مستوى إداري من مستويات الإدارة ، وأن يختار لها الأشخاص المتخصصون ، وأن

(١) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. علي عمارة .

(٢) التنظيم الإداري لإدارة العلاقات العامة . محاضرات بمركز إعداد القادة - الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالقاهرة .

توضع لها الميزانيات الازمة ، مع مراعاة وضع التنظيم الداخلى الكفيل بعدم إعاقة جهاز العلاقات العامة عن تأدية رسالته .

- تشكيل جهاز يهتم بمتابعة الدراسات الخاصة بميدان العلاقات العامة ، واتخاذ الوسائل نحو تنظيم برامج مستمرة لموظفي العلاقات العامة .

وإذا كان المؤتمر قد وضع هذه التوصيات الأربع لتطوير العلاقات العامة ، إلا أنه في الحقيقة قد تطرق إلى دور العلاقات العامة والشكل الذي يجب أن تكون فيه .

وفي عام ١٩٦٥ تأسست أول جمعية عربية للعلاقات العامة في القاهرة باسم «جمعية العلاقات العامة العربية» ومن أهداف الجمعية^(١) :

- نشر مفهوم العلاقات العامة ومبادئها عملياً .

- تنمية الوعي بقيمة العلاقات العامة وأهميتها .

- وضع دستور وقواعد الآداب لمهنة العلاقات العامة يلتزم به الأعضاء في معاملاتهم .

- تشجيع الأبحاث والدراسات العلمية والثقافية في ميدان العلاقات العامة .

ونحن نرى الآن الوعي الكبير لدور وأهمية العلاقات العامة متمثلًا في إنشاء أقسام للعلاقات العامة في المؤسسات والهيئات تؤدي أدواراً متفرقة حسب طبيعة كل مؤسسة ، ونرجو أن تصل هذه الأدوار إلى ما يجب أن تكون عليه .

وقد وصل تدريس العلاقات العامة إلى مستوى عظيم حيث توجد أقسام متخصصة للعلاقات العامة بكليات الإعلام بالجامعات العالمية والערבية والمصرية ، يحصل الدارسون فيها على درجة البكالوريوس ، ثم يتدرج من يرغب منهم للدراسات العليا فيحصل على الماجستير ثم الدكتوراه . إنه فعلاً تقدم كبير في مجال الدراسة النظرية ، نرجو أن يواكب نفس التقدم في التطبيق العملي .

(١) نفس المصدر السابق .

مفهوم العلاقات العامة

إذا كانت وظيفة العلاقات العامة معروفة الآن على نطاق واسع فإن مفهوم العلاقات العامة قد يشوبه بعض الاختلاف من شخص إلى شخص ومن مؤسسة إلى مؤسسة كما سنبي في واقع العلاقات العامة .

لكن جمعية العلاقات العامة الدولية عرفت العلاقات العامة بأنها :

«وظيفة الإدارة المستمرة والمحضطة ، والتي تسعى بها المؤسسات والمنظمات الخاصة والعامة لكسب تفاهم وتعاطف وتأييد الجماهير التي تهمها ، والحفاظ على استمرار هذا التفاهم والتعاطف والتأييد ، وذلك من خلال قياس اتجاه الرأى العام لضمان توافقه قدر الإمكان مع سياساتها وأنشطتها ، وتحقيق المزيد من التعاون الخلاق ، والأداء الفعال للمصالح المشتركة باستخدام الإعلام الشامل المحضط» .

وعرف كافنيلد العلاقات العامة بأنها :

«الفلسفة الاجتماعية للإدارة والتي تعبر عنها من خلال أنشطتها وسياساتها المعلنة للجمهور لكتبه ثقته وتفاهمه» .

وهذا التعريف يوجه فلسفة الإدارة نحو تحقيق مصلحة الجمهور بعد أن كانت تلك الفلسفة تركز على مصلحة الرأسماليين وحدهم .

وعرف جريز ويلد العلاقات العامة بأنها :

«الوظيفة التي تقوم بها الإدارة لتقويم الاتجاهات ، وتحديد سياسات الفرد أو المنظمة بما يتفق مع مصلحة الجمهور ، وتنفيذ برنامج يهدف إلى كسب رضا هذا الجمهور وتفاهمه» .

وهذا التعريف قد بدأ بعملية تقويم الاتجاهات بالرغم من أن التقويم يأتي بعد تحديد المعايير وتحديد السياسات ثم تنفيذ البرنامج الذي يهدف إلى تقويم الاتجاهات وبالتالي كسب رضا الجمهور وتفاهمه .

وعرفها المعهد البريطاني للعلاقات العامة بأنها :

«الجهود المقصودة والمحضطة المستمرة لإقامة واستمرار الفهم المتبادل بين أية منظمة وجماهير هذه المنظمة» .

وهذا التعريف قد قصر دور العلاقات العامة على الجهود المقصودة والمحضطة ، ولكن

قد ختم الظروف تصرف رجال العلاقات العامة بجهة ما بطريقة غير مقصودة أو غير مخطط لها تصرفا يعليه عليهم فهمهم لطبيعة عملهم وطبيعة الظرف الحادث ، فيأتى ذلك التصرف بنتائج إيجابية كبيرة تعود على الجهة التي يتبعون إليها . فمثلاً لو قام رجال العلاقات العامة بإيقاع المسؤولين في الجهة التي يعملون فيها بالخفيف عن منكوبى حادث ما ، وقاموا بتوزيع متوجههم على هؤلاء المنكوبين بالجانب ، فسوف يكون لهذا الفعل أكبر الأثر على جماهير هذه الجهة . ولو تدخل رجال العلاقات العامة لحل مشكلة خارج نطاق العمل مع عامل بالجهة التي يتبعون إليها لكان له أكبر الأثر أيضاً على العاملين بذلك الجهة .

وعرف بولجاريت العلاقات العامة بأنها :

«ليست وسيلة دفاعية لجعل المؤسسة تبدو في صورة مخالفة لصورتها الحقيقية ، وإنما هي الجهود المستمرة من جانب الإدارة لكتب ثقة الجمهور من خلال الأعمال التي تحظى باحترامه» .

وإذا كانت هذه التعريفات قد اقتربت من المفهوم الحقيقي للعلاقات العامة ، إلا أنها ذكرت أنها «وظيفة الإدارة» رغم أن الإدارة لا تمارس كلها وظيفة العلاقات العامة لأن كل فرد فيها يختص بعمل معين ، وإنما هي وظيفة المتخصصين في العلاقات العامة ، كما أن هذه التعريفات ركزت على دور العلاقات العامة بين المؤسسة وجماهيرها ، وأغفلت هذا الدور بين العاملين في المؤسسة نفسها . كما أن كل هذه التعريفات لم تغط الدور الحقيقي الواسع للعلاقات العامة .

وقد كان روبيسون - الذي كان يشغل منصب رئيس قسم البحوث بمعهد العلاقات العامة الأمريكي - أكثر اقتراباً من المفهوم الحقيقي للعلاقات العامة عندما ذكر أن⁽¹⁾ :

«العلاقات العامة كعلم اجتماعي وسلوكى تطبيقى هي تلك الوظيفة التي تتضمن:

- ١- قياس وتقدير وتفسير اتجاهات الجماهير المختلفة التي لها صلة بالمنظمة .
- ٢- مساعدة الإدارة في تحديد الأهداف الرامية إلى زيادة التفاهم والوفاق بين المنظمة وجماهيرها ، وقبول هذه الجماهير لنتائج المنظمة وخططها و سياستها ، والأفراد العاملين بها .

(1) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. على عجرة .

٣- تحقيق التوازن بين أهداف المنظمة وأهداف ومصالح واحتياجات الجماهير المختلفة التي لها صلة بها .

٤- تخطيط وتنفيذ وتقدير البرامج الرامية لكسب رضا الجماهير وتفاهمها .
وإذا كان هذا التعريف هو أقرب التعريفات لدور ومفهوم العلاقات العامة ، إلا أنه كسابقه في إغفال دور العلاقات العامة بين العاملين في المؤسسة نفسها ، كما أنه ظهر بشكل طويل ، وكأنه بيان لأنشطة العلاقات العامة ، في حين أن التعريف يجب أن يكون قصيراً بالقدر الذي يحدد الشيء بذكر خواصه المميزة فقط . ولذلك فإني أحاول أن أقترب من مفهوم العلاقات العامة بتعريف قصير لها هو :

«العلاقات العامة هي الأنشطة المتعددة لإدارة متخصصة في المؤسسة لتحسين وضع تلك المؤسسة في أذهان جماهيرها أو عاملتها ، وذلك بالعمل الحقيقي على توازن المنفعة المتبادلة بين المؤسسة وجماهيرها ، وبين المؤسسة والعاملين فيها» .

مهام العلاقات العامة

العلاقات العامة وظيفة من وظائف الإدارة العليا في المنشأة سواء أكانت تابعة للإدارة العليا أم في مستوىها . وهي بذلك لابد أن تشارك في رسم السياسات واتخاذ القرارات . وتوهلهما لذلك طبيعة عملها التي تختم عليها الاتصال بالجمهور الداخلي والخارجي للمؤسسة التي تعمل لذلك الجمهور وتعمل من أجله . وهي في ذلك تعمل على خطين متوازيين في اتجاه واحد ، وهو الوصول إلى هدف المؤسسة ، فكما أن لها دوراً كبيراً مع الجمهور الخارجي للمؤسسة ، فهي في نفس الوقت لها نفس الدور مع الجمهور الداخلي لتلك المؤسسة ، ولن تكون العلاقات العامة ناجحة مع الجمهور الخارجي ما لم تكن ناجحة مع الجمهور الداخلي للمؤسسة .

دور العلاقات العامة مع الجمهور الداخلي للمنشأة :

يتتنوع العاملون في المنشأة الواحدة من حيث المستوى الوظيفي أو التأهيلي ، أو الإداري ، أو الفني ، وطبيعة العمل ، وطبيعة بيئة العمل ... إلخ ، وال العلاقات العامة تعامل مع كل هذه المستويات لتؤدي دورها الذي يتمثل في :

- تقديم معلومات كاملة وصادقة لجمهور المنشأة ، تتضمن نشاط المنشأة الإنتاجي والخدمي الحالى والمستقبلى .

- تكوين علاقة طيبة بين جمهور المؤسسة والإدارة العليا بها ، تنشأ من نقل احتياجات ومشاكل واتجاهات العاملين إلى الإدارة العليا ، وتحثها على أن تأخذها في الاعتبار في عملية اتخاذ القرار ، وشرح وتفسير قرارات وأعمال الإدارة للعاملين وتحث الإدارة على مشاركة العاملين في صنع القرار من خلال تشجيع سياسات الباب المفتوح التي تمثل في عقد الاجتماعات ، ومناقشة المشكلات ، ونلقي الاقتراحات والشكاوى.

- تكوين علاقة طيبة بين العاملين أنفسهم داخل المنشأة عن طريق القضاء على الخلافات التي قد تنشأ بينهم ، ومساعدةهم وتشجيعهم على مشاركة بعضهم بعضًا في المناسبات والأحداث الشخصية السارة أو الحزينة ، وعمل لقاءات جماعية في أوقات مختلفة سواء داخل المنشأة أو خارجها ، ليحدث بينهم التفاعل الطيب ، ويشعرون كأنهم أسرة واحدة .

- التأكيد من حرص الإدارة على حل مشاكل العاملين التي تواجههم في مجتمعهم كمشكلات الانتقال أو الإسكان أو الصحة .

- تحث الإدارة على رفع المستوى الاجتماعي والثقافي والمهني للعاملين ، مما يساعد على رفع روحهم المعنوية وزيادة انتصاراتهم ولائهم للمنشأة .

دور العلاقات العامة مع الجمهور الخارجي للمنشأة :

يكون الجمهور الخارجي أكثر تنوعاً من الجمهور الداخلي ، وذلك في مستوياته الاجتماعية ، والعلمية ، والوظيفية ، والبيئية ... إلخ . وبالتالي تزداد مهام رجال العلاقات العامة للحصول على ثقة الجماهير الخارجية في المنشأة والاحتفاظ بهذه الثقة من خلال قيامهم بالأعمال التالية :

- توفير معلومات كاملة وصادقة عن نشاط المنشأة .

- الالتزام بالمعايير الأخلاقية فيما تقدمه المنشأة للجمهور من معلومات .

- العمل على تقديم المنتج المناسب خالياً من آية أضرار يسببها للمستهلك أو البيئة ، مع تعريف المستهلك بطريقة إنتاجه واستهلاكه وحفظه وصيانته ، ومراقبة كل ذلك مع إدارة التسويق ، والعمل الدائم على رفع مستوى المنتج .

- إشعار المساهمين بتحقيق أفضل عائد لاستثماراتهم .

- العمل على أن تساهم المنشأة في حل مشكلات المجتمع .
- خلق اتصال فعال بين المنشأة وجماهيرها يهدف إلى تحقيق مصلحة الطرفين .

أنشطة العلاقات العامة

لكى تؤدى العلاقات العامة مهامها السابقة مع جمهورها الداخلى والخارجى فعليها أن تقوم بعض الأنشطة التى من أهمها :

١- الدراسات أو الأبحاث :

لكى تعامل العلاقات العامة مع الجماهير الداخلية والخارجية للمؤسسة فهى لابد أن تعرف على الجهات هذه الجماهير وأرائها وأفكارها ومعلوماتها ودوافعها ، ولابد أن تعرف على الصورة الذئنية للمنشأة لدى هذه الجماهير ، وهل تتوافق الجهات الجماهير مع الجهات المنشأة أو تختلف معها ، وتتعرف على مدى تأثير برنامج العلاقات العامة على هذه الجماهير ، وتتعرف أيضاً على الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية السائدة ، والتى تؤثر على المجتمع ، وبالتالي على جمهور المنشأة ، حتى تستطع أن توجه برامجها فى الوجهة الصحيحة ، وهذا لا يأتى إلا بعمل الدراسات والأبحاث التى تقوم فيها بتحديد المشكلة أو المشكلات التى ستقوم بدراستها وبحثها ، ثم تقوم باختيار الجمهور والعينات الممثلة له ، ثم تقوم بجمع جميع البيانات الأولية التى يقوم الباحث بلاحظتها وجمعها بنفسه من مصادرها الأصلية عن طريق المقابلات الشخصية ، أو استخدام التليفون لمجموعات محددة من الجمهور ، أو عن طريق تحليل البريد الوارد للمنشأة ، أو عن طريق دراسة التقارير الداخلية ، أو عن طريق ما ينشر فى الصحف أو يذاع فى الراديو أو التليفزيون ، وخلط هذه البيانات الأولية مع البيانات الثانوية التى تكون قد جمعت وسجلت من قبل لدى المنشأة أو لدى جهات خارجية أخرى . ثم تقوم بتصنيف البيانات وجدولتها وتبويتها بطريقة تسمح بإمكانية تحليلها بالطرق الإحصائية لستخلص النتائج ، ثم تقوم بكتابة التقرير النهائي متضمناً التوصيات والاقتراحات التى يرى الخبراء والمختصون أنه من الضروري الأخذ بها لمواجهة المشكلة أو المشكلات محل الدراسة والبحث .

والعلاقات العامة تفعل ذلك لنقل صورة كاملة ودقيقة عن الجهات الرأى العام إلى الإداره لسترشد بها فى رسم سياسة المؤسسة . وهى بذلك تكمل حلقة الاتصال بين المؤسسة وجماهيرها التى تعبر عن وجهة نظرها فتحدث عملية المشاركة التى تعود

بالنفع على الطرفين . وتعتبر الدراسات والأبحاث أولى أنشطة العلاقات العامة بالمفهومين العلمي والعملي السليمين :

٢- التخطيط :

عمل العلاقات العامة ليس عملاً عشوائياً ، فهو بعد أن تقوم بعمل الدراسات والأبحاث الالازمة ، عليها أن تحدد الأهداف قصيرة و طويلة الأجل ، وتحدد الموارد والإمكانات المطلوبة لتحقيق هذه الأهداف ، وتحدد الوقت الذي يمكن تنفيذ تلك الأهداف فيه بالإمكانات والموارد المتاحة . وتأخذ في الاعتبار الآراء والاتجاهات التي حصلت عليها في عملية الدراسة ، ثم ترسم خطة طويلة الأجل تقسمها إلى مجموعة من الخطط الجزئية ، ثم تضع برنامجاً لتنفيذ ذلك يحقق كل الأهداف الموضوعة التي يجب أن تكون واقعية ومحققة للمصلحة المشتركة بين المؤسسة وجمهيرها .

٣- الاتصال:

تتأي عملية الاتصال كمرحلة ثالثة بعد الدراسة والتخطيط ، والاتصال يتمثل في نقل الآراء والأفكار والمعلومات وتبادلها بين طرفين أو أكثر ، وذلك بهدف التأثير والإقناع ، أو الإعلام أو الإيحاء باتخاذ مواقف معينة.

ولابد أن تتوافر ثلاثة عناصر رئيسية في عملية الاتصال هي المرسل Sender والرسالة Message والمستقبل (جمهور المستمعين أو المشاهدين) Audience ويضاف إلى هذه العناصر عنصر رابع في حالة الاتصال الجماهيري Mass Communication هو الوسيلة Media كالصحف والإذاعة (الراديو والتليفزيون) والمجلات والأفلام ... والتي يمكن بواسطتها الاتصال بأكبر عدد من الجماهير في وقت واحد⁽¹⁾.

ولابد أن توافر لدى القائم بالاتصال المعلومات الكافية ، والمقدرة على استخدام الكلمات أو الرموز أو الشعارات ، ولابد أن تكون الرسالة على مستوى مقدمة المستقبل على الفهم والاستيعاب ، وأن يختار القائم بالاتصال الوسيلة المناسبة ، كما يجب عليه أن يعرف أنه لا يوجد أسلوب واحد للاتصال يمكن الأخذ به في كل الحالات ، ولكن الموقف الاتصالية المختلفة هي التي تحدد نوع الأساليب التي يمكن الأخذ بها في كل موقف منها .

(١) لم نورد المصدر الرابع في تناولنا لعملية الاتصال من خلال النهج الإسلامي لأنه لم تكن هناك وسائل كالمحاجة حاليًا من إذاعة (راديو وتلفزيون) ومصحف وسجلات ... وغيرها ، بل كانت وسيلة الاتصال الجماهيرية هي لقاءات المسجد في أوقات الصلاة . وخطب الجمعة . والعيدين . ولقاء العجم .

ويجب أن يلم القائم بالاتصال بعملية تطور مفاهيم الاتصال ونمادجه ، والبحوث التي أجريت وأثبتت وجود اختلافات بين الأفراد فيما يتعلق بدرجة وتنوعية الاستجابة للمثيرات والمباهيل المختلفة ، حيث ظهرت نظرية انتقال المعلومات على خطوتين^(١) Two - Step Flow of Communication في وقت واحد ، مما يعني ضرورة الاهتمام بالقيادات البشرية ، وقادرة الرأى ، ودعاة التغيير ، إلى جانب طرق الاتصال الجماهيري ، ثم ظهرت نظرية الدائرة ذات المركز المشترك أو الدائرة المترابطة^(٢) Concentric Circle Theory التي تفترض أن الأفكار تصاب إلى الجماهير ببطء شديد حيث تبدأ من عند المركز الذي يمثل قادة الرأى والفكر ، ثم إلى من يليهم في التأثير حتى تصل إلى محيط الدائرة الذي يمثل الجماهير نفسها . ثم ظهرت مدارس للاتصال كان أشهرها المدرسة اللغوية النفسية وفلسفه اللغات ، والتي ركزت على دراسة اللغات باعتبارها تمثل عنصراً هاماً في بحوث الاتصال ، وظهرت أيضاً مدرسة الاتصال السياسي أو الاتصال الحرج ، والتي ركزت على القيم في المجتمع والقوى التي تحكمه والدور الرقابي لوسائل الإعلام .

أما نماذج الاتصال فقد ظهرت عدة نماذج أشهرها نموذج الملاءمة^(٣) Con-tingency Model الذي يؤسس عملية الاتصال على الفهم الكامل للعلاقات المتداخلة بين النظم الفرعية الحاكمة للموقف وأنماطها ، والشروط والظروف المحددة التي تعمل المنظمات في إطارها .

ولابد أن يدرك القائم بالاتصال الصعاب التي قد تواجهه كسلبيات علاقته بجمهوره ، وغياب رجع الصدى Feed Back ، وتأثير الجماعات المختلفة في عملية الاتصال ، واحتمال حدوث التحرير في الرسالة . وعلى القائم بالاتصال أن يتسلح بقدر كبير من الوعي والمعرفة والدراءة والاهتمام حتى يمكنه التغلب على هذه الصعاب .

كما أن هناك أساليب كثيرة للاتصال مثل : المطبوعات ، والخطابات ، والإعلان والمحاضرات ، والمؤتمرات ، والإذاعة (الراديو والتليفزيون) ، والسينما ، والمعارض والزيارات ، والحفلات ، والمسارح ، كما يمكن استخدام المساجد والنوابد ،

(١) انظر نموذج الاتصال على خطوتين في الملاحق .

(٢) انظر نموذج الدائرة المترابطة في الاتصال الجماهيري في الملاحق .

(٣) انظر نموذج الملاءمة في الاتصال والنماذج الأخرى في الملاحق .

واستغلال الأفراح والمناسبات والأعياد الدينية في عملية الاتصال .

٤- التقييم :

تهدف عملية التقييم إلى قياس مدى نجاح برنامج العلاقات العامة الذي تم وضعه وتنفيذـه . وإذا كان التقييم هو الخطوة الأخيرة - تقريباً - في العلاقات العامة ، فإنه في الحقيقة امتداد للخطوة الأولى ، وهي عمل الدراسات والبحوث ، حيث إنها تستخدم نفس أساليب القياس والدراسة . وإذا كانت هناك صعوبة في عملية التقييم حيث إنه لا توجد مقاييس دقيقة تصلح للاستخدام في تلك العملية ، كما أنه من الصعب قياس التغير المعنوي الذي تعمـل العلاقات العامة في مجاله ، وبطـء ظهور هذا التغيير ، إلا أن التقييم يمكن أن يصل إلى هدفه عن طريق معرفة الإيجابيات والسلبيات التي نتجت بعد عمل الدراسات والبحوث ، والقيام بالتنفيذ والاتصال ، وعن طريق معرفة الأهداف التي تحققت ، والأهداف التي لم تتحقق ، وأسباب ذلك من أجل التركيز على الوسائل والطرق الناجعة واستبعاد غير الناجعة منها . كما يمكن عمل تقييم جزئي أو مرحلـى أثناء عملية تنفيذ البرنامج عن طريق معرفة حجم تغطية البرنامج للجماهير ، أي معرفة حجم الجمهور الذي وصلـت إليه الرسالة ، ودرجة استجابة هذه الجماهـير للرسالة ، وحجم الأثر المرغوب أو المستهدف الذي حدث .

ويمكن أيضاً عمل دراسات تستهدف التعرف على اهتمامات القراء في الصحف ، واهتماماتهم الإذاعية في الراديو والتليفزيون ، كل ذلك حتى يتم رسم برنامج علاقات عامة فعال نقلـي فيه العيوب إلى أكبر درجة ممكنـة ، ثم يعاد تقييم هذا البرنامج مرحلـياً وكلـياً ... وهكذا تستمر دورة الدراسة والبحـوث ثم التخطيط ، ثم التنفيذ والاتصال ، ثم التقييم ... وذلك بدون توقف كأنـشطة أساسـية لوظيفة العلاقات العامة .

واقع العلاقات العامة

يعانـى واقـع العلاقات العامة من سوء الفهم وسوء التطبيق ، فالعلاقات العامة تعانـى من اختلاف النظرة إليها من قبل إدارة المنشـأة ، ومن قبل جمهـور المنشـأة ، ومن قبل الجمهور الخارجي أيضـاً . فعندما تـأسـل هؤـلاء جميعـاً عن مفهـومـهم للعلاقات العامة ورجلـ العلاقات العامة ، تكون إجـابةـ الفـردـ منهمـ واحدـةـ منـ الإـجابـاتـ التـالـيةـ :

- العلاقات العامة هي «الديكور» الذي تحاول به المؤسسة أن تحسن صورتها أمام الناس .
- العلاقات العامة هي المسئولة عن أداء الواجبات الإنسانية عند وقوع أحداث سارة أو محنة لأفراد المنشأ أو المتعاملين معها .
- العلاقات العامة وظيفة ثانوية تسبب في زيادة التكلفة المالية على المؤسسة .
- العلاقات العامة هي المسئولة عن الرد على مشاكل الجماهير وشكواهم عن طريق النشر أو الإعلان أو التقارير .
- العلاقات العامة إدارة يضع فيها المسئول عن المؤسسة غير المتخصصين من أقاربه ومعارفه كوسيلة لحصولهم على عمل .
- رجل العلاقات العامة هو الرجل الأنبيق ، الذي يجلس في مكتب أنبيق ، ويقابل الناس بابتسامة عرضة ليرشدهم إلى مكان المسئول عن المؤسسة أو يصطحبهم إليه :

 - رجل العلاقات العامة هو المسئول عن القيام بالإجراءات التي يحتاجها المسؤولون في تنفيذ أعمالهم أو في تنقلاتهم أو تنقلات من يوصون عليهم .
 - رجل العلاقات العامة هو المسئول عن إرشاد الجمهور لكيفية التعامل مع المؤسسة، والرد على استفساراتهم وأسئلتهم .

ويرغم أن هذه المفاهيم وغيرها تورط أدواراً هامة للعلاقات العامة ، إلا أنها لم تحيط علمًا بالمفهوم الصحيح للعلاقات العامة ورجالها ، وقد يرجع ذلك إلى الأسباب التالية:

 - العلاقات العامة وظيفة حديثة نسبياً بالنسبة للإدارات الأخرى ، وذلك بالرغم من انتشارها في غالبية المؤسسات والشركات .
 - تقلص دور العلاقات العامة بسبب تقلص الإدارة العليا لعدد العاملين فيها ، وتقلص نطاقاتها بدعوى ضبط الإنفاق أو ترشيده .
 - إساءة مهمة العلاقات العامة إلى إدارة غير متخصصة في نفس المجال كإدارة المبيعات مثلاً ، مما يؤدي بعمل العلاقات العامة إلى الطريق الخاطئ .
 - عدم وضوح طبيعة المهنة للعاملين غير المتخصصين في إدارة العلاقات العامة ، أو عدم وضوحها لدى المسئول عن الإدارة غير المتخصص .

- عدم اهتمام الإدارة العليا بإدارة العلاقات العامة ، وعدم إشراكها في وضع الخطط والسياسات واتخاذ القرارات .
- ضعف النتائج التي تصل إليها برامج العلاقات العامة ، وصعوبة قياسها بسبب عدم استخدام المنهج العلمي المتكامل في أنشطتها .
- تعمل في العلاقات العامة عناصر تفتقر إلى العلم والخبرة والأخلاق ، وتحاول أن تثبت وجودها بطرق غير علمية ، ويكون كل همها أن ترسم واجهات مزيفة لأنفسها وللمؤسسة ، مما يعطي صورة عكسية تظهر بظهور الحقائق . ولكن هناك بعض الصور المشرقة التي تبشر بالخير لما يجب أن تكون عليه العلاقات العامة ورجالها منها :
- حرص بعض الهيئات على عقد امتحان للمتقدمين للعمل في العلاقات العامة ، وإن كان الاهتمام يتركز على ميزات معينة فيهم كالمظهر ، وإجادة اللغات الأجنبية، دون الاهتمام بالميزات الأخرى التي يجب أن تتوافر فيمن يعمل بهذه المهنة ، والتي سوف نعرفها في الفصل التالي .
- حرص بعض الهيئات على رفع مستوى العاملين بالعلاقات العامة بعمل دورات تدريبية لهم في مجال العلاقات العامة .
- تقدير بعض الهيئات لدور العلاقات العامة ، واعترافها بالدور الكبير لمدير العلاقات العامة ، وإعطائه مركزاً استشارياً عالياً بين مستويات الإدارة العليا .
- الآثر الطيب الذي يبدوا من الجمهور عند تلقيه لمواد معينة من العلاقات العامة كوسائل تعريف أو دعاية أو هدايا في المناسبات ، واستجابة ذلك الجمهور بتلبية الدعوات التي توجه إليه لحضور لقاءات معينة بالمؤسسة .
- شعور المؤسسة بتحسن مركزها في مواجهة منافسيها - بعد تنفيذ برامج العلاقات العامة - من خلال تقديم مركزها ، أو زيادة مبيعاتها ، أو من خلال الثناء عليها في وسائل الإعلام المختلفة ، أو من خلال عمليات التقييم التي تقوم بها العلاقات العامة نفسها ، وتقدم بها تقارير للإدارة العليا بالمؤسسة . وأخيراً فإننا تتطلع إلى اليوم الذي تتحقق فيه النظرة الصحيحة للعلاقات العامة ، ويتحقق في العمل في العلاقات العامة طبقاً للأسس والقواعد العلمية السليمة لها .

الفصل الثاني

المشتغلون بالعلاقات العامة

ليست العلاقات العامة - كما يعتقد الكثيرون - مهنة سهلة يؤدinya أي فرد ، فعلى العكس من ذلك ، لو قمنا بتعليم أي شخص أسر آية مهنة ، ودربياه عليها ، فسوف يؤديها باقتدار ، أما في مهنة العلاقات العامة ، فإلى جانب التعلم والتدريب لابد من توافر بعض الصفات الأساسية فيمن يقوم بالعمل بها . وسوف نورد هذه الصفات لنلقى الأضواء الإسلامية عليها . « وهذه الصفات يمكن أن نلخصها في صفتين أساسيتين هما :

- الشخصية المحبوبة .
- القدرة على الاتصال^(١) .

ولابد للصفتين أن تكاملان ، فلا تغيب إحداهما عن الأخرى ، فرجل العلاقات العامة صاحب الشخصية المحبوبة لن ينجح ما لم تكن لديه القدرة على الاتصال ، وكذلك فإن رجل العلاقات العامة صاحب القدرة على الاتصال لن ينجح ما لم يكن محبوباً .

أولاً : خصائص الشخصية المحبوبة :

لابد للشخصية المحبوبة أن توافر فيها الصفات التالية :

الجاذبية - الإحساس العام - حب الاستطلاع - الكياسة - الانزان - الاهتمام بالآخرين - الموضوعية - الحماس - الاستمتاع - الاستقامة - الخيال الخصب - الشجاعة - النشاط^(٢) .

1- الجاذبية :

وهذه الصفة قد تكون طبيعية في الشخص ، وقد يكتسبها من خلال تعامله مع

(١) الأسر العلمية للعلاقات العامة . د. علي عجوة .

(٢) نفس المصدر السابق .

الآخرين . « ومن مظاهرها : سماحة الوجه - تناسب القوام - رقة الحديث - حسن الهناء »^(١) وهذه الصفة تلعب دوراً أساسياً في تشكيل الانطباع المبدئي عن رجل العلاقات العامة .

أ - سماحة الوجه :

إن أول شيء ينظر إليه الإنسان عندما يتعامل مع إنسان آخر هو وجهه ، فإن كان الوجه سمحاً ، فقد حقق العنصر الأول في جذب الناس إليه والاستراحة له .

وقد توافر ذلك في رسول الله ﷺ ، فقد كان أحسن الناس وجهًا ، وأحسنهم خلقاً^(٢) .

وقال عنه أبو الطفيل : كان أيضًا الوجه مليحه ومحضداً^(٣) . أى ليس بالجيم ولا بالضييل .

وسئل البراء : أكان وجه النبي مثل السيف ؟ قال : لا ، بل مثل القمر^(٤) .
وقال جابر بن سمرة : رأيته في ليلة إضحيان - الصحو الذي ليس فيه غيم - فجعلت أنظر إلى رسول الله ﷺ وإلى القمر وعليه حلة حمراء ، فإذا هو أحسن عندي من القمر^(٥) .

وقال أبو هريرة (رضي الله عنه) : ما رأيت شيئاً أحسن من رسول الله ﷺ كأن الشمس تحرى في وجهه^(٦) .
ومن شعر عمه أبي طالب فيه :

وأيضاً يستنقى الفمام بوجهه ثمال البشامي عصمة للأرامل^(٧)
وعرق مرة وهو عند عائشة فجعلت تبرق أسرير وجهه ، فتمثلت له بقول أبي كبير الهدلي :

(١) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. على عجوة .

(٢) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل .

(٣) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل .

(٤) رواه التخاري في صحيحه في كتاب المناقب . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب المناقب .

(٥) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الأدب . رواه التارمذى في مسنده في المقدمة .

(٦) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب المناقب . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٧) ذكره ابن إسحاق في السيرة ، وفي المسند عن عائشة أنها نمثلت بهذا البيت وأبى بكر يقضى ، فقال أبو بكر : ذلك رسول الله ﷺ . عن إحياء علوم الدين ، كتاب أداب المعيشة وأخلاق الربوة .

وإذا نظرت إلى أسرة وجهه برق كبر العارض المتهلل^(١)
وكان أبو بكر (رضي الله عنه) إذا رأه يقول :

أمين مصطفى بالخير يدعوا كضوء البدر زليلة الظلام^(٢)

وقال علي (رضي الله عنه) : كان رسول الله ﷺ دائم البشر ، سهل الخلق ، وما رأيت أحداً أكثر تبماً من رسول الله ﷺ .

ويحث رسول الله ﷺ على فعل المعروف ولو بطلاقة الوجه والبشر والابتسام فيقول : لا تخفون من المعروف شيئاً ، ولو أن تلقى أخيك بوجه طلق^(٣) .

وقال رسول الله ﷺ : «اطلبو الخير عند حسان الوجوه»^(٤) .

وجاء في هذا المعنى عن الحسن بن عبد الرحمن :

لقد قال الرسول وقال حقاً وخير القول ما قال الرسول
إذا الحاجات أبدت فاطلبوها إلى من وجهه حسن جميل

ويمأر الله (سبحانه وتعالى) بعدم الإعراض عن الناس تكريباً بالوجه ، وذلك على لسان لقمان في وصيته لابنه حيث يقول : «ولا تصرخ خدك للناس» [القمان : ١٨] .

ويقال : إن البشاشة تجعل من يسير الطعام وليمة . كما يقال : إن العطاء مع البشاشة عطاها .

ب - تناسب القوام :

يمثل تناسب القوام العنصر الثاني في الجذب الناس للشخص والاستراحة له ، حيث يوحى تناسب القوام بعوامل إيجابية في شخصية الفرد . وقد تحقق ذلك لرسول الله ﷺ ، فقد كان (عليه الصلاة والسلام) ربعة من القوم ، ليس بالطويل ولا بالقصير ، وأرشد (عليه الصلاة والسلام) إلى التقليل من الأكل الذي تؤدي كثرته إلى التخمة والسمنة والبدانة فقال : «ما ملأ ابن آدم وعاء شرّاً من بطن ، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فإن كان لا معالة (فإن غلت الأدمي نفسه) فقلت

(١) رحمة للعاملين .. عن الرحيق المختوم (الصفات والأخلاق) . و «العارض المتهلل» هو السحاب المتلائى .

(٢) خلاصة السير .. عن الرحيق المختوم (الصفات والأخلاق) .

(٣) رواه مسلم في صحيحه في كتاب البر . ورواه أبو داود في سنن في كتاب الناس . ورواه الترمذى في صحبه في كتاب الأطعمة . ورواه أحمد بن حنبل في سنده .

(٤) رواه البخارى في التاريخ ، ورواه ابن أبي الدنيا في فضاء الروائع ، ورواه الطبرانى في الكبير ، ورواه البيهقى في الشعب .

لطعame ، وثلث لشراهه ، وثلث لنفسه^(١) .
كما أرشد نَفَّه إلى الأفعال التي تؤدي إلى صحة البدن ورشاقته وخففة حركته ،
قال :

«كل شيء يلهو به الرجل باطل ، إلا رمي الرجل بقوسه ، أو تادييه فرسه ، أو
ملاءعته أمرأته ، فإنهن من الحق»^(٢) .

ونفهم من ذلك أن اللهو المباح هو اللهو الذي يؤدى إلى صحة البدن ورشاقته مثل
مزاؤلة مختلف أنواع الرياضات .

وقد دعا نَفَّه إلى القوة التي ترتبط في الغالب مع تناسب القوام فقال : «المؤمن
القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف»^(٣) .

وقد امتدح الله (سبحانه وتعالي) قوَّة سيدنا موسى (عليه السلام) على لسان ابنته
نعمٰت حيث قال : «فَقَاتَ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنْ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَأْجِرْتَ الْقُرْيَ
الْأَمِينِ»^(٤) [القصص : ٢٦] .

كما أمر الله (سبحانه وتعالي) بإعداد القوة بمختلف أنواعها ، والتي منها قوة
البدن ، فقال تعالى : «وَأَعِدُّوا لَهُم مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ» [الأفال : ٦٠] .

وقال نَفَّه : «علموا أبناءكم السباحة والرمي والمغزل»^(٥) . والسباحة كما
يقول العلم الحديث تساعد على تنشيط معظم عضلات الجسم مما يؤدى إلى صحته
ورشاقته .

وما ينسب إلى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) : «علموا أولادكم السباحة
والرمية ومروههم فليشبوا على الخيل وثياب»^(٦) .

جـ- رقة الحديث أو الرفق فيه أو عذوبته :

يشكل الحديث الرقيق العنصر الثالث في جذب المستمعين إلى المتحدث ،

(١) رواه الترمذى فى صحيحه فى كتاب الزهد . ورواه أحمد بن حبل فى مسنده .

(٢) رواه مسلم فى صحيحه فى كتاب فضائل الجهاد . ورواه ابن ماجه فى سننه فى كتاب الجهاد . ورواه الدارمى
فى مسنده فى كتاب الجهاد . ورواه أحمد بن حبل فى مسنده .

(٣) رواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الفدر . ورواه ابن ماجه فى سننه فى كتاب المقدمة وفي كتاب الزهد .

(٤) رواه البهقى فى شعبه ... عن جامع الشمل لمحمد بن يوسف الطفلى ، تحقيق د. عبد الرحمن عصيرة .

(٥) شخصية المسلم كما يصورها القرآن . د. مصطفى عبد الواحد .

والاستماع بحديثه ، وعدم الملل منه والانصراف عنه . وقد ذكر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ برحمته له التي جعلته يكون ليناً في حديثه حتى يجتمع القوم عليه ولا يتفرقون ، فيقول (سبحانه وتعالى) : «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِظَ الْقَلْبَ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ» [آل عمران : ١٥٩] .

ويأمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بأن تكون طريقة الدعوة حكمة لينة ذات عطة يستحسنها السامع ، فيقول تعالى : «إِذْ أَدْعُ إِلَيِّ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَلُهُمْ بِأَنَّهُمْ هُنَّ أَحْسَنُ» [التحل : ١٢٥] .

ويشهد شاهد من أعداء الرسول على رقة حديثه ، وغلبة على القلوب ، فعندما اجتمع المشركون في دار الندوة ، واتفقوا على أن ينفوا رسول الله ، رد عليهم إيسير اللعين الذي حضر معهم ممثلاً في صورة شيخ مخدى قائلاً : «لَا وَاللَّهِ مَا هَذَا لَكُمْ بِرَأْيٍ ، أَلَمْ ترَوْا حَسَنَ حَدِيثِهِ ، وَحَلَاوَةَ مَنْطَقَهِ ، وَغَلْبَتِهِ عَلَى قُلُوبِ الرِّجَالِ بِمَا يَأْتِي مَنْ بِهِ ، وَاللَّهُ لَوْ فَعَلْتُمْ ذَلِكَ مَا أَمْتَنُمْ أَنْ يَحْلِّ عَلَى حَسِنٍ مِّنَ الْعَرَبِ فَيُغَلِّبُ عَلَيْهِمْ بِذَلِكَ مِنْ قَوْلِهِ وَحْدَيْهِ حَتَّى يَتَابُعُوهُ عَلَيْهِ ، ثُمَّ يَسِيرُ بِهِمْ إِلَيْكُمْ - بَعْدَ أَنْ يَتَابُعُوهُ - حَتَّى يَطَأُكُمْ بِهِمْ فِي بَلَادِكُمْ ، ثُمَّ يَفْعُلُ بِكُمْ مَا أَرَادَ ، دِبْرَا فِيهِ رَأِيًّا غَيْرَ هَذَا»^(١) .

ويقص الله (سبحانه وتعالى) على رسوله ﷺ قصة موسى (عليه السلام) ويعرفه كيف أمر الله (سبحانه وتعالى) موسى وأخاه هارون أن يكون حديثهما ليناً رقيقاً إلى فرعون الذي طغى ومخرب ، فيقول (سبحانه وتعالى) مخاطباً موسى وهارون : «إِذَا هَا إِلَيْكُمْ فَرْعَوْنُ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٣) فَقُولُوا لَهُ قُولًا لِّيَأْتِيَ لَعْنَهُ يَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (٤٤) (طه : ٤٣-٤٤)» .

ويمدح الله (سبحانه وتعالى) القول الطيب ويندب إليه فيقول : «قُولٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدْقَةٍ يَتَبَعُهَا أَذْنٌ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ (٤٤٣) (البقرة : ٤٤٣)» .

ويذم الله (سبحانه وتعالى) القول السيئ وينهي عنه فيقول : «لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرُ بِالسُّوءِ مِنَ الْقُولِ إِلَّا مِنْ ظَلَمٍ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلَيْهِ (٤٤٨) (النساء : ٤٤٨)» .

ويقول (عز وجل) : «وَقُولٌ لَيَبْدِي يَقُولُوا أَنَّهُمْ هُنَّ أَحْسَنُ» [الإسراء : ٤٣] .

(عز وجل) : «وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنًا» [البقرة : ٨٢] .

ولينتظر إلى تصوير الله للكلمة الطيبة وتصويرة للكلمة الخبيثة في قوله (عز وجل) : «أَلَمْ ترَ كِيفَ ضَرَبَ اللَّهُ مثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعَهَا فِي السَّماءِ

(١) السيرة السوية لابن هشام (مجزءة الرسول ﷺ) .

(٢٤) تُقْرَنِي أَكُلُّهَا كُلًّا حِينَ يَأْذُنُ رَبَّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِعِلْمِهِ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥)
وَمِثْلُ كَلْمَةِ خَبِيثَةِ كَشْجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتَسَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ فَرَارٍ (٢٦))
[إِبْرَاهِيمٌ : ٢٦-٢٤] .

أمثلة كثيرة في القرآن الذي يفيض بالرقة والحلابة والرفق ، جعلت أحد أعداء الإسلام - وهو الوليد بن المغيرة - يدلّى بشهادته عن القرآن بعد أن سمعه من الرسول عليهما السلام يقول لقومه : والله لقد سمعت من محمد آنفًا كلامًا ما هو من كلام الإنس ، ولا من كلام الجن ، والله إن له حلابة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لشمر ، وإن أسفله لغدق ، وإن يعلو وما يعلى .

د - حسن الهندام :

يتسم حسن الهندام العناصر المسببة لجذب الناس للشخص الذي يتعامل معهم . وقد اهتم الإسلام بذلك وحرص على زينة المسلم وحسن هندامه ، حتى وإن كان يقيم بالعبادة ، فيقول الله (عز وجل) : « يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عَنْ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرِفُوا إِنَّمَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٢٧) قُلْ مِنْ حَرَمٍ زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعَبَادَهُ وَالظَّبَابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ » [الأعراف : ٣١-٣٢] .

« إن سياق الآيتين لا يكتفى بالدعوة إلى اتخاذ الزينة ، بل يستترker أن يلجم أحد إلى تحريم الزينة التي أخرجها الله (تعالى) لعباده ، فالإسلام يطالبنا باتخاذ الزينة في كل مرفق من مرافق الحياة ، ويوجّها علينا في محارب الصلاة وفي أماكن العبادة » (١) .

وقد أمر رسول الله عليهما السلام بحسن الهندام فقال : « إنكم قادمون على إخوانكم فأصلحوا رحالكم ، واحسنوا لباسكم ، حتى تكونوا كأنكم شامة في أعين الناس ، فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش » (٢) .

وروى عنه عليهما السلام أنه قال : « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر » فقال رجل : يا رسول الله ، الرجل من يحب أن يكون ثوبه حسناً وعمله حسناً ! فقال (عليه الصلاة والسلام) : « إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس » (٣) .

(١) التفسير الموضوعي . أحمد بن تيمية . تحقيق د. عبد الرحمن عصيرة .

(٢) رواه أبو داود في سنته في كتاب الباس . وأحمد بن حنبل في منتهى .

(٣) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان . رواه أبو داود في سنته في كتاب الباس . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . رواه ابن ماجه في سنته في المقدمة وفي كتاب الزهد . رواه أحمد بن حنبل في منتهى .

وروى أن رسول الله ﷺ كان في المسجد ، فدخل رجل ثائر شعر الرأس واللحية ، فأشار إليه رسول الله ﷺ بيده أن أخرج من المسجد ، ليذهب لإصلاح شعر رأسه ولحيته ، ففعل الرجل ، ثم رجع ، فقال ﷺ : «أليس هذا خيراً من أن يأتني أحدكم ثائر الرأس كأنه شيطان»^(١) .

وروى أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً وعليه أطمار (أى : ثياب بالية) فقال له : «هل لك من مال؟» قال : نعم . قال : «من أى المال؟» قال : من كل ما أثاني الله من الإبل والشاة . قال : «فلتز نعمة الله عليك وكرامته عليك»^(٢) .
وقال ﷺ : «إذا آتاك الله مالاً فليز أثر نعمة الله عليك»^(٣) .

كما أضاف ﷺ النظافة والراحة الجميلة إلى حسن الهدام فقال : «غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم ، وسواك ، ويمس من الطيب ما قدر عليه ، فقيل : فإن لم يجد الطيب يارسول الله؟ فقال : «ولو من طيب زوجته»^(٤) .

٤- الإحساس العام :

لكى يكون رجل العلاقات العامة أو أى شخص محبوبنا فلا بد أن يتمتع بفضيلة الإحساس العام ، أى تكون لديه القدرة على الشعور بمدى توافقه مع الغير ، أو نشره عنهم ، أى يشعر بشعورهم تجاهه ، وبالتالي يعرف متى يتكلم ومتى ينصت ، ومتى يدافع أو يهاجم ، وذلك متى يتاح له الظرف الأفضل للدفاع أو الهجوم ، فليست كل الأوقات بعضها مثل بعض ، وعندما يتاح له ذلك الظرف ، يجب أن يكون حريراً حتى لا يدخل في مشكلات قد تسبيها له زلة لسان .

وقد راعى الإسلام في تعاليمه الإحساس العام ، وحرص على تربية «أفراد» على مراعاته فيقول الله (عز وجل) : «إِنَّمَا يُحِبُّ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بِبُوتَا غَيْرَ بِبُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَأْتِسُوا وَتَسْلُمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»^(٥) [النور : ٦٧] .

درجة عالية من السمو في مراعاة الإحساس العام ، حيث يأمرنا الله (سبحانه

(١) رواه مالك بن أنس في الموطأ .

(٢) رواه النسائي في سنته في كتاب الزينة . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٣) رواه أبو داود في سنته في كتاب البابس . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الأدب .

(٤) رواه سلم في صحيحه في كتاب الجمعة . رواه أبو داود في سنته في كتاب الطهارة . رواه النسائي في سنته في كتاب الجمعة . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

وتعالى) بعدم الدخول في بيوت الناس إلا بعد الاستئناس والاطمئنان إلى أن كل الظروف مهأة لصاحب البيت للاستقبال .

ثم يقول الله (عز وجل) بعد هذه الآية : ﴿فَإِنْ لَمْ تَجْدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوكُمْ فَارْجِعُوهُ أَرْكَنَ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ [النور : ٢٨]

فيزداد السمو بأمر الله (سبحانه وتعالى) بعدم الدخول إن لم يكن في البيت أحد للاستقبال . ويصل السمو إلى أقصاه بالأمر بالرجوع وبمتهني الرضا إن طلب الرجوع ، فقد يكون صاحب البيت في ظروف لا تسمح له بالاستقبال .

ويعلم الله (سبحانه وتعالى) المؤمنين أدب الدخول في بيت رسول الله وفي بيوت الناس أيضاً ، وأدب السلوك فيها ، فيقول (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا لَكُمْ نِعْمَةً إِنَّمَا يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ نَاظِرِينَ إِنَّمَا وَلَكُمْ إِذَا دُعِيْتُمْ فَادْخُلُوهَا فَإِذَا طَعَمْتُمْ فَاتَّشِرُوا وَلَا مُسْتَسِنْ لِحَدِيثٍ إِنْ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِنُ اللَّهُ فَيُسْتَحِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يُسْتَحِي مِنَ الْحَقِيقَ﴾ [الأحزاب : ٥٣] .

فيعلم الله (سبحانه وتعالى) المؤمنين في عهد رسول الله ﷺ ومن بعدهم أنه في حالة الدعوة إلى طعام ، فلا يصح أن يذهب المدعو قبل الميعاد المحدد أو المعروف ضمنياً بوقت كبير ، حتى لا يمكث وقتاً كبيراً قبل نضج الطعام أو تجهيزه ، وأيضاً لا يمكث وقتاً كبيراً بعد تناول الطعام ، ففي الحالتين عدم مراعاة لإحسان صاحب البيت الذي قد يضيق بوجود الغير عنده لعدم موافقة ظروفه لذلك .

إن على المرأة أن يراعي شعور وإحساس من حوله ، ومدى رضاه عن فعله حتى لو كان يفعل الخبر ، إن المرأة يفعل خيراً إذا أنفق وأعطى المحتاج ، ولكنه يفعل خيراً كبيراً يرقى به إلى درجة أن يكون من الأنواع السبعة الذين يظلمهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله عندما ينفق سراً فلا يجرح شعور المنفق عليه ، فقد ورد في حديث السبعة الذين يظلمهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله :

«رجل تصدق بصدقه فأخفاها حتى لا تعلم شملة ما أنفقت يمينه»^(١).

يجب على المرأة أيضاً أن يراعي شعور وإحساس من حوله حتى في أداء الفرائض ،

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الزكاة وفي كتاب الحدود . رواه مسلم في صحيحه في كتاب الركامة . رواه مالك بن أنس في الموطأ . رواه أحمد بن حنبل في منتهى . رواه النسائي في سننه في كتاب القضاء .

فقد روى عن رسول الله ﷺ قوله : « ثلاثة لا ترتفع صلاتهم فوق رءوسهم ثبراً : رجل أُمّ قوماً وهم له كارهون ، وأمرأة باتت وزوجها عليها ساخط ، وأخوان متصارمان »^(١) .

حتى الإمام ، فهو لابد أن يراعي إحسان الناس حوله وشعورهم ورأيهم فيه وحتى في حالة علمه برضاهم عنه ، ورغبتهم في إمامته لهم ، فهو لابد أن يراعي أيضاً حالتهم الصحية والنفسية والاجتماعية ، فقد يكون منهم الضعيف ومنهم كبير السن ، ومنهم المريض ، ومنهم الذي يسعى على رزقه ورزق من يغول فيقول ﷺ : « إذا صلي أحدكم بالناس فليخفف فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة »^(٢) .

أما عن مسألة الكلام وما يتعلق بها فإننا نجد الإسلام يقدر ذلك تماماً فيجعل نعمة البيان (الكلام) من أجل النعم ، حيث يقول الله (عز وجل) ﷺ الرحمن عَلِمَ الْقُرْآنَ (٢) خلق الإنسان (٣) عَلِمَهُ الْبَيَانَ (٤) [الرحمن: ١ - ٤] إنها النعمة التي يتميز بها الإنسان عن سائر المخلوقات ، و يتميز بقدرها إنسان عن إنسان ، ولنا في قصة يوسف مثل على ذلك ، حيث يقول الله (عز وجل) : « وَقَالَ الْمَلِكُ اتُوْنِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفِي فَلَمَّا كَلَمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ » [يوسف: ٥٤] .

فهنا يبين الله سبحانه وتعالى أن كلام يوسف للملك قد حبه إليه وقربه من قلبه حتى أنه جعله في مكانة رفيعة .

ولابد للإنسان أيضاً أن يعرف متى يتكلم ومتى يصمت ، يتكلم حين تكون لكلامه فائدة ، ويُسكت حين لا تكون هناك فائدة لكلامه ، أو عندما يحس أن كلامه سوف يجر عليه سوءاً . فيقول ﷺ : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليُسكت »^(٣) .

ويقول ﷺ أيضاً : « رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا تَكَلَّمَ فَقْمَ أَوْ سَكَتَ فَلَمَّا^(٤) .

(١) روا ابن ماجه في سننه في كتاب إقامة الصلاة والسنن فيها . ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب الصلاة . ورواه أبو داود في سننه في كتاب الصلاة . ومتصارمان أى : مقاطعان .

(٢) رواه البخارى في صحيحه في كتاب صلاة الجمعة والإمام . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الصلاة . ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب الصلاة . ورواه النسائي في سننه في كتاب الإمامة . ورواه الدارمى في سننه في كتاب الصلاة . ورواه مالك بن أنس في موطنه في كتاب الجمعة . ورواه أحمد بن حنبل في سننه .

(٣) رواه البخارى في الرقاق . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الإمامة . ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . ورواه ابن ماجة في سننه في كتاب الأدب وكتاب الفتن . ورواه الدارمى في كتاب الأطعمة .

(٤) رواه ابن أبي الدنيا في الصمت ، والبيهقي في الشعب من حديث أنس بسد فيه ضعف . فإنه من رواية إسماعيل بن عياش عن الحجازيين ... عن إحياء علوم الدين ، كتاب آفات اللسان .

وقد ضرب لنا رسول الله ﷺ مثلاً في ذلك ، فعندما أمره الله (سبحانه وتعالى) بقوله : «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» [الشعراء : ٢١٤] دعا قومه لينفذ أمر الله فيهم بدعوه لهم إلى الإسلام ، ولكن بنى عبد المطلب حضروا - وكانوا خمسة وأربعين رجلاً و كان فيهم أبو لهب - وقد ظنوا أنه ماجمعهم إلا لأنه يريد أن ينزع عما يكرهون إلى ما يحبون، فقال أبو لهب : هؤلاء عمومتك وبنو عمومتك ، فتكلم بما تزيد ، واترك الصباء ، واعلم أنه ليس لقومك بالعرب طاقة ، وإن أحق من أخذك وحبسك أسرتك وبنو أسرتك إن أقمت على أمرك ، فهو أيسر عليك من أن تتب عليك بطون قريش ، وتدمها العرب ، فما رأيت يابن أخي أحداً قط جاء بنى أبيه وقومه بشر مما جئتهم به»^(١) .

وعند تخليل كلام أبي لهب فسوف نجد أن فيه حقائق وهي :

- أنهم فعلاً هم عمومته وبنو عمومته .

- أنه أعطاهم الحق في الكلام ، ولكن يشرط أن يترك الصباء (أي : الميل إلى اللهو والبعد عن دينهم . وذلك حسب رأيهم) .

- أنه فعلاً ليس لقومه بكل العرب طاقة .

- أن أهله فعلاً هم الأحق بردعه - في حالة الخطأ وذلك حسب رأيهم أيضاً - قبل أن تفعل ذلك قريش كلها وبمساعدة كل العرب لها .

- أنه ليس في عائلته من جاء بدين جديد يبعدهم عن آلهتهم التي يعبدونها فاعتبروا ذلك أشر ماجاءهم به حسب رأيهم .

هنا رأى رسول الله ﷺ أن هذه الكلمة التي فيها بعض الحقائق التي أريد بها باطل قد أثرت على الجمع أو على جزء من هذا الجمع ، وبالتالي فسوف تكون عقولهم غير مهيأة لاستقبال كلام يخالف ما قاله أبو لهب ، فما كان من رسول الله ﷺ إلا أن آثر الصمت في هذا اللقاء ، ولم يكلمهم فيما جمعهم بيده ، وذلك بالرغم من أنه الداعي لهذا المجلس .

وقد سأله رجل رسول الله ﷺ قائلاً : يا رسول الله ، ما النجاة ؟ قال ﷺ : «أمسك عليك لسانك»^(٢) ..

(١) «الحقيقة المفترضة ... المرحلة الثانية .. الدعوة جهاراً . صفحه ٧٦ ، ٧٧ . و «محمد رسول الله والنبي معه» . الجزء التاسع صفحه ١٧٨ .

(٢) رواه الترمذى في صحبه في كتاب الزهد .

وقال عليه السلام : «إن أكثر خطايا ابن آدم في لسانه»^(١).

وقد عرف السابقون مخاطر زلة اللسان حتى أن أحد الشعراء قال :

يموت الفتى من عشرة من لسانه وليس يموت المرء من عشرة الرجل
فعشرته من فيه ترمي برأسه وعشترته بالرجل تبرا على المهل

٣- حب الاستطلاع (الإمام بالأحداث المحيطة) :

قد يوحى تعبر «حب الاستطلاع» بصفة غير محبوبة في الإنسان ، ولكن المقصود به هنا هو حب الإمام بالأحداث الجارية المحيطة . وذلك لابد من توافره لدى رجل العلاقات العامة ، فهو لابد أن يعرف الأحداث ، ويعرف من الذين فعلوها ، ويعرف أسباب وكيفية و وقت ومكان حدوثها.

والإسلام يمدح الشخص الذي لا يتحسن أخبار من حوله ، وذلك كما جاء في حديث الرسول عليه السلام : «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(٢) ..

ويneath عن التجسس فيقول (عز وجل) : «فَلَا تجَسِّسُوا» [الحجرات : ١٢] ولا يقر التجسس وإرسال العيون إلا في حالات الصراع مع العدو . إلا أن تحسن الأخبار أو التجسس المنهي عنه متعلق بالتواحي الشخصية ، وخصوصيات الأفراد والجماعات أما ما يتعلق بالتواحي العامة والأحداث التي تحدث على مسمع ومرأى المحيطين ، فإليكم بها لا يعني التجسس ، وخذ مثلا على ذلك أقره الله (سبحانه وتعالى) في القرآن الكريم في قصة سيدنا سليمان (عليه السلام) وبليقيس ، فقد عفا سليمان عن الهدد عندما أعلمته أن غيابه كان بسبب بحثه وإتيانه بأخبار لا يعلمها سليمان نفسه ، وهذه الأخبار تتعلق بأحداث عظيمة وغريبة في نفس الوقت ، فما كان منه إلا أن يسرع لإطلاع سليمان عليها . فيقول (عز وجل) : «فَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهَدْدَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَاسِدِينَ»^(٣) لأعدائه عذابا شديدا أو لأذبحة أو ليأتني بسلطان مير^(٤) فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تُحظِ به وجئتكم من سأبنا يقين^(٥) إنني وجدت امرأة تملّكُهُمْ وأورثت من كُلِ شيء ولها عرش عظيم^(٦) وجدتها وقوتها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدّهم عن السبيل فهم لا يهتدون^(٧) [النمل : ٢٠ - ٢٤].

(١) رواه الطبراني وابن أبي الدنيا في الصمت . والبيهقي في الشعب بمن حسن ... عن إحياء علوم الدين ، كتاب آفات اللسان .

(٢) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الرهد ، ورواه ابن ماجه في منه في كتاب الفتن . رواه مالك بن أنس في موطئه في كتاب حسن الخلق وفي كتاب الكلام .

ورجل العلاقات العامة في زماننا هذا لا يحتاج أن ينتقل بنفسه ليلم بالأحداث ، ولا يحتاج لهدهد يعلمه بها ، ولكن وسائل الإعلام الحديثة تقوم بهذا الدور ، وبكيفية الاطلاع عليها ليعرف كل التطورات في كل المجالات ، العلمية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والفكرية ، والسياسية .. إلخ .

٤- الكياسة :

لا يحقق رجل العلاقات العامة النجاح المنشود إلا إذا كان قادرًا على التأثير في تفكير الآخرين . وهذه القدرة لا تتحقق إلا إذا كان رجل العلاقات العامة يتمتع بقدر كبير من الكياسة والفتانة والذكاء ، فيكون متبهًا دائمًا ، يستطيع أن يتكلم أو يرد بساطة وظرف واقناع .

وكان لابد أن توافر هذه الصفات في رسول الله ﷺ ، إذ الرسول معرض وهو يقوم بعملية التبليغ لمناقشات الخصوم ، أو لتساؤلات الأنباع ، أو لاعتراضات المشككين وانتقاداتهم ، فلابد أن يكون له من الذكاء وقوة البيان ما يستطيع أن يبهر به الآخرين فلا تقوم لهم حجة ، إذ لو قامت لهم حجة لما كان له عليهم سلطان ، وذلك مقتضى قوله تعالى : «**إِنَّ رَبَّكَ مُبِينٌ وَمِنْذِرٌ لِّلَّهُ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حَجَّةٌ**» [النساء : ١٦٥] ولنأخذ مثلاً يوضح لنا توافر صفة الكياسة والفتانة عند رسول الله ﷺ عندما جاءه حسين ، وسأله رسول الله ﷺ : «**يَا حَسِينَ كُمْ تَعْدُ مِنْ إِلَهٍ؟**»

قال : **سَبْعًا فِي الْأَرْضِ وَوَاحِدًا فِي السَّمَاءِ** .

قال ﷺ : **فَإِذَا أَصَابَكَ الضرُّ مَنْ تَدْعُوهُ؟**

قال : **الذِّي فِي السَّمَاءِ** .

قال ﷺ : **فَإِذَا هَلَكَ الْمَالُ مَنْ تَدْعُوهُ؟**

قال : **الذِّي فِي السَّمَاءِ** .

قال ﷺ : **فَيَتَجَبَ لَكَ وَحْدَهُ وَتُشَرِّكُهُمْ مَعَهُ !! يَا حَسِينَ أَسْلِمْ تَسْلِمْ** .

قال : **إِنْ لَيْ قَوْمًا وَعَشِيرَةً ، فَمَاذَا أَقُولُ ؟**

قال ﷺ : **فَقُلْ اللَّهُمَّ أَسْتَهْدِيكَ لِأَرْشِدِ أَمْرِي ، وَزَدْنِي عِلْمًا يَنْفَعُنِي** .

فَقَالَهَا حَسِينٌ ، فَلَمْ يَقُمْ حَتَّى أَسْلَمَ ^(١) .

(١) **«الرسول ﷺ» ، الجزء الأول - الباب الأول - الصفات الأساسية . صفحة ٩١ .**

لقد أثر رسول الله ﷺ في الآخرين بشكل لم يحدث أبداً . فإذا أخذنا مثلاً لتأثيره في أصحابه ، وأخذنا شخصية عمر بن الخطاب ، فإننا نجد أنه كان في الجاهلية رجلاً بديئي الفكر والطبيعة والعاطفة والتصور ، فهو محدود الإدراك ، ليس له هدف في الحياة ، فهو في بطالة مع أصدقائه ، كل همه أن يسخر ويتنزد ويلهو ، ولولا رسول الله ﷺ لعاش ومات وما ذكره أحد ، ولكنك ما أن شرب كأساً من يد رسول الله ﷺ حتى أصبح عمر (رضي الله عنه) هو رجل الدولة العظيم ، والشرع الذي عرف برموز العدل ، وواسع الأفق الذي ينزل القرآن موافقاً لآراءه .

وإذا أخذنا مثلاً آخر كشخصية عبد الله بن مسعود راعي الإبل ، الذي كان محترماً مهاناً في قريش ، الرجل التحيل القصير ، الذي لا يعرفه أحد إلا من يستخدمه ، ماذا يصبح ذلك الرجل بعد أن ربته يد النبوة ؟ يصبح من أكابر فقهاء الإسلام ، يصبح الرجل الذي يتسبّب إليه أبو حنيفة النعمان في فقهه ، يصبح الرجل الذي قال فيه عمر لأهل الكوفة : لقد آثرتكم بعد الله على نفسي^(١) .

إننا عندما ندرس شخصية الإنسان قبل اتصالها برسول الله ، وبعد اتصالها به ﷺ فإننا نجد أن كل شيء فيها قد تغير ، ونجد أن كل طاقاتها وملكاتها قد انطلقت في الطريق الصحيح ، الطاقات الجسمية والعقلية والنفسية والروحية والوجدانية والمعنية والأخلاقية، بحيث لا تتعطل طاقة أو لا تعمل في غير الصالح .

والكياسة تتضمن الرد على السائل بظرف وبساطة ، وهذا يأتي من الممارسة المعقولة التي يكون هدفها إيناس المصاحبين والتودد إليهم وتحفيظ جدية الحياة على النفس ، يقول الشاعر :

أفد طبعك المكدود بالجد راحة
يجم وعلله بشيء من المزح
ولكن إذ أعطيتني فليكن بمقدار ما يعطي الطعام من اللح

وقد كان النبي ﷺ يمزح على هذا الوجه ، فقد روى عنه أنه قال «إنى لأمزح ولا أقول إلا حقاً»^(٢) .

ومن مزاحه ﷺ ما روى أن عجوزاً من الأنصار أتته فقالت : يا رسول الله ادع لي

(١) «الرسول ﷺ» الجزء الأول ، الباب الثاني ، القدوة العليا ، صفحة ١٤٣ .

(٢) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر ، رواه أبو دارد في سنته في كتاب الأدب ، رواه الدارمى في منهنه في كتاب الاستذان .

بالمغفرة . فقال : «أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الْجَنَّةَ لَا يَدْخُلُهَا الْعَجَانُ»^(١) فصَرَخَتْ فَتَبَسَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ : «أَمَا قَرِبَتْ مِنِ الْقُرْآنِ قَوْلَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : هُوَ إِنَّا أَنْشَأْنَا هُنَّ اِنْشَاءً فَجَعَلْنَا هُنَّ أَبْكَارًا»^(٢) عَرِبًا أَتَرَابًا^(٣) [الواقعة: ٢٥ - ٣٧] .

وَأَنْتَهُ أَخْرَى فِي حَاجَةٍ لِزَوْجِهَا فَقَالَ لَهَا : «وَمَنْ زَوْجُكَ؟» فَقَالَتْ : فَلَانَ . فَقَالَ لَهَا : «الَّذِي فِي عَيْنِهِ بِيَاضٍ» فَقَالَتْ : لَا . فَقَالَ : «بِلَى» . فَانْصَرَفَتْ مَسْرِعَةً إِلَيْ زَوْجِهَا ، وَجَعَلَتْ تَأْمَلُ عَيْنِهِ ، فَقَالَ لَهَا زَوْجُهَا : مَا شَأْنُكَ؟ فَقَالَتْ : أَخْبَرْنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ فِي عَيْنِي بِيَاضًا ، فَقَالَ لَهَا : أَمَا تَرَيْنِ بِيَاضِ عَيْنِي أَكْثَرَ مِنْ سَوَادِهِما»^(٤) .

وَمِنْ ظَرْفِ الإِجَابَةِ مَا جَاءَ عَنِ الشَّعْبِيِّ عِنْدَمَا سُئِلَ : مَا اسْمُ امْرَأَةِ إِبْلِيسِ لَعْنِهِ اللَّهُ؟ فَقَالَ : ذَلِكَ نِكَاحٌ مَا شَهَدْنَا .

وَقَالَ رَجُلٌ لِغَلامٍ : بِكُمْ تَعْمَلُ مَعِي؟
قَالَ : بِطَعَامِي .

فَقَالَ لَهُ : أَحْسَنْ قَلِيلًا . (أَيْ خَفْفَ أَجْرُكَ قَلِيلًا) .
قَالَ : فَأَصُومُ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ .

٥- الاتزان :

لَا بُدُّ لِرَجُلِ الْعَلَاقَاتِ الْعَامَّةِ أَنْ يَكُونَ عَلَى دَرْجَةِ عَالِيَّةٍ مِنِ الْإِتْرَازِ لِيَتَحَقَّقَ الْأَنْطَابَاعُ الطَّيْبُ عَنْهُ لَدِيِّ الْآخَرِينَ ، فَيَسْاعِدُهُ ذَلِكُ عَلَى كَبِ الْتَّأْيِيدِ وَتَحْقِيقِ التَّفَاهِمِ وَبِالْتَّالِي يَكُونُ قَادِرًا عَلَى مُوَاجَهَةِ الْمُشَكَّلَاتِ وَاتِّخَادِ السِّيَاسَاتِ الْحَكِيمَةِ بَجَاهِهَا .

وَقَدْ أَمْرَ اللَّهُ بِسُبْحَانِهِ وَتَعَالَى بِالْإِتْرَازِ وَالْأَعْتَدَالِ فِي التَّصْرِيفَاتِ وَالْأَفْعَالِ ، فَقَالَ (عَزَّ وَجَلَ) عَلَيْهِ لِسانُ الْقَمَانَ فِي وِعْظَهِ لَابْنِهِ : هُوَ لَا تَصْعَرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تُنْهَشْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ^(٥) وَأَفْسَدُ فِي مَشْيِكٍ وَأَعْصَضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصُوتُ الْحَمِيرِ^(٦) [الْقَمَانِ: ١٩، ١٨] .

وَيَذَكُرُ اللَّهُ بِسُبْحَانِهِ وَتَعَالَى فِي قَصَّةِ قَارُونَ نَصِيحةً قَوْمَهُ لَهُ فَيَقُولُ : «إِذْ قَالَ لَهُ قَرْمَهُ لَا تَنْرُخْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ»^(٧) [الْقَصْصِ: ٧٦] .

(١) رواه الترمذى في النمايل ، والآيات من سورة الواقعة وأرقامها ٣٧-٣٥ .

(٢) أدب الدنيا والدين . الفصل الخامس من آداب المراضة والإصلاح في المراجع والفضح .

ويأمر الله (سبحانه وتعالى) بالاتزان في استقبال الأحداث ونتائجها ، فيقول (عز وجل) : ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُعْبَدٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَكُمْ إِنَّ ذَلِكَ عَلَيَّ اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ [الحديد: ٢٢] . قمة الاتزان التي يجعل الإنسان لا يميل به الحزن أو الفرح ، فيهوي به إلى ما لا تحمد عاقبته .

وحتى في العمل للدنيا أو الآخرة لابد أن يكون هناك الاتزان والاعتدال ، فيقول الله عز وجل : ﴿وَابْنُهُ فِيمَا آتَاهُ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةُ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧] .

كما يأمر رسول الله ﷺ بالاعتدال حتى في الحب أوبغض فيقول : «أحب حبيبك هوناً ما عسى أن يكون بغيضك يوماً ما، وأبغض بغيضك هوناً ما ، عسى أن يكون حبيبك يوماً ما»^(١) .

٦- الاهتمام بالآخرين :

إذا كانت مسألة الاهتمام بالآخرين على قدر ما من الأهمية بالنسبة للشخص العادى فهي على درجة كبيرة من الأهمية بالنسبة لرجل العلاقات العامة ، حيث يجب أن يكون مقبلاً على الآخرين ، متدمجاً معهم ، متعرفاً على ما يشغلهم ، مستوضحاً لطريقة تفكيرهم وكيفية التأثير فيهم .

ومسألة الاهتمام بالآخرين ، والتعرف على مثاكلهم والاهتمام بحلها ، والإصرار على نيل حبهم ورضاهم تأخذ جانباً في الإسلام يقول الرسول ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ، ومن يسر على معمر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر ملماً ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه»^(٢) .

ويعرف التابعون لرسول الله ﷺ قيمة الاهتمام بالآخرين وقضاء حوائجهم ، فيرافقون تلك القيمة إلى مراتب العبادة ، فيروى أن الحسن البصري بعث قوماً من أصحابه في قضاء حاجة لرجل وقال لهم : مروا بثابت البناني فخذلوه معكم ، فأنوا ثابتاً فقال : أنا

(١) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر .

(٢) رواه البخارى في صحيحه في كتاب المظالم وفي كتاب الإكراه . رواه مسلم في صحيحه في كتاب البر ، رواه أبو داود في سننه في كتاب الأدب . ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب الحدود . رواه أحمد بن حنبل في منهجه ، رواه ابن ماجه في سننه في المقدمة .

معتكف . فرجعوا إلى الحسن فأخبروه ، فقال : قولوا له يا أعمش ، أما تعلم أن مثيك في حاجة أخيك السلم خير لك من حجة بعد حجة . فرجعوا إلى ثابت ، فترك اعتكافه وذهب معهم^(١) .

عرف التابعون ذلك لمعرفتهم بتعاليم دينهم ، يقول رسول الله ﷺ : «إن الله عباداً اختصهم بحوانج الناس يفزع الناس إليهم في حوالجهم ، أولئك الآمنون من عذاب الله»^(٢) .

ويقول ﷺ : «إن الله أقواماً اختصهم بالنعم لนาفع العباد .. يقرهم فيها ما يذلوها .. فإذا منعوها ، نزعها منهم ، فتحولها إلى غيرهم»^(٣) .

إن الاهتمام بالأخرين لا يقتصر فقط على قضاء حوالجهم ، ولكن ينصرف إلى السؤال عنهم والاطمئنان عليهم ، ومعرفة مشاكلهم ، ومحاولة حلها لإدخال السرور عليهم . لقد دخل رسول الله ﷺ ذات مرة على زوجته عائشة فوجد معها بعض النساء ، ووافت عينه على إحداهن ، وكانت ربة الهيبة ، مكشة الخبا ، ولكن شدة اهتمامه بالناس ، سواء الرجال أو النساء جعلته لا يترك ما شاهده يمر دون سؤال ، فقيل له : إنها زوجة عثمان بن مظعون ، وإنها تشك بثها وحزنها ، فعثمان مشغول عنها بالعبادة ، يقوم ليه ويصوم نهاره .. وذهب رسول الله ﷺ حيث لقى ابن مظعون ، فقال له : «أما لك بي أسوة ؟ إن جلستك حقاً ، وإن لأهلك حقاً» وامتثل عثمان نصيحة الرسول ﷺ وأمره ، وقرر أن يؤدي حق أهله .

وفي صبيحة اليوم التالي ذهبت زوجة عثمان إلى بيت النبي عطرة نضرة كأنها عروس واجتمع حولها النساء التي كانت تجلس بينهن بالأمس ربة بائسة ، وأخذن يتمعجن من فرط ما طرأ عليها من بهاء وزينة ، فقلن لها : ما هذا يا زوج ابن مظعون؟ فقالت وهي تضحك من قلبها : أصحابنا ما أصحاب الناس^(٤) .

قمة الاهتمام بالأخرين التي تكون نتيجتها نيل حبهم والقدرة على التأثير فيهم .

٧- الم موضوعية :

إن رجل العلاقات العامة الذي يتصرف بطريقة موضوعية يergus من كسب الثقة

(١) جامع الملوم والحكم . شرح الحديث السادس والثلاثين .

(٢) جامع النسل . كتاب نفع عباد الله سحانه وتعالى . والحديث رواه الطبراني في الكبير .

(٣) نفس المصدر السابق . والحديث رواه ابن أبي الدنيا في قصاء العوائج ، والطبراني في الكبير .

(٤) إيسابيات محمد . خالد محمد خالد .

لدى الآخرين نتيجة لعدم انحيازه إلا للحق وتجرده عن ذاته عند مناقشته للمشكلات التي تعرّضه وأساليب التصرف بجاهها .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) بال موضوعية والعدل ، وعدم التحييز حتى للأقربين أو حتى للنفس ، وذلك في آيات كثيرة ، فيقول (جل وعلا) على لسان رسوله ﷺ : **﴿وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ﴾** [الشوري : ١٥] .

ويقول في آيات كثيرة منها : **﴿فَلَا تَبْغُوا الْهُوَى أَنْ تَعْدُلُوا﴾** [النساء : ١٣٥] .
﴿وَلَا يَحْرُمْنَكُمْ شَانِ قَوْمٍ عَلَى أَنْ تَعْدُلُوا﴾ [المائدة : ٨] .
﴿إِعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَنْتُمُ اللَّهُمَّ﴾ [المائدة : ٨] .
﴿وَإِذَا قَلْتُمْ فَاعْدُلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾ [الأنتام : ١٥٢] .
﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ [النساء : ٥٨] .
﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ [الحل : ٤٠] .

وقد ذم الله (سبحانه وتعالى) أكبر الأسباب التي تؤدي إلى عدم الموضوعية وهو اتباع هوى النفس وما تميل إليه ، فقال تعالى في عدة آيات : **﴿هُوَ أَرَأَيْتَ مِنْ أَنْتَ خَذِ إِلَهَ هَوَاهُ﴾** [الفرقان : ٤٣] .

﴿وَمَنْ أَصْلَى مِنْ أَتَبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنْ اللَّهِ﴾ [القصص : ٥٠] .
﴿وَلَا تَبْغِ الْهُوَى فَيُضْلِلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [ص : ٢٦] .

وقد مدح رسول الله ﷺ الحكم بالعدل في الرضا والغضب الناجع عن الموضوعية ، وجعله من الأمور التي تؤدي إلى النجاة ، وذم عدم الموضوعية واتباع هوى النفس ، والإصرار على الرأي الشخصي ؛ لإعجاب المرء بنفسه وجعل ذلك من الأمور التي تؤدي إلى الهلاك ، فقال ﷺ :

«ثلاث منجيات ، وثلاث مهلكات ، فالمنجيات : خشية الله في السر والعلانية ، والحكم بالعدل في الرضا والغضب ، والاقتصاد في الفقر والغني . والمهلكات : شح مطاع ، وهو متبع ، واعجاب المرء بنفسه»^(١) .

وقال الإمام الشافعي (رحمه الله) :

(١) رواه الزمار والطبراني وأبي نعيم والبيهقي في الشعب .

إذا جال أمرك في معينين ولم تدر حيث الخطأ والصواب
فخالق هواك فبان الهوى يقود النفوس إلى ما يعاب

وقال هشام بن عبد الملك :

إذا أنت لم تعص الهوى قادك الهوى إلى كل ما فيه عليك مقال .

- الخامس :

إن رجل العلاقات العامة كالبائع الذي يبيع للمشتري ، وما لم يكن البائع متخصصاً لسلمه ، مقتضاها بمزاياها ، قادرًا على عرض تلك المزايا على المشتري ، مستعدًا لمواجهة أي اعتراض ؛ فأولى بالمشتري أن يزهد في الشراء منه .

يقول الله (عز وجل) مخاطباً نبيه ﷺ : «إِذَا عَزَّمْتَ فَتَرَكْلُ عَلَى اللَّهِ» [آل عمران: ١٥٩].

أى إذا عزمت على شيء واطمأنت به نفسك ، فترك كل على الله ، وسر فيه بكل حماس على إمضاءه .

لقد ظهر الحماس لنشر دين الإسلام - مهما كانت المصاعب - في كلمات قالها رسول الله ﷺ لعمه أبي طالب عندما طالبه عمه بالكف عن نشر الدعوة حفاظاً على نفسه وعلى عمه ، بعد أن هددت قريش بزيارة أبي طالب وأبن أخيه ، فقال ﷺ : «يا عم ! والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الأمر ، حتى يظهره الله أو أهلك فيه ، ما تركه»^(١) .

ذروة الحماس لإنفاذ الأمر التي جعلت عم رسول الله يتخلص من تردد وينحاز إليه قائلاً : اذهب يا بن أخي ، فقل ما أحببت ، فو الله لا أسلمك لشيء أبداً .^(٢) وأنشد قائلاً :

والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوسد في التراب دفينا
فاصدعا بأمرك ما عليك غضاضة وأبشر وقر بذلك منك عيونا^(٣)

إن صبر الرسول ﷺ على إيناء المشركين له ، ومحاولات إغرائهم له ، وسلوكهم طريق الاستهزاء به ، والسخرية منه ، والإعراض عنه ، والاتهامات له ، واستعمالهم

(١) السيرة السوية لابن هشام ، الجزء الأول .

(٢) نفس المصدر السابق .

(٣) مختصر سيرة الرسول للشيخ محمد بن عبد الوهاب ... عن الرجيم الخنوم للمساركتوري .

سلاح المقاطعة له ، ومحاولاتهم قتله ، ومحاولتهم لخطواته ، ومحاولات ابتسامهم ، وتحمله لكل هذا ، وتغلبه عليه فهو أكبر دليل على حماسه جنة لدعونه وقناعته بها ، مما أدى إلى دخول العشرات ، ثم المئات ، ثم الآلاف ، ثم الملايين من البشر في الإسلام .

٩- الاستهالة :

لا يكفي لرجل العلاقات العامة أن يكون متخصصاً لأفكاره ، قادرًا على طرحها فقط ، ولكن يجب عليه أن يكون قادرًا على استهالة الغير لتلك الأفكار ، كما يجب عليه أن يدرس أفكار الغير ويحللها ويكشف ما فيها من ثغرات ، ليساعده ذلك على تقديم أفكاره بطريقة تكون أكثر قدرة على استهالة الغير .

وقد أرسى الله (سبحانه وتعالى) مبدأ الاستهالة وجذب القلوب عن طريق دراسة أنواع البشر وتحليل أفكارهم ، ومعرفة الطرق التي تؤثر عليهم ، فقال (عز وجل) : «إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم» [الترية: ٦٠] . وما تزيد أن توضحه هنا هو أن تخصيص جزء من الصدقات للمؤلفة قلوبهم ، وهو جماعة من الكفار ، كان بقصد التأثير عليهم واستهالاتهم للدخول في الإسلام ، أو انتقاء لشريهم أو ليستمروا أتباعهم للدخول في الإسلام .

ويحدثنا الله (سبحانه وتعالى) في سورة هود ، فنعرف كيف كان الرسل يحاولون استهالة الناس لأفكارهم التي يعبرون عنها ، محللين لوجهات النظر المعروضة ، وكافشين ما فيها من ثغرات لإظهار الحق للناس ، فتجد ذلك في سرد القرآن الكريم لقصة سيدنا نوح مع قومه ، وقصة سيدنا هود مع أهل عاد ، وقصة سيدنا صالح مع أهل نومود ، وقصة سيدنا لوط مع قومه ، وقصة سيدنا شعيب مع أهل مدین ، وقد يطول بنا المقام إذا أوردنا تلك القصص جميعاً ، ولكن يمكن أن نلقي نظرة سريعة على إحداها مثل قصة سيدنا شعيب مع أهل مدین حيث يأمرهم شعيب بعبادة الله ف يقول : «يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ» [هود: ٨٤] .

مستهلاً لهم بقوله : «إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ مُحِيطٍ» [هود: ٨٤] .

ثُمَّ يَأْمِرُهُمْ بِيَقُولُهُ : «وَيَا قَوْمًا أَوْفُوا الْمُكَيَّالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُبْخِسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ» [هود : ٨٥] .

سَمِيلًا لَهُمْ بِيَقُولُهُ : «بَقِيَّتُ اللَّهُ خَيْرُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ» [هود : ٨٦] .

إِلَى نِهايَةِ القَصَّةِ الَّتِي يَحَاوِلُ فِيهَا اسْتِمَالَةِ قَوْمَهُ حَتَّى بِطَرِيقَةِ كَلَامِهِ ، حِيثُ يَقُولُ لَهُمْ دَائِمًا : «يَا قَوْمًا» ، لِيُشَعِّرُهُمْ أَنَّهُ جَزءٌ مِنْهُمْ ، وَبِالْتَّالِي تَهْمِهِ مَصْلَحَتُهُمْ ، فَيَرِدُ عَلَيْهِ قَوْمُهُ أَيْضًا بِمِحاوَلَةِ اسْتِمَالَتِهِ بِاللَّطْفِ تَارَةً حَيْثُ يَقُولُونَ : «إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ» [هود : ٨٧] ، ثُمَّ بِالْعُنْفِ وَالتَّهْدِيدِ تَارَةً أُخْرَى حَيْثُ يَقُولُونَ : «فَالَّذِي يَأْتِي عَلَيْهِ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مَمَّا تَقُولُ إِنَّا لَرَاهُ كِفَيْا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجُمَتَكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ» [هود : ٩١] .

وَيَعْلَمُ اللَّهُ (سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى) رَسُولُهُ ﷺ طَرِيقَةَ اسْتِمَالَةِ الْغَيْرِ وَتَخْلِيلِ وَجْهَاتِ نَظَرِهِمْ ، وَكَشْفَ الشَّغَرَاتِ فِيهَا ، وَالْوَرَدِ عَلَيْهَا ، وَذَلِكَ فِي مَوَاضِعِ كَثِيرَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ ، فَمَثَلًا يَقُولُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) أَمِيرًا رَسُولِهِ ﷺ : «قُلْ هُلْ مِنْ شَرِّ كَافِرِكُمْ مِنْ يَهُدِي إِلَى الْحَقِّ فَلَمَّا يَهُدِي إِلَى الْحَقِّ أَفْمَنْ يَهُدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَبْعَثَ أَمْنَ لَأَنْ يَهُدِي إِلَّا أَنْ يَهُدِي فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ» [٢٥] [يونس : ٢٥] .

كَمَا أَنْ هَنَاكَ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ تَظَهُرُ مِنْهَا اسْتِمَالَةِ النَّاسِ إِلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ الَّذِي تَكُونُ عَاقِبَتُهُ الْجَنَّةُ وَنَعِيمُهَا ، فَيَقُولُ اللَّهُ (سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي مَوَاضِعِ كَثِيرَةٍ نَذْكُرُ مِنْهَا قَوْلَهُ (تَعَالَى) : «وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ» [البَقَرَةُ : ٢٢١] .
«وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرَضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ» [آل عمرَانَ : ١٣٢] .

«فَمَنْ زَحَرَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخُلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ» [آل عمرَانَ : ١٨٥] .

«وَأَمَّا الَّذِينَ سُعدُوا فِي الْجَنَّةِ حَالِدِينَ فِيهَا» [هود : ١٠٨] .

وَهَكَذَا فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى سِيرَةِ الْمُصْطَفَى ﷺ الَّتِي تَدُورُ كُلَّهَا حَوْلَ اسْتِمَالَةِ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ بِالْقَوْلِ وَالْفَعْلِ .

كَمَا يَعْلَمُنَا (سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى) طَرِيقَةَ كَشْفِ الشَّغَرَاتِ فِي أَنْكَارِ الْغَيْرِ عِنْدَمَا يَرْدُ لَهُ قَصَّةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مَعَ النَّمَرُودَ بَعْدَ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمَلِكَ ، فَأَوْرَثَهُ ذَلِكَ الْكَبْرِ وَالْعَتوِّ وَالْفَرَورِ ،

حتى ظن أنه يستطيع أن يحيي ويميت ، وأن يأتي بالمعجزات ، فيطلب منه سيدنا إبراهيم أن يجعل الشمس تشرق من المغرب ، فيقف مبهوراً ، لا يستطيع حيلة ولا رداً ، فيقول الله (سبحانه وتعالى) : ﴿أَلَمْ ترِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّيُّ الَّذِي يَحْيِي وَيَمْتَدِّ فَقَالَ أَنَا أَحْيِي وَأَمْتَدِّ فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ فِإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي النَّقْوَمَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة : ٢٥٨].

كما أن هناك آيات كثيرة يعلمنا الله (سبحانه وتعالى) فيها كشف الغرائب في أفكار الآخرين وإبطال ما يدعونه ، ومن هذه الآيات : ﴿وَقَالُوا أَنْ تَمْسَّنَا الْأَرْضُ إِلَّا يَأْتِي مَعْدُودَةً قُلْ أَتَخَذُتُمْ عِهْدَنَا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة : ٨٠].

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَمْنَوْا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقاً لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلَمْ تَفْتَلُنَّ أَبْيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ إِنْ كُسْمَ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة : ٩١].

﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِدَّ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَنَمْتُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة : ٩٤].

﴿فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَنْتَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْهَلُ فَنَجْعَلُ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ [آل عمران : ٦١].

١٠- الاستقامة :

ليست شخصية رجل العلاقات العامة هي شخصية الدجال أو المشعوذ أو المنافق ، أو الذي يصل إلى أهدافه عن طريق تفاضله عن المثل والأخلاق ، أو الذي يظهر الخير والاستقامة في تعامله بينما هو في الحقيقة على عكس ذلك ، ولكن الشخصية المثلى لرجل العلاقات العامة هي شخصية الرجل المستقيم المذهب الخلص لوظيفته ، الذي يكون دائماً على أفضل ما يجب أن يكون عليه ، فيكون قدوة ومثلاً للناس يشقون به ويتبعونه .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله عليه وآياته بالاستقامة فقال (تعالى) :

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعْكَ وَلَا تَطْغُرُ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾ [هود: ١١٢].
ويدخل في ذلك جميع ما أمره الله به ، وجميع ما نهاه عنه ، بحيث لا يجاوز الحد في أي سلوك أو فكر أو وعد .

وقال في آية أخرى : فَلَذِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ﴿١٥﴾ [الشورى: ١٥].
أي أن الله (سبحانه وتعالي) أمره بالاستقامة بعد أن أمره بالدعوة لبذكر الداعي أنه قدوة ، وهذه القدوة تحتم عليه أن يكون مستقيماً .

وقد جعل الله سبحانه وتعالي الاستقامة هي سبيل السعادة ، وسبباً لإدرار الرزق ،
ورغد العيش ، فقال في كتابه العزيز : وَأُولُو اسْتِقْامَةٍ عَلَى الْطَّرِيقَةِ لَأُسْقِيَاهُمْ مَاءً
غَدْقَهٗ ﴿١٦﴾ [الجن: ١٦].

وقال (تعالى) : إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ لَا
تَخَافُو وَلَا تَحْزُنُو وَأَبْشِرُو بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تَرْعَدُونَ ﴿٢٠﴾ [فصلت: ٢٠].
ويقال (عز وجل) : إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزُنُونَ ﴿٦٦﴾ أَوْلَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ حَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٦٦﴾
[الأحقاف: ١٤، ١٥].

وقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ يسأله قائلاً : يا رسول الله قل لي في الإسلام
قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك . فيرد رسول الله ﷺ على الرجل في كلام جامع
محضر فيقول : «قل آمنت بالله ، ثم استقم» ^(١) .

إن الإسلام هو الإيمان بالله ثم الاستقامة . وإلى هذا الحد يتبين لنا مدى حرص
الإسلام على تمسك المسلمين بالاستقامة .

١١- الخيال الخصب والقدرة على التوقع :

يجب على رجل العلاقات العامة ألا ينتظر المشكلة ليتعامل معها بعد حدوثها ،
ولكن يجب عليه أن يتوقع حدوث هذه المشكلة ، وبعد نفسه لواجهتها ، ويضع لها
الحلول المناسبة ، كما يجب عليه أن يتوقع الأسئلة التي يمكن أن توجه إليه ، وبعد
نفسه للإجابة عنها .

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

ولنا أمثلة كثيرة في الإسلام في ذلك فقد كان رسول الله ﷺ يتوقع حدوث المشكلة وبعد نفسه وأصحابه لها ، ففي الغزوات الإسلامية كان يتوقع قدم العدو من جهة ما ، فكان يشاور مع أصحابه لاختيار أقرب الواقع التي تساعدهم على النصر ، ولم يكن حفظه ﷺ للخندق إلا لتوقع المشكلة والاستعداد لها قبل أن تحدث ، وكذلك معاهداته مع اليهود والنصارى .. إلخ .

وقد أمد الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ ببعض الإجابات للأسئلة التي يمكن أن يطرحها الناس ، فمثلاً يقول الله (عز وجل) : «**سِيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَأْمَمْ عَنْ قَبْلِهِمْ أُتَيْتُكُمْ أَنَّكُمْ عَلَيْهَا هُنَّ [البقرة: ١٤٢]**» .

فهذا إخبار من الله (سبحانه وتعالى) لنبيه ﷺ بأن السفهاء من اليهود والمنافقين سيقولون هذه المقالة عندما تحول القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة ، فيخبره تعالى بذلك ليستعد بالرد الذي أنزله الله (عز وجل) وهو **«قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مِنْ شَاءَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ هُنَّ [البقرة: ١٤٣]**» .

أى أن الله له أن يأمر بالوجه إلى آية جهة شاء .

وبناءً سبحانه وتعالى في آية أخرى إلى أن المشركين سيفترون على الله بادعاء أنه لم يشا الله أن يشركوا ما أشركوا ، فيقول (عز وجل) : «**سِيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا تَأْبَأُنَا هُنَّ [الأعراف: ١٤٨]**» .

ويخبر رسوله بأن يستعد بالرد عليهم بأنه لا حجة لهم ولا علم ولا برهان على ذلك ، فيأمر رسوله بأن يقول لهم : **«هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَسَخِّرْ جُوهَرَنَا هُنَّ [الأعراف: ١٤٩]**» .

ويخبر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بأن أقواماً من الأعراب سيختلفون عن الخروج معه وسيطلبون المغفرة استهزاء ، وليس اعتقاداً ، ويأمره بالرد عليهم بأنه لا يملك أن يمنع ضرر الله لهم إذا شاء لهم الله ذلك ، فيقول (عز وجل) : «**سِيَقُولُ لَكُمُ الْمُخْلَفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلْتَنَا أَمْوَالَنَا وَأَهْلَنَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِالسَّتْهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً إِنْ أَرَادْ بِكُمْ ضَرًا أَوْ أَرَادْ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرًا هُنَّ [الفتح: ١١]**» .

كما أعدد الله (سبحانه وتعالى) ذهن نبيه ﷺ وخياله بتوفير ردود عن تساؤلات سوف تحدث في المستقبل ، فقال الله في مواضع كثيرة نذكر منها : **«يَسْأَلُونَكَ عَنْ**

الأهلة قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ ﴿البقرة : ١٨٩﴾ .
﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرامِ قَالَ فِيهِ قُلْ قَالَ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ
بِهِ وَالْمَسْجِدُ الْحَرامُ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرٌ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفَتَّةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ﴾ [البقرة : ٢١٧]

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ
نَعْمَهُمَا﴾ [البقرة : ٢١٩] .

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ أَذْىٌ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَقْرِبُوهُنَّ
حَتَّى يَطْهُرُنَّ إِذَا تَطْهَرُنَّ فَأُتْهُنَّ مِنْ حِثْ أَمْرَكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة : ٢٢٢] .

ويقول الشاعر على محمود طه مبينا قيمة الخيال :

إِنِّي بِالْخَيَالِ أَنْتَزِعُ الرِّقَّةَ مِنْ قَسْوَةِ الزَّمَانِ الْمَرِيرِ
مَا حَقَّاقَنَ الْكُونَ إِلَّا لَحَاتَ الْخَيَالِ وَالسُّفْكِيرِ

١٤- الشجاعة :

لقد اهتم الإسلام بهذه الصفة اهتماماً شديداً لأنها توفر تأثيراً كبيراً على شخصية الفرد . فالشجاعة يجعل الفرد قادرًا على المواجهة بالحق ، أما غيابها فيجعل الفرد رعیداً لا يستطيع أن يظهر الحق ولو بكلمة .

وبرغم عدم ورود كلمة «الشجاعة» في القرآن الكريم ، إلا أن مدلول الكلمة وما تشير إليه قد ورد في آيات كثيرة منها : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْ يَرْتَدُّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ
فَسُوفَ يَأْتِيَ اللَّهُ بِقُومٍ يَعْهِمُ وَيَحْبُّونَهُ أَذْلَلَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَزَهُ عَلَى الْكَافِرِينَ يَجَاهِدُونَ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَهُ مِنْ بَشَاءِ اللَّهِ وَابْسَعُ عَلَيْهِ﴾ [المائدة : ٥٤]
﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حِرْضُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقَتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشِرُونَ
صَابِرُونَ يَغْلِبُوْنَ مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائَةٌ يَغْلِبُوْنَ أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا
يَفْقَهُونَ﴾ [الآن خفَّ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعْلَمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَائَةٌ صَابِرَةٌ
يَغْلِبُوْنَ مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوْنَ أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [الأنفال : ٦٥ ، ٦٦]
[الأناشيد : ٣٦ ، ٣٧] .

﴿وَالَّذِينَ يُلْفِغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفِىَ بِاللَّهِ
حِسْبًا﴾ [الأحزاب : ٣٩] .

﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمِعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَزَادُوهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسِبَا اللَّهُ وَيَعْلَمُ الْوَكِيل﴾ [آل عمران : ١٧٣] .

وقال رسول الله ﷺ : «لا يحقر أحدكم نفسه» .

قالوا : يا رسول الله ! كيف يحقر أحدنا نفسه ؟

قال : «يرى أمراً ، الله عليه فيه مقال ، ثم لا يقول فيه . فيقول الله (عز وجل) له يوم القيمة : ما منعك أن تقول في كذا وكذا ؟ فيقول : خشيت الناس . فيقول فإيماي ، كنت أحق أن تخشى»^(١) .

ويروى على (رضي الله عنه) عن شجاعة رسول الله ﷺ فيقول : لقد رأينا يوم بدر ونحن نلوذ برسول الله ﷺ وهو أقربنا إلى العدو ، وكان من أشد الناس بأساً^(٢) .

ويقول أيضاً (كرم الله وجهه) : كنا إذا أحمرَ البأس ولقي القوم القوم ، اتقينا رسول الله ﷺ فما يكون أحد أقرب إلى العدو منه^(٣) .

وقد حرص رسول الله ﷺ على غرس الشجاعة المعنوية في قلوب الرعية ، فقد جاء رجل إليه ﷺ فأصابت الرجل رعدة ، فقال النبي ﷺ : «هون عليك ، فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد»^(٤) .

وقد كان أصحاب رسول الله ﷺ على قدر كبير من الشجاعة ، فهذا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الذي رفض أن يهاجر خفية إلى المدينة ، وتقلد سيفه ومضى نحو الكعبة ، والناس من قريش بفناء الكعبة ، فطاف حول البيت سبعاً ثم أتي المقام فصلى ، ثم وقف على الناس جماعة جماعة وهو يقول : «شاهد الوجوه ، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس ، من أراد أن تتكلله أمه ، وبيتم ولده ، وتترمل امرأته - فليلقني وراء هذا الوادي» . فلم يتسعه أحد منهم ، وهاجر في حمايته نحو عشرين من مستضعفى المسلمين بمكة^(٥) .

(١) رواه ابن ماجه في سننه في كتاب الفتن ، ورواه البخاري في صحبه في كتاب التفسير ، ورواه أحمد بن حنبل في سنده .

(٢) رواه أبو الشيخ في أخلاق النبي ﷺ ... عن إحياء علوم الدين ، كتاب آداب المبتدأ وأخلاق النبوة .

(٣) الشفاء للقاضي عياض .. عن الرحيم الخنزور . روى مثله مسلم في صحبه في كتاب الجهاد ، وأحمد بن حنبل في سنده .

(٤) رواه ابن ماجه في سننه في كتاب الأطعمة .

(٥) محمد رسول الله والذين معه . عبد الحميد جودة السحار ، الجزء الحادى عشر .

وهذا سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الذى يتحدى عمه الحكم عندما أونقه لعلمه بإسلامه وقال له : والله لا أحلك أبداً حتى تدع ما أنت عليه ، فيقول سيدنا عثمان : والله لا أدعه أبداً ولا أفارقه . فلما رأى الحكم صلاحته فى الحق ، تركه^(١) .

وهذا الفتى على (كرم الله وجهه) فى موقعة الخندق ، عندما يحاول بعض فرسان المشركين مجاوزة الخندق ، وينجح منهم ثلاثة أحدهم عمرو بن عبد ود - المشهور بقوته وغلوته - وبنادى من يizar ؟ فيخرج له على ، فيقول له عمرو : والله ما أريد أن أقتلك يابن أخي . فيقول له على : ولكنني أريد أن أقتلك ، وأمام إصرار على ينزل عمرو عن فرسه معتاكطاً فيعقره ويضرب وجهه وينطلق إلى على ، فيناله على حتى يقتله^(٢) .

ولنا في حديث عبادة بن الصامت الذى بعثه عمرو بن العاص فى عشرة نفر من أصحابه إلى الموقس مثلاً للشجاعة الأديبة والإقدام ، فحينما قال له الموقس : تقدم يا أسود وكلمني برفق فإنى أهاب سوادك . رد عليه عبادة بقوله : إن فيمن خلفت من أصحابي ألف رجل ، كلهم مثلى ، وأشد سواداً منى ، ولو رأيتمهم لكت أهيب لهم منى ، وأنا قد وليت ، وأدبر شبابي ، وإنى مع ذلك - بحمد الله - ما أهاب مائة رجل من عدوى لو استقبلوني جميعاً ، وكذلك أصحابي^(٣) .

١٣- النشاط :

على عكس ما هو مفهوم لدى البعض أن رجل العلاقات العامة يقضى معظم وقته فى مكتب أنيق ، فإن الطبيعة الحقيقية والصحيحة لمفهوم عمل رجل العلاقات العامة هي البحث المستمر عن الأشياء التى يمكن أن تسبب المتاعب للناس والعمل على حلها ، فالعلاقات العامة عمل دائم وجهد متزايد ومقدرة على البذل والعطاء لا تهدأ ولا تمل .

لقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ فى أول البعث بألا يرکن إلى الراحة أو الفراش ، وأن يقوم وينشط ليؤدى ما أمره الله به ، فقال (تعالى) : ﴿يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ

(١) نفس المصدر السابق . الجزء العاشر .

(٢) السيرة السوية ، لابن هشام . الجزء الثالث .

(٣) الخلق الكامل . محمد أحمد جاد المولى . الجزء الثاني .

(١) قُمِ اللَّيلَ إِلَأْقِيلًا (٢) نَصْفَهُ أَوْ انْقُصْهُ مِنْهُ قَلِيلًا (٣) أَوْ زَدْ عَلَيْهِ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (٤) (٥) [المولى : ١٤] وَقَالَ يَعْالِيٌ : «يَا أَيُّهَا الْمُذَكَّرُ (٦) قُمْ فَانْذِرْ (٧) وَرِبَكْ فَكِيرْ (٨) وَثِيابَكْ فَطَهَرْ (٩) وَالرِّجْزْ فَاهْجَرْ (١٠) وَلَا تَمْتَنْ تَسْتَكْرُ (١١) » [المذكى : ٦١].

وقد أمر الله المؤمنين بالنشاط والعمل لكتب أرزاقهم بعد إداء العبادة مباشرة ، وعدم التراخي والكسل ، فقال (جل جلاله) : «إِنَّمَا قَضَيْتَ الصَّلَاةَ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٢) » [الجمعة : ١٠].

وقد حث رسول الله ﷺ على النشاط والمثابرة فقال : «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ، ولا تعجز ..» الحديث (١٣).

فعمدما يكون الإنسان قوياً ، ويعرف منفعته ويحرص عليها مستعيناً بالله ، فلن يكون ضائعاً ، ولن يكون كما يقول الشاعر :

كريمة في مهب الريح ساقطة لاستقر على حال من القلق
وإذا لم يركن إلى الكسل وبأشد عمله بنشاط وهمة ، فلا بد أن يتربجه الله بالفلاح
يقول (عز وجل) : «وَقُلْ اعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ (١٤) » [التوبية : ١٠٥] ويقول الشاعر :

وانى إذا باشرت أمراً أريده تدانت أقاصيه وهان أشدده

ويضرب لنا رسول الله ﷺ مثلاً للنشاط في رفضه أن يكون متميزاً عن أصحابه بما يؤدي إلى الركون إلى الراحة والكسل ، ففي بعض أسفاره يتهبأ أصحابه لإعداد الطعام ويتقاسمون العمل فيما بينهم ، فيقول رسول الله ﷺ : «وَعَلَى جَمْعِ الْحَطَبِ» فيقولون : يا رسول الله ، إننا نكفيك هذا فيجيبهم : «قَدْ عَلِمْتَ أَنَّكُمْ تَكْفُونِي إِيَاهُ، وَلَكُنِّي أَكْرَهُ أَنْ أُتَيْزِ عَلَيْكُمْ...» (١٥).

ومن دعائه ﷺ : «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنِ الْعَجَزِ وَالْكَسْلِ» (١٦).

وكان عليه السلام أنشط الناس ، فقد روى أن أهل المدينة فزعوا لما سمعوا صوتاً غريباً ،

(١١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب التفسير . ورواه ابن ماجه في سنن في المقدمة . وفي كتاب الرهد .

(١٢) خلاصة السير لأحمد بن عبد الله الطبراني ... عن الرجيم المخوم للسائل كموري .

(١٣) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الدعوات وفي كتاب الجهاد ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب المذكر . ورواه أبو دارد في سننه في كتاب الورث ، ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب الدعوات ، ورواه النسائي في سننه في كتاب الاستعادة ، ورواه أحمد بن حنبل في سننه .

فخرجوا ، فتلقاهم النبي ﷺ ، وهو على فرس عربٍ (بغير سرج) وهو متقلد سيفه ، وهو يقول لهم : «لم تراعوا ، لم تراعوا»^(١) .

وهذا يدل على مدى نشاطه حيث سبق كل أهل المدينة في الذهاب إلى مصدر الصوت الذي سبب لهم الفزع .

وقد رأينا أثر الهمة والنشاط في رجال مسلمين قادوا الجيوش ، ودخلوا البلدان ، وفتحوا الأمصار مثل خالد بن الوليد ، وموسى بن نصیر ، وطارق بن زياد ... وغيرهم .

ثانياً : خصائص القدرة الاتصالية :

إلى جانب الخصائص التي ذكرناها سابقاً والتي يجب أن تتوافر في شخصية رجل العلاقات العامة ليكون شخصية محبوبة - لابد أن تتوافر بعض الخصائص في هذه الشخصية ليكون قادراً على الاتصال بمن حوله وبمن يتعامل معهم .

وأهم هذه الخصائص : «القراءة - الاستماع - الكتابة - التخاطب - علم الدلالة - علم النفس - علم الاجتماع - علم الإنسان - الإدارة - الاقتصاد - السياسة - التاريخ»^(٢) .

١- القراءة :

ويقصد بها مهارة القراءة باللغة الأساسية Mother Tongue أو اللغات الأجنبية الأخرى . وهذه المهارة ضرورية لرجل العلاقات العامة ليستطيع الحصول على المعلومات الازمة له من المصادر المكتوبة ، وليعرف عن طريقها ما يدور في بيئته وفي البيئات المحيطة به ، ثم ليعرف بعد ذلك كيفية التعبير عن أفكاره بالطريقة التي تناسب الجماهير التي يتعامل معها .

ولاشك أنها سوف نعرف أهمية العظمى للقراءة عندما نعرف أن أول كلمة نزلت من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ وأول آيات نزلت هي التي أمرته بالقراءة والتعلم حيث قال (عَزَّ وَجَلَ): «أَفْرُأَيَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ (٢) أَفْرُأَيَا بِرَبِّكَ الْأَكْرَمِ (٣) الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ (٤) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ لَهُ [العلق: ٥-١]» .

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الجهاد ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل . وروايه الترمذى في صحيحه في كتاب الجهاد . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٢) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. على عجور .

وإذا كان الله (سبحانه وتعالى) قد أراد أن يكون نبيه ﷺ أمياً لا يجيد القراءة والكتابة ، فإنه أعطاهم من العلم ما لم يحصل عليه أحد من كانوا يقرءون ويكتبون من قومه حتى يكون ذلك معجزة شاهدة على تلقيه العلم من الله (سبحانه وتعالى) ، وليس من طريق قراءته لأى مصادر أخرى . ومع ذلك فقد أمر الرسول أصحابه بتعلم القراءة والكتابة ، وقرب إلىه من يتميزون بهذه الخاصية ، وجعلهم يقرءون ويكتبون له القرآن والرسائل التي كان يرسلها إلى العرب وغير العرب .

وبالإضافة إلى ذلك فقد حث الرسول ﷺ على تعلم اللغات الأجنبية مثل لغة اليهود واللغة السريانية^(١) . وفي كتبه ﷺ التي أرسلها إلى الملوك والرؤساء حرص على أن يكون حاملوها من يعرفون لغة المرسل إليهم .

٤- الاستماع :

على رجل العلاقات العامة ألا يكتفى بمجرد أن يترك كلمات المتحدث تطرق أذنه ، ولكن يجب عليه أن ينصت ويركز تماماً مع المتحدث ، ويكون مراقباً له أثناء الحديث ليفهم ما يريد أن يوصله المتحدث من معان من خلال نوعيات كلماته ، ومن خلال قوتها ، ومن خلال تركيزه على بعضها باظهارها أو إضعافها أو تكرارها ، أو من خلال إغفاله لبعضها بعدم ايرادها .

ولقد اهتم الإسلام بعملية الاستماع اهتماماً كبيراً وحث على أدائها على خبر وجه ، فيعلمنا ويدربنا الله (سبحانه وتعالى) على ذلك فيقول : ﴿إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْمَعُوهُ وَأَنْصُتُواهُ﴾ [الأعراف : ٢٠٤] .

ويحث الله (سبحانه وتعالى) الإنسان على أن يحلل ما يسمعه ليعرف الحقيقة ، فيضرب لنا مثلاً بما جاء في حادث الإفك - القصة المفتوحة على السيدة عائشة (رضي الله عنها) زوج رسول الله ﷺ - فيقول (عز وجل) : ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ طَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا﴾ [النور : ١٢] .

ومدح الذين يحسنون الاستماع ليفهموا الحقيقة ، ويعيشوا ، ويندمجوا ، ويندربوا مع المعنى ، فقال (تعالى) : ﴿إِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَي الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مَمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ﴾ [المائدة : ٨٣] .

وربط (سبحانه وتعالى) العقل والفهم مع حسن الاستماع فقال : ﴿وَقَالُوا لَرَبِّكُمْ

(١) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الاستذان .

تَسْمِعُ أَوْ تَعْقِلُ مَا كَانَ فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ ﴿الملك: ١٠﴾ .
وقال (جل وعلا) : ﴿أَمْ تَحْبَبُ أَنْ أَكْثُرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ﴾ [الفرقان: ٤٤].
وقال (سبحانه وتعالي) : ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ﴾ [يونس: ٤٢].

وقال (عز وجل) : ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾ [الأنعام: ٢٦]
أى : يعقلون ويفهمون بعد أن سمعوا .

وَذُمُّ الَّذِينَ لَا يَكُونُ سَاعُهُمْ إِلَّا لِجُرْدٍ أَنْ يَتَرَكُوا آذانَهُمْ نَطْرَقُهَا الْكَلْمَاتُ فَلَا يَأْبُهُنَّ
لَهَا وَلَا يَفْطُنُونَ لِمَعْنَيهَا ، فَلَا تَخْدُثُ الْأَثْرَ الْمُطْلُوبَ لِدِيهِمْ ، فَقَالَ (عز وجل) : ﴿وَلَا
تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ [الأناشيد: ٢١].
وقال (جل وعلا) : ﴿إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا
لَكُمْ﴾ [فاطر: ١٤].

وقال (عز وجل) : ﴿مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٌ إِلَّا اسْتَمْعَرُهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ،
لَا هِيَةَ قَلْوَبِهِمْ﴾ [الأنبياء: ٣٢] .

٣- الكتابة :

يحتاج رجل العلاقات العامة إلى المقدرة على الكتابة للتعبير عن أفكاره وإصال
تلك الأفكار والمعلومات إلى جمهوره ، فهو إذن في حاجة إلى الإلام بقواعد اللغة
إماماً تماماً حتى لا يقع في خطأ ينقص من قدره ، وحتى يضع المعانى فى أماكنها
الصحيحة ، ونحن لا نقصد بذلك أن يكون أدبياً عالماً بكل خفايا اللغة ، ولكن لكي
يكون على المستوى الذى يمكنه من تقديم كتابة واضحة مقنعة خالية من التعقيدات ،
مفهومة للقراء ، تمكنه من النجاح فى إيصال ما يريد إلى جمهوره .

والله (سبحانه وتعالي) يبين منزلة الكتابة والكتاب وأهمية الصياغة فيما تشير إليه آية
الذين حببكم حيث يقول الله (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِذَا تَدَافَعْتُمْ بِدِينِ إِلَهِ أَجْلِ
مُؤْمِنِي فَاقْتُبُوهُ وَلَيَكْتُبَنِي كَاتِبُ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبُ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَمَهُ اللَّهُ
فَلَيَكْتُبَ وَلَيَمْلِلَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلَيَقُلَّ اللَّهُ رَبُّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئاً فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ
الْحَقُّ سَفِيْهَا أَوْ ضَعِيفَاً أَوْ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يُمْلِلَ هُوَ فَلَيَمْلِلَ وَلَيُهُ بِالْعَدْلِ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

ويكفي أن نعرف أهمية الكتابة عندما نعرف أن الله (سبحانه وتعالى) أقسم بالقلم في قوله (عز وجل) : ﴿ هُنَّا قَلْمَنْ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ [القلم : ١].
ربّه على أهمية القلم ، أى الكتابة بقوله : ﴿ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ﴾ علم الإنسان ما لم يعلم [العلق : ٤٤ - ٥٥].

وفي تفسير (قوله تعالى) : ﴿ أَفَرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ خلق الإنسان من علّق
﴿ أَفَرَا وَرِبِّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ الذي علم بالقلم ﴿ عَلِمَ الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ [العلق : ١ - ٥].

يقول ابن كثير في كتابه تفسير القرآن العظيم في تفسير سورة العلق :

«أول شيء من القرآن هذه الآيات الكريمة المباركات ، وهن أول رحمة رحم الله بها العباد ، وأول نعمة أنعم الله بها عليهم ، وفيها التبيه على ابتداء خلق الإنسان من علقة ، وأن من كرمه تعالى أن علم الإنسان ما لم يعلم ، فشرفه وكرمه بالعلم ، وهو القدر الذي امتاز به أبو البرية (آدم) على الملائكة . والعلم تارة يكون في الأذهان ، وتارة يكون في اللسان ، وتارة يكون في الكتابة بالبنان ، فالعلم ذهني ولفظي و رسمي ، وال رسمي يتلزمه من غير عكس ، فلهذا قال (تعالى) : «أَفَرَا وَرِبِّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ . عَلِمَ الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ» .

وقد جاء في الأنثر : «قيدوا العلم بالكتاب»^(١).

وقد اهتم رسول الله ﷺ بمضمون الكتابة ، ظهر ذلك في الرسائل التي أرسلها إلى الملوك والأمراء ، فقد صيغت هذه الرسائل صياغة كلها حكمة ودقة ، فالرسول فيها يدعوا ولا يهدد ، ولا يقلل من مكانة الملوك والرؤساء ، بل يكتب لهم بالقابهم ، ويعرف بمقاماتهم ، ويقر أن سلطانهم باق لهم في ظل الإسلام .. إلخ ، وذلك في لغة سهلة خالية من التعقيدات^(٢).

وقال رسول الله ﷺ : «العلم ثلاثة : كتاب ناطق ، وسنة ماضية ، ولا أدرى»^(٣).

وقد قيل في مؤثر الحكم : العلم صيد والكتابة قيده.

والعرب تقول : الخط أحد اللسانين ، وحسنه إحدى الفصاخين .

(١) رواه الدارمي في مسنده في المقدمة .

(٢) انظر الملاحتن . كتاب النبي ﷺ إلى النجاشي ملك الجستة ، وكتابه إلى هرقل عظيم الروم .

(٣) رواه البهلي عن ابن عمر عن جامع الشمل لحمد بن يوسف أطفيش ، تحقيق د. عبد الرحمن عميرة .

وقال ابن المفع : اللسان مقصر على القريب الحاضر ، والقلم على الشاهد والغائب .

وقد ظهرت أهمية الكتابة في عهد رسول الله ﷺ في العقود التي عقدها لبناء هيكل الدعوة مثل بيعتي المقبة الأولى والثانية ، والعقود التي عقدت لإظهار طبيعة الدعوة وحقيقة الإسلام ، مثل كتابه ﷺ بين المهاجرين والأنصار ، وكتابه إلى يهود خيبر ، وصلح الحديبية ، وكتابه إلى أسقف أيله وأهلها ومعاهدته مع أهل أيله ، ومعاهدته مع أهل جرباء وأذرح ، ومعاهدته مع أهل مقتا ، وعقود الصلح والهدنة ، مثل الصلح مع أهل خيبر ، وقسمة أموالهم ، وعقد الأمان ليهود بنى عاديا من تيماء ، ومعاهدته مع نصارى بجران .

كما ظهرت أهمية الكتابة في عهده ﷺ في الرسائل المتبادلة بينه وبين الملك والرؤساء في داخل الجزيرة العربية وفي خارجها ، مثل رسائله إلى قيسار الروم ، وكسرى فارس ، وعظيم القبط في مصر ، والنجاشي في الحبشة ، والرسائل المتبادلة بينه وبين عماله ، مثل كتاب خالد بن الوليد إلى رسول الله من عند بنى الحارث ، وجوابه ﷺ إلى خالد . وكتاب فروة بن عمرو عامل معان إلى رسول الله ﷺ ، وجواب الرسول إلى فروة ، وكتاب المنذر بن ساوي إلى النبي ، وجواب النبي إلى المنذر ..
بلغ^(١) .

وقد شجع رسول الله ﷺ على انتشار عملية الكتابة بين المسلمين بما فرضه على الذين يعرفون الكتابة من أسرى بدر أن يفتدى الأسير منهم نفسه بتعليم عشرة من صبيان المدينة - الكتابة . فشاعت هذه الصناعة ، وانتشرت بعد ذلك مع المسلمين في أقطار الأرض .

وقد سجل أحد الشعراء العرب فضل بشر بن عبد الملك على العرب في تعليمهم الخط فقال :

فَقَدْ كَانَ مِيمُونَ النَّقِيَّةَ أَزْهَرَا
أَنَّا كُمْ بِخَطِ الْجَزْمِ حَتَّىٰ حَفَظْتُمُو
وَضَاهِيَتُمُو الْأَقْلَامَ عَوْدًا وَبِدَاءً
وَلَا تَجِدُوا نَعْمَاءَ بَشَرَ عَلَيْكُمُو

(١) انظر الملاحق .

٤- التخاطب :

إن المقدرة على التحدث إلى الأفراد والجماعات لا تقل أهمية عن المقدرة على الكتابة، بل قد تزيد عنها لدى رجل العلاقات العامة ، فهو في حاجة إلى أن يكون حديثه جذاباً مفهوماً يحدث الأندر المطلوب لدى جمهور المستمعين ، سواء أكان الجمهور كبيراً أم صغيراً .

وقد أقر الله (سبحانه وتعالى) في القرآن الكريم دعاء سيدنا موسى بأن يحل له عقدة من لسانه ليكون قادرًا على عملية التخاطب ، فقال (تعالى) على لسان موسى (عليه السلام) : ﴿ وَاحْلِ عَقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴾ (٢٧) يفهروا قُولِي (٢٨) [طه : ٢٨ ، ٢٧]

كما أقر أيضًا اعتراف سيدنا موسى (عليه السلام) بأن أخيه هارون هو أقدر منه في عملية التخاطب فقال (تعالى) على لسان موسى أيضًا : ﴿ وَأَخِي هَرُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسِلْهُ مَعِي رِدْءًا يُصَدِّقِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَكْذِبُونِي ﴾ [القصص : ٣٤] .

وقد أثني الله (سبحانه وتعالى) على القرآن ووصفه بأنه أحسن الحديث حيث قال : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴾ [الزمر : ٢٣] .

وتحدى أن يأتي أحد من البشر بمثل هذا الحديث فقال : ﴿ فَلَيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلَهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾ [الطور : ٤٢] .

والقرآن كله حديث معجز في فصاحته للدرجة لا يقدر أحد على أن يأتي بمثله ، يقول (تعالى) : ﴿ قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَ الْإِنْسَانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمُثْلِهِ هَذَا الْقُرْآنُ لَا يَأْتُونَ بِمُثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُلُ ظَفِيرًا ﴾ [الإسراء : ٨٨] .

بل تحدى أن يأتي أحد بسورة منه ، حيث قال (تعالى) : ﴿ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةً مِثْلَهِ وَادْعُوا مَنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ [يومن : ٣٨] .

وكان النبي أفعى الناس منطقاً ، وأحلامهم كلاماً ، وكان يقول : « أنا أفعى العرب » (١) .

وكان ~~ذلك~~ نزير الكلام (أي : قلبيه) ، سمح المقالة ، إذا نطق ليس بمهذار ، وكان كلامه كخرزات نظم من (٢) .

(١) رواه الطبراني في الكبير .. عن إحياء علوم الدين (بيان كلامه وضمه ~~ذلك~~) .

(٢) رواه الطبراني من حديث أم معد .. عن إحياء علوم الدين (بيان كلامه وضمه ~~ذلك~~) .

وقالت عائشة (رضي الله عنها) : كان لا يسرد الكلام كسر دكم هذا^(١) .
وقالوا : كان أوجز الناس كلاماً ، وبذاك جاءه جبريل ، وكان مع الإيجاز يجمع
كل ما أراد^(٢) .

وكان يتكلم بجواب الكلم ، لا فضول ولا تفصير ، كأنه يتبع بعضه بعضاً ، بين
كلامه توقف ، يحفظه سامعه ويعيه^(٣) .

ويقول عليه عن نفسه : «أعطيت جواب الكلم»^(٤) .

٥- علم الدلالة :

«تحتختلف دلالة الألفاظ من مجتمع إلى آخر باختلاف الخصائص المميزة لكل
مجتمع ، وتتغير هذه الخصائص نتيجة للتغيرات الجذرية الحاسمة أو التراكمية البطيئة .
كما أن هذه الدلالات قد تختلف داخل المجتمع الواحد ، وفي نفس العصر باختلاف
الطبقات الاجتماعية أو المستوى الحضري ، ولذلك كان من الضروري لخبير العلاقات
أن يلم بهذا العلم الذي يدرس الألفاظ من حيث قدرتها على الإبانة والوضوح ، أو
الغموض والإبهام طبقاً للمتغيرات المذكورة»^(٥) .

وإذا أخذنا مثلاً للتوضيح ، فقد أثارت دلالة الألفاظ مشكلة في محادثات السلام
في كامب ديفيد بالولايات المتحدة الأمريكية عندما استخدم الرئيس المصري - حينذاك
- أنور السادات ، ورئيس الوزراء الإسرائيلي مناحم بيجن كلمة Settlement وظهر أن
الاثنين يتفقان على تحقيقاتها ، ولكنهما في الحقيقة كانا غير متتفقين ، فقد كان كل
واحد منهما يعني لليلة ، فالسادات يقصد التسوية ، وبيجن يقصد الاستيطان ، أي
بناء المستعمرات .

وهنا لابد للقائم بالاتصال أن يعرف قيمة العناصر اللغوية المختلفة واستخداماتها ،
وهذا يتضمن فهم طبيعة معانى المفردات في اختلاف المقامات أو السياقات .

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المناقب . رواه مسلم في صحيحه في كتاب فضائل الصحابة .
رواه الترمذى في صحيحه في كتاب المناقب . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٢) رواه عبد بن حميد من حديث عمر .. إحياء علوم الدين (بيان كلامه وضحكه) .

(٣) رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الشمائل .

(٤) رواه مسلم في صحيحه في كتاب المساجد وفي كتاب الأشربة . رواه البخاري في صحيحه في كتاب التغیر ،
رواوه الترمذى في صحيحه في كتاب المساجد ، رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٥) الأسر العلمية للعلاقات العامة . د. علي عجوة .

وحيث إن علم الدلالة علم واسع يرتبط باللغة ، ويركز على تحليل معنى الكلمة أو العبارة أو الجملة من وجهة نظر لغوية صرفة ، ويركز على اكتشاف أوسع للعلاقات بين الوحدات اللغوية المختلفة ، يجعل من الصعب أن نأتي بمثال لكل عنصر من عناصره ، فإننا نورد بعض الإشارات إلى ذلك في القرآن الكريم ، حيث يتغير فيها معنى الكلمة الواحدة حسب سياقها ، فمثلاً كلمة «كتاب» يتغير معناها كالأتي : يقول الله (عز وجل) : ﴿إِنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ﴾ [الزمر : ٤١].

والكتاب هنا معناه القرآن الكريم .

ويقول (عز وجل) : ﴿هَذَا كِتَابًا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَسْخِنُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [المائدة : ٢٩].

والكتاب هنا بمعنى صحيفة العمل .

ويقول (عز وجل) : ﴿فَالْأَنْ يَا أَيُّهَا الْمُلَأُ إِنِّي أَنْذِلُ إِلَيْكُمْ كِتَابًا كَرِيمًا﴾ [النمل : ٢٩].

والكتاب هنا بمعنى الرسالة .

ويقول (عز وجل) : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ [النساء : ١٠٣].

والكتاب هنا بمعنى الفريضة .

ويقول (عز وجل) : ﴿وَمَا كُنْتَ تَلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُطْ بِيَمِينِكَ﴾ [العنكبوت : ٤٨].

والكتاب هنا بمعنى المكتوب .

ويقول (عز وجل) : ﴿فَالَّذِي عَلِمْتُهُمْ عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضُلُّ رَبِّي وَلَا يَنسِي﴾ [طه : ٥٢].

والكتاب هنا بمعنى اللوح المحفوظ .

وقال عليه : «التوني أكب لكم كتابا لا تصلوا بعدى»^(١).

والكتاب هنا بمعنى الوصية .

ولنأخذ مثلاً آخر يوضح معاني الوحدات الدلالية ، فإذا أخذنا كلمة «السوء» نجد

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الوصبة . رواه البخاري في صحيحه في كتاب الجهاد والجزية والمغازي والاعصام . ورواه أحمد بن حنبل في مذهبه .

أن مدلولها يتغير كالتالي :

ففي قوله تعالى : ﴿ يَسْوُمُنَّكُمْ سُوءُ الْعَذَابِ ﴾ [البقرة : ٤٩] السوء هنا بمعنى الشدة .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ وَلَا تَسْرُوا هَا سُوءِ ﴾ [الأعراف : ٧٣] السوء هنا بمعنى العقر .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ مَا جَزَاءُ مِنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا ﴾ [يوسف : ٢٥] السوء هنا بمعنى الرنا .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءِ ﴾ [القصص : ٣٦] السوء هنا بمعنى البرص .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ إِنَّ الْخُزَى إِلَيْهِ الْيَوْمُ وَالسُّوءُ ﴾ [التحل : ٢٧] السوء هنا بمعنى العذاب .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ ﴾ [التحل : ٢٨] السوء هنا بمعنى الشرك .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَانَةٍ ﴾ [النساء : ١٧] السوء هنا بمعنى الذنب .

وفي قوله (عز وجل) : ﴿ وَيَكْثِفُ السُّوءُ ﴾ [النمل : ٦٢] السوء هنا بمعنى الضر .

إننا نلاحظ هنا وجود صلة واضحة بين معنى الوحدة المعجمية الأصلى والدلالات المتعددة ، حيث إن فيها معنى الأذى .

كما أنها نرى إشارة إلى المشترك اللغظى فى قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَقْسِمُ الْمُحْرَمُونَ مَا لَبَثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ ﴾ [الروم : ٥٠] .

فإننا نجد أن الساعة أنت بمعنى يوم القيمة ، وأنت بمعنى الجزء القليل من الوقت .

١- علم النفس :

يحتاج رجل العلاقات العامة في بعض الأحيان إلى أن يقوم بتفوييم سلوك جمهوره أو تغييره ، أو تشكيل اتجاهه ، ويساعده على اتخاذ الموقف ، ولكن ينجح في ذلك لابد له من دراسة علم النفس الذي يدرس عمليات الإدراك ، والتعلم ، والدراونغ الشخصية . فهو يتعمق في دراسة النفوس وطبيعتها وأنواعها وما تأثر به ودعواتي تصرفاتها .

وقد ألمح القرآن الكريم إلى عدم إغفال هذا العلم بإشارته إلى نوعيات النفوس ، والتي عن طريق معرفتها يمكن الحكم على طبيعة الشخص أو سلوكه ، فيقول الله (عز وجل) : ﴿وَلَوْ أَنَّ كُلَّ نَفْسٍ ظَلِمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لَأَفْتَدَتْهُ﴾ [يوسف : ٥٤]

﴿إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبُّهُ﴾ [يوسف : ٥٣]

﴿وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ﴾ [القيمة : ٢]

﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ﴾ [الفجر : ٢٧]

﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَرَاهَا، فَأَلْهَمَهَا فُجُورُهَا وَتَغْرِيَاهَا﴾ [الشمس : ٧]

﴿فَالَّذِي أَفْلَتْ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ﴾ [الكافرون : ٧٤]

﴿وَأَخْضَرَتِ الْأَنْفُسُ الشَّعْرَ﴾ [السباء : ١٢٨]

وبذلك يبين الله (سبحانه وتعالى) أن هناك نوعيات كثيرة للنفس ، فهناك النفس الطالمة ، والنفس الأمارة بالسوء ، والنفس اللوامة ، والنفس المطمئنة ، والنفس الفاجرة ، والنفس التقة ، والنفس الزكية ، والنفس البخلة ... إلخ .

وأنشر القرآن الكريم إلى المشاعر التي يحدث داخلي النفس مثل الحرج ، فقال تعالى : ﴿كَيْفَ كَانُوا يُنْزَلُ إِلَيْكُمْ فَلَا يَكُنُونَ فِي صُدُورِكُمْ حَرَجٌ مِّنْهُ﴾ [الأعراف : ٢] .

ومثيلما يحدث الحرج يمكن أن يحدث الضيق ، يقول تعالى : ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكُمْ يُضِيقُونَ صُدُورَكُمْ بِمَا يَقُولُونَ﴾ [الحجر : ٩٧] .

ويمكن أن يحدث الانسراح ، يقول تعالى : ﴿وَلَكِنَّ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفَّارِ صَدْرًا فَعَلِيهِمْ غُصَّبٌ مِّنَ اللَّهِ﴾ [النحل : ١٠٦] .

ويقول (تعالى) أيضاً : ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صُدُورَكُمْ﴾ [الشرح : ١] .

كما يمكن أن يحدث التكبر والتعالي والشعور بالعظمة ، يقول تعالى : ﴿إِنَّ فِي
صُدُورِهِمْ إِلَّا كِبَرٌ مَا هُمْ بِالْغَيْبِ﴾ [غافر : ٥٦] .

وأنشر إلى إمكانية معالجة ما في النفوس من مشاعر سيئة مثل الحقد أو الكراهة أو التكبر أو ما يعتريها من ضيق أو هم ، فقال تعالى : ﴿فَلَذِ جَاءَكُمْ مُؤْعِظَةً مِنْ رَبِّكُمْ
وَشَفَاءً لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾ [يونس : ٥٧] .

كما أشار (سبحانه وتعالي) إلى إمكانية التأثير على نفوس الأشخاص ، فقال (عز وجل) : ﴿وَلَا تُسْتَرِي الْحَسْنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ ادْفِعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَنْكِرُ وَيَنْهَا
عِدَاؤِهِ كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيم﴾ [فصلت : ٣٤] .

وقد أشار رسول الله ﷺ إلى توافق النفوس المشتركة في طبع واحد ، فقال : «الماء
مع من أحب» ^(١) .

وأشار إلى ذلك على بن أبي طالب (كرم الله وجهه) فقال : «الصاحب
مناسب» ^(٢) وأشار إلى ذلك أيضاً عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) فقال : «ما من
شيء أدل على شيء ولا الدخان على النار من الصاحب على الصاحب» ^(٣) .
والعرب تقول : قل لي من صديفك أقل لك من أنت .

ويشير عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) إلى ما يسميه خبراء علماء النفس
الحديث بمركب النقص - بقوله : ما وجد أحد في نفسه كبراً إلا من مهابة يجدها
في نفسه ^(٤) .

وقد علّم رسول الله ﷺ أصحابه كيفية التعامل مع أنواع البشر غليظى النفوس ، فقد
كان يأتيه الرجل البدوى ، فيغليظ له القول - أى للرسول - فيهم أصحاب الرسول أن
يقتلوا الرجل ، فيمنعهم ﷺ من ذلك ويرفق بالرجل ، ويريح نفسه ، فيهدا ، أو يلين
القول ، فيقول له : اخرج إلى أصحابي ، وقل ما قلته الآن أمامهم ، فقد أغضبتهم
فيخرج الرجل على عكس ما أتى به من غلطة النفس وجفوتها .

(١) رواه البخارى في صحيحه في كتاب الأدب ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب البر ، ورواه الترمذى في
صحيحه في كتاب الرهد وفي كتاب الدعوات ، ورواه الدارمى في مسنده في كتاب الرفاق ، ورواه أحمد بن
حنبل في مسنده .

(٢) أدب الدنيا والدين . للماوردى . باب أدب الدنيا (المواحة بالمردة) .

(٣) نفس المصدر السابق .

(٤) عبقرية عمر ، لعباس محمود العقاد (ثقافة عمر) .

من هذا يتبيّن لنا مدى اهتمام النبي وأصحابه بما اهتم به القرآن الكريم عن طبيعة النفس ودقتها حتى أنهم أخذوا الإشارات عن طبيعة النفس من مجرد تفاعلاً مع الآخرين فقال عدي بن زيد :

عن المرأة لا تسل ولسل عن قرينه فكل قرین بالمقارن يقتدى

٧- علم الاجتماع :

يتعامل رجل العلاقات العامة مع المجتمع ، ولكن ينبع في تعامله هذا لابد له أن يدرس بناء الجماعة داخل هذا المجتمع ، وأساليب الاتصال داخلها ، والعادات والتقاليد السائدة فيها ، والقوى المؤثرة عليها ، والقوانين التي تحكم ارتقاءها وتغيرها ، أى لابد له من دراسة علم الاجتماع .

وعلم الاجتماع ككل العلوم ذو مجال واسع ، ولكننا نورد بعض الإشارات التي توحى بعدم إغفال القرآن الكريم له ، فقد كان للعرب عادات وتقاليد وطابع ومسالك ، ولما أراد الله (سبحانه وتعالى) أن يحرم عليهم بعضها ، لم يفعل ذلك مرة واحدة ، وإنما سلك معهم مسلك التدرج لعلمه بما اعتادوا عليه لفترة كبيرة من الزمن .

فمثلاً لو أخذنا مسألة الخمر والميسر ، فإننا نجد أن الله (سبحانه وتعالى) يقول في بادي الأمر لرسول الله ﷺ : ﴿ يَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾ [آل عمران: ٢١٩] .

هنا وأشار الله (سبحانه وتعالى) إلى أن الخمر والميسر فيهما الضرر ، وفيهما النفع ، ولكنه حذر فأشار إلى أن الضرر فيهما أكبر من النفع ، ثم تدرج فأمر لا يعودوا الصلاة إذا تعاطوا الخمر ، فقال (تعالى) : ﴿ لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سَكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ [النساء: ٤٣] .

وبعد أن يتعودوا على الابتعاد عن الخمر - في خمسة أوقات من اليوم تأخذ معظم وقت اليوم ، حيث إن من يشرب فيسكن يلزم وقت حتى يضيع هذا السكر وبالتالي يحتاط فلا يشرب قبل معياد الصلاة بوقت كافٍ ، أى أنه يلزم نفسه معظم اليوم بعدم شرب الخمر - يأتي القرآن بعد ذلك فيمنعها عليهم بكلّا فيقول الله (سبحانه وتعالى) : ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبِهُ لِعِلْمٍ تَقْلِعُونَ ﴾ [المائدة: ٩٠] .

ومراعاة ل موقف أبي سفيان ووضعه في جماعته ، أجاب الرسول ﷺ طلب العباس له بعد فتح مكة عندما قال للرسول : يا رسول الله ، إن أبي سفيان رجل يحب هذا الفخر ، فاجعل له شيئاً ، فقال رسول الله ﷺ : «نعم ! من دخل دار أبي سفيان فهو آمن»^(١).

لقد أجاب رسول الله ﷺ طلب العباس لأن الرسول يحرص على المحافظة على المكانة الاجتماعية للأفراد ، فهو الذي يقول : «أنزلوا الناس منزلتهم»^(٢).

ولم يُغفل الإسلام العوامل الاجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين ، فأباح للمسلم أن يأكل من طعام أهلي الكتاب ، وأن يتزوج منهم ، فقال عزوجل : «وَطَعَامُ الَّذِينَ أَوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الَّذِينَ أَوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ» [المائدة : ٥].

وقبل الإسلام كان تقسيم العالم إلى شعوب وقبائل دليل فرقة ومدعاة للحروب والصراعات ، فلما جاء الإسلام بين أن هذا التقسيم هو مدعاه للتعرف والود فقال تعالى : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِيلَ تَعَارِفُوا بِهِ» [الحجرات : ١٣].

وقد أكد الله (سبحانه وتعالى) الوحدة الإنسانية ، ودعا الناس إلى التواضع ، وسوّى بينهم ، وأعلن أن السبيل الوحيد للتمييز بين الناس هو العمل الصالح ، فقال تعالى : «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقُكُمْ» [الحجرات : ١٣].

٨- علم الإنسان (الأنثربولوجيا) :

«ينبغى على رجل العلاقات العامة أن يعرف علاقة الإنسان بالبيئة التي تؤثر على اتجاهه وسلوكه ، وأن يدرس عوامل الانتقال الثقافي والحضاري ، وتأثيرها بوسائل التقنية المتقدمة والنظم الاجتماعية القائمة ، كما أن دراسة التطور في الماضي تساعده على فهم التغيرات الثقافية التي تحدث في المستقبل ، وبالتالي يمكن التكيف معها وتوجيهها لصالح المجتمع»^(٣).

(١) رواه سلم في صحيحه في كتاب الجهاد والسير .

(٢) رواه أبو داود من حديث عائشة ... عن إحياء علوم الدين ، كتاب العلم .

(٣) الأسس المثلية للعلاقات العامة د. على عجوة .

أى يجب على رجل العلاقات العامة أن يدرس علم الإنسان الذى تمت دراسته إلى دراسة الثقافات البائدة والثقافات الحالية ، والمشكلات الخاصة بالتطور الإنساني ودراسة الأجناس البشرية وتكون جسم الإنسان .

وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك كله فقال (تعالى) : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّ مِنَ الْبَعْثٍ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تِرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عُلْقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَيْرُ مُخْلَقَةٍ لَبَيْنَ لَكُمْ وَتَقُوَّ فِي الْأَرْجُونَ مَا نَسَأَ إِلَى أَجْلٍ مُسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طَفَلًا ثُمَّ لَبَلَغُوكُمْ أَشْدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرْدَى إِلَى أَرْذَلِ الْعَمَرِ لِكِيلًا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمِ شَيْءًا ﴾ [الحج : ٥٠] .

وقال (تعالى) : ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [٢] وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا يَتَبَصَّرُونَ ﴾ [٣] [الداريات : ٢١ ، ٢٠] .

وقال (تعالى) : ﴿ أَوْ لَمْ يَرَوْا كَيْفَ يَدْعَى اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ [٤] قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقُ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشَاءَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [٥] [العنكبوت : ٢٠ ، ١٩] .

إنها دعوة الله (سبحانه وتعالي) لأن يتعرف الإنسان على أصله وبنته وماضيه ويتعرف على التغيرات التي حدثت بالنسبة له سبقوه ، يقول (تعالى) : ﴿ أَوْ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيُنَظِّرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ فُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ ﴾ [غافر : ٢١] .

ويشير الله (سبحانه وتعالي) إلى الاختلاف بين طبائع البشر ، فأهل الحضر غير أهل الbadia ، فأهل الحضر لديهم المرونة التي تساعد الآخرين على التأثير فيهم بسرعة ، أما أهل الbadia فقد اكتسبوا القسوة من البيئة المحيطة بهم ، فهم أقل مرونة وأكثر عناداً ، يقول الله (سبحانه وتعالي) : ﴿ الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ الْأَيْمَنَ بِعِلْمِ حَدُودِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ ﴾ [التوبه : ٩٧] .

ويقول (تعالى) في آية أخرى : ﴿ وَمِنْ حَوْلِكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ ﴾ [التوبه : ١٠١] .

إنها البيئة والمجتمع والظروف التي تؤثر على جمع من البشر فتجعلهم يتبعون بطبائع يشتراكون فيها جميعاً ، حتى أن الملة الواحدة تطبع معتقداتها بصبغة يشتراكون

فيها أيضاً ، يقول الله (عز وجل) : ﴿تَجْدَنُ أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا يَهُوداً وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَتَجْدَنُ أَفْرِبِهِمْ مِرْدَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَبِيلَيْنِ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [المائدة : ٨٢] .

ويسرد الله (سبحانه وتعالي) على نبيه ﷺ أبناء الرسل وأهلهم قبله ، كـ إبراهيم وأبيه ، وموسى وأخيه ، وعيسى وأمه ، ويوسف وإنحتوه ، ونوح وابنه ، وبقية الرسل مع أقوامهم ، وذلك ليس من أجل التسلية ، وإنما من أجل التعلم من عناصر القصة وما آلت إليه ، ليكون ذلك عبرة ودرساً له ولأصحابه وللمسلمين جميعاً ، فيقول الله (تعالى) : ﴿وَكَلَّا تَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرَّسُولِ مَا ثَبَّتَ بِهِ فَوَادِكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقِّ وَمَوْعِدَةٌ وَذَكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [هود : ١٢٠] .

ويقول (تعالى) : ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَئِكَ الْأَطْبَابِ﴾ [يوسف : ١١١] .

٩- الإِدَارَة :

يتطلب تنفيذ برامج العلاقات العامة الإشراف على المتخصصين والمساعدين في هذا التنفيذ . وهنا لابد لقائد فريق العمل في العلاقات العامة أن توافر لديه المقدرة الإدارية والتنظيمية التي تمكّنه من أداء مهمته على خير وجه .

ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة حيث إنه أدار عملية الدعوة ، وقام بها خير قيام ، فخطط ونظم ونفذ ، وكانت معظم أعماله في هذا المجال مما يصعب أن نلم بها ، كما أعطى مسؤولية الإدارة لكل شخص يقوم على شئون جماعة ، مهما كان عددها ، فقال ﷺ : ﴿كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَلِأَمِيرِ رَاعٍ عَلَى رَعِيَّتِهِ ، وَمَسْئُولُ زَوْجِهَا ، وَهِيَ مَسْئُولَةُ عَنْهُ ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ ، وَمَسْئُولُ عَنْهُ﴾^(١) .

وكان ﷺ يضع الأساس للتنظيم الإداري عندما كان يرسل إلى القبائل العربية من يقوم بتعليم المسلمين الدين الإسلامي من قرآن وفقه ، ورغم أن ذلك التنظيم كانت تغلب عليه الصبغة الدينية إلا أنه بدأ يأخذ شكلاً أشمل وأكثر دقة ، حيث كان ﷺ ينبع عنه بعض العمال في بعض المدن والقبائل الكبيرة في كل من الحجاز واليمين ،

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الجنائز ، والاستفراض ، والوصايا ، والعتق ، والنكاح ، والأحكام . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الإمارة . ورواه أبو داود في سننه في كتاب الإمارة ، ورواه الترمذى في صحيحه في كتاب الجهاد ، ورواه أحمد بن حنبل في منته .

وكانت أهم وظائفهم تمثل في إماماً المسلمين في الصلاة ، وجمع الزكاة من الأغنياء ، وتوزيعها على الفقراء .

وبعد السنة التاسعة للهجرة ظهرت طبقة عرفت بطبقة العمال الإداريين ، وقسمت البلاد إلى وحدات كبيرة حتى يسهل تنظيم شؤون أهلها ، وربطت بالعاصمة في المدينة مباشرة . وكانت العاصمة وما حولها تخضع لإدارته ﷺ في حين أن مكة قد عين لها وال يلتقي التوجيه والإرشاد من الرسول ﷺ . وبجانب المدينة ومكة وجدت بعض الأقاليم المستقلة مثل تيماء ، والجند ، وبني كندة ، وجنزان ، وحضرموت ، وعمان ، والبحرين .

وكان ﷺ يتوخي في اختياره للعمال بعض الصفات الحميدة مستنداً إلى قوله (تعالى) : ﴿إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَتِ الْقُرْبَىُ الْأَمِينُ﴾ [القصص : ٢٦] .

حتى أنه لم يستعمل أبا ذر الغفارى (رضي الله عنه) قائلاً «يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة ، وإنها يوم القيمة خرى وندامة ، إلا من أخذها بحقها ، وأدى الذي عليه فيها» ^(١) .

ولما فتحت مكة وخضعت جزيرة العرب للمسلمين ، اختار رسول الله ﷺ أمراء على الأمصار الكبيرة ، ووضع في أيديهم السلطات المدنية والعسكرية ، وفوض إليهم الفصل في الخصومات في الأقاليم التي ولوا عليها ^(٢) .

وحرص رسول الله ﷺ على اختيار أصلح الناس للولاية والإدارة فقال : «من استعمل رجلاً على عصابة وفيهم من هو أرضى الله منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين» ^(٣) .

وقد أقر رسول الله مبدأ القيادة والتي تكون خطوة سابقة لعملية الإدارة فقال : «لا يحل لثلاثة يكونون بفلاة من الأرض إلا أمروا عليهم أحدهم» ^(٤) .

وقد قسم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) البلاد إلى إمارات وولايات ، لكنه يسهل لأمرائها وولاتها حسن إدارتها ، وأنشأ إدارة مالية باسم الديوان لتنظيم جمع

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإمارة .

(٢) الخلافة الإسلامية . عبد الحميد بحث . عن الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية . د. فاطمة محجوب .

(٣) رواه الحاكم في المستدرك . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٤) رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

الإيرادات وصرفها وجعل لذلك سجلات خاصة وعين موظفين خصيصاً لادارة الشؤون المالية والإدارية^(١).

٤- الاقتصاد :

يلعب الاقتصاد دوراً كبيراً في سير المجتمع وتقدمه ، فهو يعالج عملتي الإنتاج والتوزيع ، ويعالج سلوك الإنسان في تعامله مع هاتين العمليتين ، ولابد لرجل العلاقات العامة أن يدرس هذا العلم ليكون قادرًا على فهم تأثيراته الكبيرة في المجتمع . والإسلام لم يهمل في رسالته الجانب الاقتصادي حيث إنه من الجوانب المهمة التي تقوم عليها حياة الفرد والمجتمع ، فقد أشار إلى أن المال هو مال الله ، وأن البشر مختلفون فيه ، فقال (عز وجل) : ﴿وَأَتُوهُم مِّنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَنَّا كُنَّا﴾ [الور: ٢٣] . وقال (عز وجل) : ﴿وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ [الحديد: ٧] .

ودعا إلى توفير حد الكفاية للكليل في المجتمع فقال (تعالى) : ﴿أَرَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِ ﴿٣﴾﴾ [الماعون: ١-٣] .

وقال (تعالى) : ﴿وَالَّذِينَ فِي أُمُّرَاهُمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومُ ﴿٥﴾﴾ [المعارج: ٢٤، ٢٥] .

وقوله تعالى : «من ترك كلامي فأنا مولاه»^(٦) أي من ترك ذريه ضعيفة فأنا مسئول عنها وكفيل بها .

وقد دعا الإسلام إلى تحقيق العدالة الاجتماعية وحفظ التوازن الاقتصادي بين أفراد المجتمع فقال (تعالى) : ﴿هُوَ الَّذِي لَا يَكُونُ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ [الحشر: ٧] . وقال تعالى عن الزكاة : «تَؤْخِذُ مِنْ أَغْنِيَاهُمْ فَتَرَدُ عَلَى فَقَرَانِهِمْ»^(٧) .

وشدد الإسلام على احترام الملكية الخاصة التي يكون المرء قد حازها من طريق مشروعية ، فقال (تعالى) : ﴿هُوَ لَا يَبْخُسُ النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ [الأعراف: ٨٥] .

(١) الخلافة الإسلامية . عبد الحميد بخت . عن الموسوعة الذهنية للعلوم الإسلامية . د. فاطمة محروس .

(٢) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفراش . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٣) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الزكاة والممازي . ورواه مسلم في كتاب الإيمان . وروى في كتاب الزكاة في مسندي أبي داود ، وفي صحيح الترمذى ، وفي سنن السائب ، وفي سنن ابن ماجه ، وفي مسندة الدارمى . وأيضاً رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

وقال (تعالى) : ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَاهُ﴾ [النساء : ٢٤]

وقال (تعالى) : ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقةُ فَاقْطُعُوا أَيْدِيهِمَا جَزاءً بِمَا كَسَبُوكُلًا مِّنَ اللَّهِ﴾ [المائدة : ٣٨]

وقال تعالى : «كل المسلم على المسلم حرام ، دمه ، وماله ، وعرضه»^(١).

وقال أيضاً : «من قتل دون ماله فهو شهيد»^(٢).

وأرشد الإسلام إلى الحلال في المعاملات الاقتصادية ، وحرم الحرام فيها ، فقال (تعالى) : ﴿وَلَا تَأْكِلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنُكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [البقرة : ٨٨].

وقال (تعالى) : ﴿وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا﴾ [البقرة : ٢٧٥].

ودعا تعالى إلى عدم الاحتياط فقال : «لا يحتكر إلا خاطئ»^(٣).

وقال أيضاً : «من احتكر على المسلمين طعاماً ضربه الله بالجلد والإفلاس»^(٤).
ودعا الإسلام إلى التنمية الاقتصادية الشاملة فقال (تعالى) : ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْتُمْ فِيهَا﴾ [هود : ١١].

وقال (تعالى) : ﴿فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة : ١٠].

ودعا إلى ترشيد الإنفاق فقال (تعالى) : ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْرَانَ الشَّيَاطِينَ﴾ [الإسراء : ٦٧].

ودعا إلى عدم التفتيش فقال (تعالى) : ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تُسْطِهِنَا كُلَّ بَسْطٍ فَقَعْدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ [الإسراء : ٦٩].

وقال (تعالى) : ﴿وَلَا تُرْتَبِّعُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيمَاتٍ﴾ [النساء : ٥].

واباح الإسلام التعاون الاقتصادي بين المسلمين وأتباع الديانات الأخرى إلا في

(١) رواه سلم في صحيحه في كتاب البر . رواه أبو داود في سننه في كتاب الأدب . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . رواه ابن ماجة في سننه في كتاب الفتن . رواه أحمد بن حنبل في سننه .

(٢) رواه الحجاري في صحيحه في كتاب المظالم . رواه سلم في صحيحه في كتاب الإيمان . رواه أبو داود في سننه في كتاب السنة . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الديانات . رواه السائب في سننه في كتاب التحرير . رواه ابن ماجة في سننه في كتاب الحدود . رواه أحمد بن حنبل في سننه .

(٣) رواه ابن ماجة في سننه في كتاب التجارات .

(٤) رواه ابن ماجة في سننه في كتاب التجارات .

السلع المحرمة كالخمر ولحم الخنزير .

وبعد صلح الحديبية عرف رسول الله ﷺ أن مكة تعانى من ضائقة اقتصادية ، فأرسل إليها خمسمائة دينار مساهمة منه فى تخفيف تلك الضائقة .
وتوسط ﷺ بين مكة وزعيم منطقة اليمامة بأن طلب إليه أن يستأنف بيع القمح لأهل مكة بعد توقفه عن ذلك ، ففعل استجابة له ﷺ .

11- السياسة :

من المعروف بديهيًا أن العملية السياسية تعكس على الأفراد وعلى الجماعات ، كما تعكس على المنظمات وعلى المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية . ولذلك وجب على رجل العلاقات العامة أن يكون ملماً بعلوم السياسة ونظم الحكم ليعرف تأثير القوى المختلفة ، لينجح في التعامل مع الجهات الأعلى ، ولينجح كذلك في إدارة مجتمعه التي يقودها ، حيث إنه سيضع نفسه - في هذه الحالة - في دور القائد السياسي .
وهنا يتحمّل عليه معرفة مبادئ السياسة ، فنجاح القيادة السياسية يتوقف على :
أ- استيعاب هذه القيادة لدعونها ، ونقتها بها وبأحقيتها ، ونقتها بانتصارها ،
وعدم تناقض سلوك هذه القيادة مع ما تدعو إليه .

ب- قدرة القيادة على الاستمرار بالدعوة تليقًا واقتاعاً .

ج- قدرة القيادة على استيعاب المستجدين للدعوة تربية وتنظيمًا وتأثيرًا .

د- وجود الثقة الكاملة بين القيادة وأتباعها .

هـ - قدرة القيادة على أن تعرف إمكانية الآباء لتحقيق الاستفادة ، ولوضع كل منهم في مكانه الصحيح .

و- قدرة القيادة على حل المشاكل الطارئة بأقل قدر ممكن من الجهد .

ز- أن تكون هذه القيادة بعيدة النظر ، مستوعبة لكل الواقع لتضرب ضرباتها السياسية بشكل محكم .

ح- قدرة القيادة على أن تصل إلى النصر ، وتستفيد منه .

ط- قدرة القيادة على أن تحكم أمر من تقودهم بشكل يجعلها قادرة على الصمود والثمر على المدى البعيد^(١) .

(١) «الرسول ﷺ» . سعيد حوى . الجزء الأول . صفحة ١٥٥ .

وسوف نضرب أمثلة لكل عنصر من العناصر السابقة ، فما عرف التاريخ إنساناً
كمل في هذه الجوانب كلها إلى أعلى درجات الكمال غير محمد ﷺ .
وهذه جوانب من جوانب كمالاته المتعددة :

* * * فقد استوعب رسول الله ﷺ دعوته ووثق بها وبيان تصارها وانسجمت مواقفه
معها ، ووضح طريقها أمامه ، وعرف نهاية ما يريد منها ، لأنَّه عرف أنَّ منطلق دعوته
هو أنَّ الحاكم الحقيقي للبشر لا يجوز أن يكون غير الله ، وأنَّ خضوع البشر لغير
سلطان الله شرك ، وأنَّ التغيير الأساسي الذي يتمنى أن يحدث في العالم هو نقل البشر
من خضوع بعضهم لحاكمية بعض إلى خضوع الكل لله الواحد الأحد ، فعندما
ذهب المشركون إلى أبي طالب - عم رسول الله - بعث اليه ، ولما عرف رسول الله
مرادهم قال لهم :

«كلمة واحدة تعطونها تملكون بها العرب ، وتدين لكم بها العجم : تقولون :
لا اله إلا الله ، وتخلعون ما تعبدون من دونه»^(١) .

وقال عليه لأحد محدثيه :

«إن طالت بك حياة لترىن الظعينة (أي الراحلة) ترخل من الحيرة حتى تطوف
بالكعبة لا تخاف أحداً إلا الله .. ولنن طالت بك حياة لتفتحن كنز كسرى بن
هرمز»^(٢) .

* * وقد استطاع عليه الاستمرار بعد عونه تبليغاً وإقناعاً رغم تألف الجزيرة العربية
كلها عليه ، فكان في مكة يصبر ، وأمّر أتباعه بالصبر ، ولو فعل غير ذلك لخسر
أتباعه قتلاً ، ولتشغل في قضايا الثأر . ولما انتقل إلى المدينة تجددت مواقفه على حسب
الظروف الجديدة من معاهدة إلى سلام إلى حرب ، إلى وثنية هنا ووضرية هناك ، من
غير أن يؤثر ذلك بتاتاً على عملية التبليغ ، وإقناع الناس بها على كل مستوى وبكل
وسيلة ملائمة .

* * وقد استطاع عليه أن يستوعب أتباعه تربية وتنظيمًا وتبسييراً ورعاية ، فقد أمر
 أصحابه بالهجرة إلى الحبشة عندما رأى اضطهاد المشركين لهم . وعندما قرر الهجرة
إلى المدينة ، وجه أتباعه كلهم قبله إليها . ولما أراد عمرو بن عبسة الدخول في

(١) السيرة النبوية . لابن هشام . الجزء الثاني .

(٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المأب .

الإسلام قبل الهجرة - بعد أن قابل النبي في مكة - قال له ﷺ : «إنك لا تستطيع ذلك يومك هذا ، ولكن ارجع إلى أهلك ، فإذا سمعت بي قد ظهرت فاحذر بي»^(١) فرجع إلى أهله وقد أسلم ثم لحق بالنبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة .

* * وقد كان رسول الله ﷺ يمتع بشقة كبيرة عند أتباعه ، حتى أنهم عادهوا على السمع والطاعة ولو كان ذلك على حساب أنفسهم وأولادهم وأشرافهم ومالهم .

* * كما استطاع ﷺ أن يستفيد من كل إمكانات أتباعه العقلية والجسمية من خلال معرفته الدقيقة بإمكانات كل منهم ووضعه في محله ، فكان ﷺ يحب الشورى ويحرص عليها ، ويحاول توسيع دائرةها ، ويستخلص الرأي الأخير في النهاية ، وكان ذلك يحدث حتى في الأمور الكبيرة ، فقد أخذ برأي الحباب بن المنذر (رضي الله عنه) يوم بدر ، وأخذ برأي سلمان الفارسي (رضي الله عنه) في حفر الخندق ، وأخذ برأي أم سلمة (رضي الله عنها) يوم الحديبية ، وكان يلقب أبا بكر وعمر بالوزيرين .

وعندما جاء وفد من بنى تميم إلى رسول الله ﷺ وطلبو الإذن لخطبهم ولشاعرهم بالمخاطر ، اختار رسول الله ﷺ ثابت بن أوس الخزرجي ، وحسان بن ثابت ، فغلب خطيب رسول الله خطبهم ، وغلب شاعر رسول الله شاعرهم .

كما كان في قصة نعيم بن مسعود الذي اختاره الرسول ﷺ ليقوم بفص عرى التحالف بين الأحزاب المجتمعة عليهم خير دليل على أن رسول الله أكثر الخلق فراسة في اختيار الرجل المناسب للمقام المناسب ، حيث أمر رسول الله ﷺ نعيم بن مسعود - الذي كان على صلة حسنة بكل القبائل المعادية للمسلمين والذي أسلم يوم الأحزاب - ألا يعلن إسلامه ، وقال له : إنما أنت فينا رجل واحد فخذل عننا إن استطعت فإن الحرب خدعة . فرجع نعيم إلى بنى قريطة وأقفهم أن جيوش قريش وغطفان إن انهزمت فسوف ترجع لبلادها وترتكبهم محمد بفعل فيهم ما يشاء ، واقتصر عليهم أن يطلبوا رهناً من أشراف قريش وغطفان إن أرادوا الدخول معهم في الحرب . ثم ذهب إلى قريش وغطفان ، وأنصار عليهم ألا يقدموا رهناً من أشرافهم إلى بنى قريطة التي ندمت على ما فعلت مع محمد ، وهي تنوى تقديم هؤلاء الأشراف إلى محمد ليضرب أعناقهم ، ثم تكون مع محمد على من يبقى منهم . فلما أرسلت قريش وغطفان إلى بنى قريطة ليستعدوا للحرب محمد ، طلب منهم بنو قريطة الرهن ، فأبوا . وقال الطرفان : إن الذي ذكر نعيم لحق . وبذلك أفلح نعيم في فصم عرى

(١) رواه ابن إسحاق عن أم سلمة . عن كتاب «رسول ﷺ» . سعد حوى الجزء الأول .

التحالف بين الأحزاب المجتمعة على المسلمين .

* إذا عرفنا أن التنظيمات السياسية تبقى مادامت قادرة على حل مشكلات شعوبها ، وتذهب عندما تعجز عن حل تلك المشكلات ، وعرفنا الطبيعة النفسية للأمة العربية من تباين في صفاتها بين الغلظة والعصبية والجرأة والقسوة والصلابة والكرم والفداء والتمسك بالرأي .. ، أدركتنا مدى قدرة رسول الله ﷺ على حل المشكلات الطارئة ، ولنأخذ بعض الأمثلة على ذلك :

* حل مشكلة وضع الحجر الأسود . فحينما اختلفت القبائل - قبلبعثة الرسول ﷺ - على وضع الحجر الأسود في موضعه ، وأعدوا للقتال بسبب هذا الأمر ، وأخيراً رضوا بأن يكون الحكم لأول داخل عليهم ، فكان هو «محمد» الذي نصرف بطريقة أرضتهم جميعاً ، حيث وضع الحجر على ثوب ، وطلب من كل قبيلة أن تأخذ بناحية من نواحي الثوب ليرفعوه جميعاً ، حتى إذا بلغوا موضعه ، أخذه بيده هو ﷺ فوضعه في مكانه .

* مثال من حلوله السريعة لمشاكل المخالفين ، عندما كادت تحدث الفتنة بين المهاجرين والأنصار بعد غزوة بنى المصطلق عندما قال أحد الأنصار ، وهو عبد الله بن أبي سلول : «أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل» ، أمر رسول الله ﷺ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أن ياذن بالرحيل ، وذلك في ساعة لم يكن رسول الله يرتحل فيها ، فارتحل الناس ، ومشى رسول الله ﷺ بالناس يومهم ذلك حتى أمسى ، وليتم لهم حتى أصبح ، وصدر يومهم حتى آذنهم الشمس ، ثم نزل بالناس ، فلم يلبثوا أن وقعوا نياراً . وإنما فعل ذلك ﷺ ليشغل الناس عن الحديث الذي كان بالأمس من حديث عبد الله بن أبي سلول الذي تولى قومه تعنيفه ، وبذلك جنب ﷺ أصحابه من المهاجرين والأنصار فتنة كادت تؤدي إلى ما لا تحمد عاقبتها بينهما .

* حل مشاكل الهجرة . واجهت الرسول ﷺ قضية انسجام المهاجرين مع الأنصار ، وإيجاد صيغة ملائمة للتعايش بينهم ، وحل مشكلاتهم الاقتصادية ، وخصوصاً أن اليهود كانوا هم المسيطرین على السوق التجارية في المدينة ، فقد أنشأ ﷺ سوقاً ليستفدوه عن سوق اليهود ، وشرع سنة الإخاء بين المهاجرين والأنصار ، فكل مهاجرى جعل له أخاً أنصارياً ، وجعل هذه الأخوة أعمق من أخوة النسب ، فكانوا يتوارثون بها ، وحضر الناس على الكرم واللحساء والإيثار . وكان الأنصار يوم هاجر

إليهم المهاجرون يختصمون على المهاجر ، كلهم يريد أن يضمه إلى نفسه ، حتى أنه لم ينزل مهاجري على أنصارى إلا بقرعة . كما قضى الله تعالى على العداء الكبير بين قبيلي الأوس والخزرج ، وبذلك أوجد الله تعالى الصيغة الملائمة التي يتعاشر بها الناس في المدينة.

* حل لهشكلة دفاع الأوس عن قريطة بعد غزوة الأحزاب . عندما نقض بنو قريطة العهد مع رسول الله تعالى وخانوه ، ووقفوا مع الأحزاب ضدَّه ، وانتهت الغزوة بانسحاب المشركين ، تواليت الأوس وطلبوها من رسول الله أن يعفو عن بنى قريطة حيث إنهم كانوا حلفاء لهم في الجاهلية كما عفا عن بنى النضير حلفاء الخزرج في الجاهلية . وحيث إنه كان لابد من معاقبتهم في نفس الوقت الذي يريد فيه رسول الله تعالى أن يرضي الأوس ، اقترح عليه أن يحكم فيهم رجلاً من الأوس ، فكان أن رضي القبيلة بسعد بن معاذ الذي حكم عليهم أن تقتل الرجال ، وتقسم الأموال ، وتنسي الزوارى والنساء ، فقال عليه : «لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق سبعة أرقعة»^(١) ثم نفذ رسول الله تعالى الحكم فيهم .

* حل لهشكلة هزيمة أحد : لقد خسر المسلمون المعركة يوم أحد ، وبالطبع فلا بد أن يترتب على هذا الخسران آثار كثيرة ، مثل ضعف الروح المعنوية عند المسلمين ، وطماع القبائل العربية كلها فيهم ، وسقوط هيئتهم العسكرية ، وجراة المنافقين واليهود عليهم ، وترويضهم الشر بهم ، وتفكييرهم في استئصالهم ، وقد فطن رسول الله تعالى لكل ذلك ، فما كاد يصل إلى المدينة حتى أمر المسلمين الذين دخلوا المعركة أن يستعدوا مباشرة للحرب رغم إعيائهم ، ثم خرج بهم متبعاً آثار المشركين في اليوم التالي للهزيمة ، ولم يكدر المشركون يسمعون بذلك حتى أعلنوا الرحيل رغم أنهن كانوا يعقدون العزم على دخول المدينة لاستئصال المسلمين ، ولم تقع يومها حرب ، ولكن هذه العملية الجريئة غسلت آثار يوم أحد بشكل سريع ، وبقى جيش المسلمين معسكراً ثلاثة ليالٍ في حمراء الأسد ، حتى نزل القرآن الكريم الذي ربى المسلمين ووعظهم وغسل الآثار النفسية للهزيمة .

- ومن يقرأ كتاب السيرة يرى كثرة المشاكل الفردية والجماعية التي كان يتصدى لها رسول الله تعالى ويحلها ببساطة عجيبة ، حتى أن أحد الأدباء الإنجليز وهو الأديب المشهور برنارد شو قال : «ما أحرج العالم إلى رجل كمحمد ، بحل مشاكله وهو يشرب فنجاناً من القهوة» أي ببساطة شديدة .

(١) السيرة النبوية لابن هشام الجزء الثالث .

** بعد نظره عليه وضررها السياسية الموقعة ، ولنأخذ بعض الأمثلة على ذلك :

* فعندما أرسل كسرى إلى عامله على اليمن (بادان) ، أن يهيج رسول الله ، وأن يقبض عليه ليرسله إليه ، أرسل رجلاً لينفذ المهمة وعندما وصل إلى رسول الله أباهاهنا عنده خمسة عشر يوماً ، ثم أباهاهنا بقتل كسرى ، وأهدى أحد الرجال ذهناً وفضة ، وأرسل إلى بادان رسالة مضمونها أنه إن أسلم ، أعطاه ما تحت يده ، فكان من آثار هذا كله أن خلع بادان ولاءه لكسرى ، وأسلم معلناً ولاءه محمد عليه .

* وعندما أراد المنافقون أن يخدعوا رسول الله عن طريق استغلال الشعائر الدينية ، حيث إنهم أقاموا مسجداً ليتجمعوا فيه بظاهر الصلاة ، وبباطن التنسيق فيما بينهم ضد الإسلام ، تبه لذلك رسول الله عليه فحرق المسجد وهدمه وفضح أمرهم ، ونزل القرآن الكريم في ذلك ليؤكد بعد نظره .

* وعندما عقد رسول الله عليه صلح الحديبية ، وكانت شروطه قاسية على المسلمين ، حتى أن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال لرسول الله : علام نعطي الدنيا في ديننا ؟ ولم يفطن المسلمون إلى ما فطن إليه رسول الله ، ولم يعرفوا فوائد الصلح إلا بعد أن تحقق ، والتي كان منها أن رسول الله هدم حجّة قريش في جمعها للعرب بتعظيمها للكعبة ، حيث إنه أعلن عمرته وتعظيمه للكعبة ، كما تفرغ عليه لليهود فأنهما من الجزيرة العربية ، وكان من آثار الصلح أيضاً أن أعطيت القبائل العربية حرية التحالف مع محمد ، وخدمت قوى المنافقين ضده ، وتفرغ لعرض رسالته على العالم ، ثم كان من آثاره كثرة عدد الداخلين في الإسلام ، ثم فتح مكة بعد أن نقضت قريش عهدها معه ، ومن الطريق في هذا الصلح أن كان به شرط قاسي على المسلمين ، حيث اشترطوا على رسول الله أن من يأتى إليه من مكة مسلماً ، يرده الرسول ولا يقبله ، وأن من يرتد من المسلمين ، ويذهب إلى قريش فلا ترده . ورغم إجحاف هذا الشرط بالMuslimين وعدم عدالته ، إلا أن قريشاً بعد ذلك هي التي طلبت إلغاءه ، فقد جاء رجل يقال له : أبو بصير من مكة مسلماً ، فرده عليه حسب الاتفاق ، ولكن هذا الرجل لم يرجع إلى قريش ، وخرج حتى أتى « سيف البحر » ولحق به أبو جندل ، ثم لحق بهما عدد من المسلمين الذين تركوا قريشاً حتى كونوا عصابة كانت ما تكاد تسمع بغير لقريش خرجت إلى الشام إلا تعرضت لها ، فيقتلون الناس ، ويأخذون الأموال ، فأرسلت قريش إلى النبي تناشد الله تعالى والرحم أن يقبل من آثاره

من مكة . وهكذا ألغت قريش بنفسها أشد البنود قسوة على المسلمين .

* * **الوصول إلى النصر ، والقدرة على الصمود .** إننا لسنا في حاجة إلى البرهان على تحقيق هذين العنصرين لما رأيناه من نجاح عظيم للدعوة الإسلامية ، ووصلتها إلى مشارق الأرض ومغاربها ، وقدرتها على الصمود لأكثر من أربعة عشر قرناً .

وإذا أردنا أن ندلل على ممارسة العملية السياسية في الإسلام ، فسوف يطول بنا المقام ، حيث كانت تصرفات الرسول ﷺ تقع في دائرة السياسة ، فقد اتجه في دعوته إلى الإقاع والتخييد ، وأرسل الوفود والسفراء والرسائل ، وعقد الاتفاقيات والمعاهدات دونها ، مثل بيعة العقبة الأولى والثانية ، ومعاهدته ﷺ مع أهل أبيلة ، ومع أهل جرباء ، وأذرح ، ومع أهل مقتا ، وعقود الصلح والهدنة ، ومعاهدته مع نصارى بخران ، ورسائله للملوك والحكام^(١) ، وترتيب الجبهة الداخلية ، وحرصه على التحام المجتمع الإسلامي ، وترتيب بناء المجتمع وحمايته من الحروب الأهلية . كل ذلك يكشف عن سياسة لم تمارس بكل هذا الالكمال في أي مجتمع من مجتمعاتنا المعاصرة .

١٢- التاريخ :

«علم التاريخ هو معرفة أحوال الطوائف وبلدانهم ورسومهم وعاداتهم وصنائع أشخاصهم وأسبابهم ووفياتهم .. إلى غير ذلك . وموضوعه أحوال الأشخاص الماضية من الأنبياء والأولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء .. وغيرهم ، والغرض منه الوقوف على الأحوال الماضية . وفائدة العبرة بتلك الأحوال ، وأخذ النصيحة منها ، وحصول ملحة التجارب بالوقوف على تقلبات الزمن ليحتذر عن أمثال ما نقل من المضار ويستجلب نظائرها من المنافع»^(٢) .

ولأن التاريخ مليء بالدروس والعبر ، فإن دراسته تساعد على تفسير الأحداث والتبؤ بها ، وبالتالي يمكن الاستعداد لمواجهة الأزمات قبل أن تقع ، فتتجنب آثارها السيئة أو نقل منها .

ويظهر لنا اهتمام الإسلام بالتاريخ من خلال معرفة ما قصه الله (سبحانه وتعالى) على نبيه ﷺ من أخبار الرسل (عليهم السلام) وأخبار أقوامهم من قبله ، ليكون ذلك

(١) انظر المعاهدات والرسائل في الملحق .

(٢) الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية . د. فاطمة محجوب .

تبيّناً لفؤاده ، وبياناً للعبرة والعظة من أحداثهم ، فقال (عز وجل) في آيات كثيرة منها :

- ﴿وَكُلَّا نَقْصٌ عَلَيْكَ مِنْ أَبْيَاءِ الرُّسُلِ مَا نَثَبَتْ بِهِ فَوَادِكَ﴾ [هود : ١٢٠].
- ﴿نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ أَخْسَنُ الْفَصْصِ﴾ [يوسف : ٣].
- ﴿نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ تَبَاهُمْ بِالْحَقِّ﴾ [الكهف : ١٢].
- ﴿كَذَلِكَ نَقْصٌ عَلَيْكَ مِنْ أَبْيَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ﴾ [طه : ٩٩].
- ﴿ذَلِكَ مِنْ أَبْيَاءِ الْقُرْآنِ نَقْصُهُ عَلَيْكَ﴾ [هود : ١٠٠].
- ﴿فَاقْصُصْ الْفَصْصَ لِعَلَيْهِمْ يَتَكَبَّرُونَ﴾ [الأعراف : ١٧٦].
- ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصْصِهِمْ عِزَّةٌ لِأُولَئِي الْأَلْبَابِ﴾ [يوسف : ١١١].

لقد خلق الله (سبحانه وتعالى) الإنسان فجعل له عقلاً يفكر به ، فتكون له بخاريه الخاصة ، وخلق له الأذن ، فإن لم يكن له تجربة وعلم ، سمع واستفاد من معارف الآخرين وبخاريههم ، فزادت أفكاره وزادت خبرته ، وإن لم يستعمل عقله ولم يستمع لتجارب الآخرين ويستفيد منها ، فهو في هذه الحالة أعمى رغم سلامته عينيه ، يقول الله (تعالى) : ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ أَذْنَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الحج: ٤٦].

ويقول (تعالى) أيضًا : ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِم﴾ [يوسف : ١٠٩]

أى : ليتعلموا ويعرفوا تاريخ من كانوا قبلهم فيتعظوا به .

وقد أقرَّ المسلمون الأوائل القصص ليعرفُهم بالتاريخ ، فكان أول من قص في مسجد رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تميم الداري الذي استأذن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أن يذكر الناس ، فأبى عليه ذلك ، حتى كان آخر ولادة عمر فاذن له أن يذكر الناس في يوم الجمعة قبل أن يخرج عمر من المسجد ، واستأذن تميم في ذلك عثمان بن عفان أيضاً ، فقبل عثمان ذلك ، وكان تميم نصراينياً من اليمن ، أسلم سنة تسع من الهجرة . فكان هناك القصص العربي ، والقصص الإسلامي الديني ، وقصص العامة ، والقصص الصوفي ، والقصص الوعظي ، كل ذلك لمعرفة الأحداث الماضية والاستفادة من نتائجها وعظاتها .

قال الشاعر أحمد شوقي في التاريخ :

وأنجابت أوراقه إنحصاراً
لكن تبني ثمر العقول
على تنائي العهد والتقادم
بنصه في كتبه المنزلة
وفى الحواميم غلت أصوله
ولا يزول فى القبيح ما وسم
ونازعاً من الطباع غالباً
واغش الطلول وتنقل فى الدمن
يهينا للحكمة الأفكارا
وحكمة تودعها الأخبار

ساق إلينا الشمر العجافاً
لا كالرياحين ولا البقول
سبحانه قص حديث آدم
ورفع التاريـخ أعلى منزلة
بين الأنـاجـيل عـلـتـ أـصـولـه
لا يمحى من الجـمـيلـ ما رـسـمـ
فـإـنـ وـجـدـتـ خـاطـرـاـ مـطـالـبـاـ
فـقـفـ علىـ آثـارـ أـعـيـانـ الزـمـنـ
وعـالـجـ النـجـوـيـ وـالـادـكـارـاـ
فالروح فـي التـاريـخـ الـاعـتـبارـ



الأسس التي تقوم عليها قدرة رجل العلاقات العامة على الاتصال

إذاً كنا قد ذكرنا مجموعة الصفات الشخصية والمعارف الأساسية التي يجب توافرها في المشتغلين بالعلاقات العامة ، وعرفنا مدى انطباقها على رسول الله ﷺ ومن اقتدى بهديه وستنه من بعده ، وأوامر الله (سبحانه وتعالى) بها ، أو حثه عليها ، أو الإشارة لها ، فإنه يمكن تحديد أربعة أسس - على الأقل - تقوم عليها قدرة رجل العلاقات العامة (المصدر أو المرسل) على الاتصال وهي :

١- مهارات الاتصال - المواقف - مستوى المعرفة - النظام الاجتماعي والثقافي^(١).

١- مهارات الاتصال :

إن مهارات الاتصال تزداد كلما ازداد تمتع القائم بالاتصال بعدد أكبر من الصفات الشخصية الحسنة والمهارات الفردية التي ذكرناها سابقاً .

ويضاف إلى تلك المهارات القدرة على التعبير بالإشارة والتي سوف يأتي الكلام عنها فيما يتعلق بالاتصال والصورة الذهنية (الاتصال غير اللفظي) .

٢- المواقف :

دراسة المواقف تساعدنا في معرفة الكيفية التي تؤثر بها تلك المواقف على قدرة رجل العلاقات العامة (المصدر أو المرسل) على الاتصال الفعال وذلك في ثلاثة اتجاهات هي :

١- الموقف من النفس :

يؤثر الموقف من النفس على قدرة رجل العلاقات العامة (المصدر أو المرسل) على التأثير في الغير ، فقد يعني هذا الموقف ثقة المصدر أو المرسل في نفسه فتكون الرسالة أكثر إيجابية وأكبر قوة ، وقد يعني الموقف قلة ثقة المصدر أو المرسل في نفسه أو عدم وجود هذه الثقة ف تكون الرسالة أكبر سلبية وأكبر ضعفاً .

(١) الأسس العلمية للعلاقات العامة د. على عبودة .

ومن أجل أن يكون موقف رسول الله ﷺ من نفسه قوياً فقد رَسَخَ الله (سبحانه وتعالى) عنصر الثقة في نفس رسوله ، وعرّفه قدره ، وذلك في مواضع كثيرة نذكر منها :

- أن الله (سبحانه وتعالى) قرن اسم رسوله مع اسمه في الشهادة ، فالراغب في الدخول في الإسلام لا بد أن يشهد ويقول : لا إله إلا الله محمد رسول الله .

- أكَدَ الله (سبحانه وتعالى) لرسوله أنه هو رسول الله حقاً فقال (تعالى) : ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ [الفتح : ٢٩] .

وأيَّرَهُ أن يبلغ ذلك إلى الناس جميعاً فقال (تعالى) : ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ [الأعراف : ١٥٨] .

- أجرى الله (سبحانه وتعالى) على بيدي رسوله ﷺ معجزات كثيرة ، وأسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وعرج به إلى السماء ، وقربه إليه حتى كان قاب قوسين أو أدنى ، وأراه من آياته الكبرى .. كل ذلك جعله ﷺ يصل إلى قمة الثقة في النفس لمعرفته بثبات موقفه ، فاستمر في دعوته إلى آخر عمره ، وكان ﷺ يقول عن نفسه :

«أنا سيد ولد آدم ولا فخر ، وأنا أول شافع وأول مشفع ولا فخر ، ولواء الحمد بيدي يوم القيمة ولا فخر» ^(١) .

ب - الموقف من الموضوع أو الرسالة :

لاشك أن إيمان رجل العلاقات العامة (المصدر أو المرسل) برجالته وبقيمتها وقيمة الموضوع الذي يريد أن يصل لجمهوره يؤثر على قدرته على التعبير ، فقاد الشيء لا يعطيه ، فإن لم يكن المصدر مؤمناً برجالته فأولى بالمستقبل ألا يؤمن أو يقتصر بها .

وقد رَسَخَ الله (سبحانه وتعالى) إيمان رسوله بالرسالة التي أرسل بها فقال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [التوبه : ٣٣] .

وقال (عز وجل) : ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِّرِّاً وَنذِيرًا﴾ [البقرة : ١١٩] .

وقد بلغ إيمان الرسول برجالته أقصاه حتى أنه قال لعمه كما ذكرنا سابقاً :

«وَاللَّهُ لَوْ وَضَعَوْا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتُرْكَ هَذَا الْأَمْرِ»

(١) رواه الترمذى فى صحيحه فى كتاب التفسير والمناقب . رواه ابن ماجه فى سنته فى كتاب الزهد . رواه أحمد بن حنبل فى مسنده .

حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته^(١) .

جـ - الموقف من المستقبل (هو الطرف الآخر في عملية الاتصال) :

إن علاقة رجل العلاقات العامة (المرسل) بجمهوره سواءً أكان كبيراً أم صغيراً (المستقبل) تؤثر تأثيراً كبيراً على الطريقة التي توجه بها الرسالة ، وعلى عملية الاتصال ككل ، حيث إن المرسل سيتحول في عملية التفاعل إلى مستقبل لردد الأفعال ، في حين يتتحول المستقبل بعد تلقيه الرسالة إلى مرسل يعبر عن شعوره ورد فعله . وهنا لا بد أن توافر العلاقة الطيبة بين المرسل والمستقبل ، فيحرص المرسل على إتمام رسالته مهما كلفه ذلك .

وقد بين الله (سبحانه وتعالى) لرسوله ﷺ طبيعة الأمة التي أرسل إليها ، وأنها ليست على درجة كبيرة من العلم مما يتطلب منه الصبر ، وأوضح له أنه (تعالى) أراد أن يكون الرسول من هذه الأمة حتى ينشأ الود بينه وبينهم فقال (عز وجل) : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ ﴾ [الجمعة : ٢] .

وفعلاً تحقق الصبر لدى رسول الله ﷺ ، وصمم وعزم على السير في طريق هدایتهم ، وحتى عندما اشتدوا عليه وأذوه ، بعث الله إليه ملك الجبال ليأسه إن شاء أن يطبق عليهم جبل مكة ، ولكنه ﷺ قال : « بل أرجو أن يخرج الله (عز وجل) من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئاً »^(٢) .

ـ ٣ـ مستوى المعرفة :

إن قدرة رجل العلاقات العامة على توصيل ما يريد للمستقبل لا تتوقف على درجة تخصصه في الموضوع الذي هو بصدده ، ولكنها تتأثر بعوامل أخرى مثل : مدى فهمه لهذا الموضوع ، ومدى معرفته بالمستقبل وما يتاثر به وبتأثير فيه ، ومدى وضوح الطرق التي يسلكها لتوصيل رسالته .. إلخ .

ويعلمنا الله ذلك من خلال مخاطبته (سبحانه وتعالى) للأمة التي أنزل إليها الإسلام ، حيث إن تلك الأمة كانت بعيدة عن الحضارة وقرية من الأرض والطبيعة في معيشتها ، فقد أراد الله (عز وجل) أن يوصل إليها المعلومات بتمثيل وتشبيه تفهمه

(١) السيرة النبوية لابن هشام . الجزء الأول .

(٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب بدء الخلق .

من واقع البيئة التي تعيش فيها ، فيقول (عز وجل) في آيات كثيرة نذكر منها :
﴿مِثْلُهُمْ كَمَثْلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَصَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾
[البقرة : ١٧] .

﴿مِثْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثْلِ حَبَّةٍ أَبْتَتْ سَبْعَ سَابِيلٍ فِي كُلِّ
سَبْلَةٍ مَائِةَ حَبَّةٍ﴾ [البقرة : ٢٦١] .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمُنْهَى وَالْأَذَى كَمَّلَ الَّذِي يُنْفَقُ مَا
لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ فَمِثْلُهُ كَمَثْلِ صَفْرَانٍ عَلَيْهِ تَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابْلَ قَرْكَهُ كَمَلَّا
يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مَمَّا كَسَبُوا﴾ [البقرة : ٢٦٤] .

﴿وَمِثْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَبْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَشْبِهُ مَنْ أَنْفَقَهُمْ كَمَثْلِ جَنَّةٍ
بِرِّيَّةٍ أَصَابَهَا وَابْلَ فَاتَّ أَكْلَاهَا ضَعْفَيْنِ﴾ [البقرة : ٢٦٥] .

وَقَرِبَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) صِورَةُ الَّذِي يُسْلِمُكُمْ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ، فَقَالَ (عز وجل)
﴿كَمَثْلِهِ كَمَثْلُ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْبَثُ أَوْ تَرْكِهِ يَلْبَثُ﴾ [الأعراف : ١٧٣] .
وَقَالَ (عز وجل) : ﴿مِثْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرِبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرِمَادٌ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي
يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾ [إِبْرَاهِيمٌ : ١٨] .

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةً طَيْبَةً أَصْلَهَا ثَابَتْ وَفَرَغَهَا فِي
السَّمَاءِ﴾ [٢] تُرْتَقِي أَكْلَاهَا كُلُّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيُضَرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
[٢٥] [إِبْرَاهِيمٌ : ٢٤، ٢٥] .

﴿وَمِثْلُ كَلْمَةٍ حَبَّيْةٍ كَشَجَرَةٍ حَبَّيْةٍ اجْتَسَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ﴾ [إِبْرَاهِيمٌ : ٢٠] .
وهكذا في مواضع كثيرة من القرآن الكريم .

وأيضاً ظهر ذلك في أحاديث الرسول ، فقد قال (عليه أفضـل الصـلاة والـسلام) :
«أرأـيت لو كان بـفـنـاءـ أحدـكمـ نـهـرـ يـجـريـ يـغـسلـ فـيـ كـلـ يـوـمـ خـمـسـ مـرـاتـ ، ماـ
كـانـ يـسـقـىـ مـنـ دـرـنـهـ؟ـ»ـ قـيلـ :ـ لـاـ شـيءـ ،ـ قـالـ :ـ «فـإـنـ الصـلاـةـ تـذـهـبـ الذـنـوبـ كـمـاـ
يـذـهـبـ المـاءـ الدـرـنـ»ـ [١] .ـ

وعندما سـئـلـ عـنـ مـاـ أـصـحـابـهـ :ـ يـاـ رـسـولـ اللـهـ!ـ كـيـفـ تـعـرـفـ مـنـ لـمـ يـأـتـ مـنـ أـمـتـكـ؟ـ
قـالـ :ـ «أـرـأـيـمـ لـوـ أـنـ رـجـلـاـ لـهـ خـيـلـ غـرـ مـحـجـلـةـ بـيـنـ ظـهـرـانـيـ دـهـمـ بـهـمـ الـمـ يـكـنـ

(١) رواه ابن ماجه في مسنده في كتاب الإقامة . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

يعرفها؟» قالوا : بلى . قال : «فإنهم يأتون يوم القيمة غرّاً محجلين من أثر
الوضوء»^(١) .

٤- النظام الاجتماعي والثقافي :

تمثل طبيعة المجتمع الثقافية والاجتماعية البوتقة التي تتصهر فيها العناصر السابقة (المهارات - المواقف - مستوى المعرفة) لتفاعل معًا لتشكل مدى قدرة رجل العلاقات العامة على الاتصال . وتمثل القيم والمعتقدات والعادات وأنماط السلوك العناصر الأساسية في تكوين هذه البوتقة . وبالتالي فلا بد أن يكون لكل عنصر دور في عملية التفاعل .

وقد راعى الإسلام كل ذلك ، فقد كانت الحالة الاجتماعية قبله في الحضيض ، فكان انتشار الجهل والخرافات يجعل الناس تعيش كالبهائم ، لاهم لهم إلا قضاء شهواتهم ، ولرضا رغباتهم الجامحة ، حتى لو أدى ذلك إلى حروب طاحنة كانت تؤثر على مخارقهم التي كانت أكبر وسيلة للحصول على حوائجهم . وكانت فيهم الدنيا والرذائل والأمور التي ينكرها العقل السليم مثل الزنا ، وشرب الخمر ، وقتل الإناث ، والقتال لأسباب تافهة ، والتشبث بالرأي ، والعناد ، والمبالغة في الجحود والإلkar حتى أن منهم من فضل العذاب على أن يتبع محمداً إن كان علي الحق ؛ يقول (عز وجل) : **﴿وَإِذْ قَالُوا لَهُمْ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكُمْ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ أَنْتَ بِعِذَابِ أَلِيمٍ﴾** [الأفال : ٢٦] .

كما كانت فيهم أخلاق فاضلة مثل الكرم ، والوفاء بالعهد ، وعززة النفس ، والصراحة ، والأمانة ، والصدق .. وغيرها .

راعى الإسلام كل ذلك في دعورته للناس وتعامله معهم ، فمثلاً في مسألة شرب الخمر التي تعرضا لها سابقاً - والتي كان من الصعب تخيل أنهم سيقلعون عنها - تدرج الإسلام معهم في ذلك فذكر لهم أولاً أن فيها إنماً كبيراً بالرغم مما فيها من نفع . ثم ارتقى بهم إلى مرحلة أعلى فنهاهم عن الصلاة وهم سكارى ، ثم ارتقى بهم إلى القمة فنهاهم عنها ، وعن التعامل فيها لدرجة أن يجتنبوها نهائياً .

(١) رواه سلم في صحيحه في كتاب الطهارة . ورواه ابن ماجه في سنه في كتاب الرهد . ورواه السالى في بيته في كتاب الطهارة ، ورواه مالك في الموطأ في كتاب الطهارة . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده . وخيل دهم بهم : شديدة الرداء لا يختلط لونها لون آخر .

وكان يراعى ذلك في دعوته ، فيعامل كل شخص بما يريده حتى أن أصحابه كان يأخذهم الغضب عندما يرون حراة البدوي على رسول الله ، ولكنه كان يردهم ، ويعامل معه بما يريده ، ويصل به في النهاية إلى الاقتناع بالحق ، كما كان يعلم يعرف قومه حق المعرفة ، ويعرف أنهم يعرفونه كذلك حق المعرفة ، فهو يعرف قدره عندهم ، فعندما فتح مكة وكان قادرًا على أن يفعل أي شيء بأهلها الذين أخرجوه منها ، سألهم قائلاً :

«ما ترون أني فاعل بكم؟» فكان الرد تأكيداً لمعرفتهم به ، حيث قالوا : خيراً ، أخ كريم ، وأبن أخ كريم .^(١)



(١) السيرة النبوية لابن هشام . الجزء الرابع .

الفصل الثالث

الدراسات والتخطيط في العلاقات العامة

أولاً - الدراسات :

الدراسات هي عملية منظمة للإعداد لأى نشاط وتطويره وقياس نتائجه ، ويجب أن تكون تلك العملية مستمرة ودائمة لتحديد المشاكل والصعوبات القائمة أو التي يمكن أن تحدث ، والتعرف على الآراء والاتجاهات نحوها ، والتعرف على القدرات الذاتية ، ومحاولة منع الأزمات والاضطرابات قبل وقوعها ، والتعرف على التغيرات المجتمعية والدولية التي تؤثر على الأزمات ومحاولة الاستفادة منها .

وقد جاء لفظ الدراسة ومعناها في مواضع كثيرة في القرآن الكريم نذكر منها قول الله (عز وجل) :

﴿وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ وَلِقُولُوا دَرَسْتَ وَلَيْسَهُ لِقُومٍ يَعْلَمُونَ﴾ [الأنعام : ١٠٥].
﴿أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ﴾ [الأعراف : ١٦٩].

﴿كُوْنُوا رِبَّانِينَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرِسُونَ﴾ [آل عمران : ٧٩].
﴿وَأَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرِسُونَ﴾ [القلم : ٢٧].

﴿وَمَا أَتَيْنَاهُمْ مِنْ كِتَابٍ يَدْرُسُونَهَا﴾ [سـا : ٤٤].
﴿أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كَانَ عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ﴾ [الأنعام : ١٥٦].

والدراسة والتخطيط عمليتان متلازمتان لا تظهر ثمار كل منها إلا إذا كملتا إحداهما الأخرى ، وبما أن عملية التخطيط أعم وأشمل وتضم بين جنباتها عملية الدراسة ، فإننا سوفتناولها بشيء من التفصيل .

ثانياً - التخطيط :

التخطيط هو إعداد الأمر أو الحالة ، والعمل على تحقيقها بعد الدراسة والتمحیص ،

وفي الحديث «إنه قد عرض عليكم خطة رشد فاقبواها»^(١) .
أى أمراً واضحاً في الهدى والاستقامة .

وهناك تعريف يقول : «التخطيط هو ذلك النشاط الفعلى الإرادي الذى يوجه لاختيار أو مثل استخدام ممكн لمجموعة من الطاقات المتاحة لتحقيق أغراض معينة فى فترة زمنية محددة»^(٢) .

والملاقات العامة ليست نشاطاً عشوائياً ولنست نشاطاً وقيماً يتم عند حدوث الأزمات لأنها تعامل مع الإنسان وموافقه والتجاهاته التي ليس من السهل تغييرها بين يوم وليلة، ولذلك وجوب إدخال عملية التخطيط في ممارستها .

مبادئ التخطيط :

ويتضمن التخطيط عدداً من المبادئ التي لابد من توافرها لنجاحه ، ولم يغفل الإسلام هذه العملية . ولكنّ نوضح ذلك ذكر تلك المبادئ وما جاء بصدرها في الإسلام فقد ذكر كرسفولد Crisfold ^٣ تسعة مبادئ ينبغي مراعاتها عند التخطيط لأنشطة العلاقات العامة وبراجتها وشهادتها بالمبادئ التي تراعي عند التخطيط للحرب ، وهذه المبادئ هي :

«تحديد الهدف بوضوح والمحافظة عليه - المحافظة على المعنويات العالية - توفير مبدأ الدفاع - توفير مبدأ الأمان - توفير مبدأ المفاجأة - توفير مبدأ التركيز - توفير مبدأ الاقتصاد في الجهد والوقت - توفير مبدأ المرونة - توفير مبدأ التعاون»^(٣) .

١- تحديد الهدف بوضوح والمحافظة عليه :

إن تحديد الهدف هو بمثابة المصباح الذي ينير لنا الطريق لأننا إذا رأينا الهدف واضحاً فإننا سوف نسير إليه من أقرب طريق بغير تخطي أو تشتت أو ضياع للوقت أو الجهد .

(١) رواه السخاري في صحيحه في كتاب الشروط . رواه أحمد بن حنبل في منتهى . والكلام هنا لمروءة بن مسعود عندما اقترح رسول الله خططة بأن نتفق الحرب بين وبين قريش لمنه وبين الناس ، فإن ظهر لهم الخيار في اتباعه أو عدم اتباعه ، وإن لم يظهر فقد أراحو أنفسهم من جهد القتال . فلذنهم مسعود رسول الله ذلك ، فاقتصر عليهم عزوة من مسعود فوق الخطبة حتى يأتي النبي ، وبعد أن قاله وعلم بما دعى إصراره على خطته وعلى معارضتهم إن لم يقبلها طلب منهم مرة أخرى قبولها .

(٢) الأسر العلمية للملاقات العامة د. على عصبة .

(٣) البيان الاجتماعي للملاقات العامة د. محمد البادى .

وقد علمنا الله (سبحانه وتعالى) ذلك فقد أوضح للناس الهدف من خلقهم فقال (تعالى) : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات : ٥٦] .

وأوضح لرسوله ﷺ الهدف من إرساله إلى الناس ، حتى لا يحمل نفسه أكثر من طاقتها فقال (تعالى) : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الإسراء : ١٠٥] .

وحتى في أثناء الأزمات والماضف العصيبة التي تؤدي إلى الحرب ، يذكر الله (سبحانه وتعالى) رسوله والملائكة معه بأن يحافظوا على هدفهم وألا يتتجاوزوه أبداً فيقول تعالى : ﴿وَلَا يَجِرُ مِنْكُمْ شَيْئًا فَوْمَ أَنْ صُدُوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَذْعَنْدُوا﴾ [المائدة : ٤٢] .

إن الهدف من الحرب هو مقاتلة من يقفون في طريق الدعوة ، وذلك حتى تتحقق الفرصة لرسول الله ﷺ أن يلي الناس ويعرفهم برسالته وليس محاربة من لا حول لهم ولا قوة ، ويؤكد ذلك رسول الله فيقول للمحاربين : «لا تقتلواشيخاً فانياً ولا طفلاً صغيراً ولا امرأة ، ولا تغلوا (لا تخونوا) وأصلحوا وأحسوا إن الله يحب الحسين»^(١) .

وفي رواية أخرى : «لا تقتلوا امرأة ولا ذريمة ولا عيماً (أجير)»^(٢) .

٢- المحافظة على المعنويات العالمية :

المعنويات المرتفعة تساعد رجل العلاقات العامة على تحقيق هدفه وإصال رسالته لجمهوره ، وتخلق الثقة لدى الجماهير تجاهه ، ولكن يتحقق ذلك فلابد أن يكون واثقاً بنفسه وبرسالته .

وقد أراد الله (سبحانه وتعالى) أن يحافظ على معنويات رسوله ﷺ فأعلمه أنه على الحق وأن أعداءه على الباطل وذلك في موضع كثيرة نذكر منها قوله (تعالى) : ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ [البقرة : ١١٩] .

﴿الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾ [البقرة : ١٤٧] .

وأمره بالمحافظة على علو معنوياته في مواجهة أية صعوبات فقال (عز وجل) : ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفْنَكَ الَّذِينَ لَا يُوْقِنُونَ﴾ [الروم : ٦٠] .

(١) رواه أبو داود في سننه في كتاب الجهاد.

(٢) رواه ابن ماجه في سننه في كتاب الجهاد . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

وأراد (سبحانه وتعالى) أن يحافظ على معنويات عباده فقال في آيات كثيرة نذكر منها : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ [آل عمران : ١٧٠] .

﴿ وَلَا تَأْتُرُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف : ٨٧] .

﴿ قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَنْقُضُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﴾ [الزمر : ٥٣] .

ويطعن الله المسلمين ويرفع من روحهم المعنوية فيقول (عز وجل) : ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا بِخُرْجِهِمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُمُ الظَّاغُورُونَ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ﴾ [الفرقان : ٢٥٧] .

كما يطمئنهم في حالة القتال بنصره ليرفع من روحهم المعنوية فيقول الله (سبحانه وتعالى) في آيات كثيرة نذكر منها :

﴿ إِنَّا لِنَصْرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ [غافر : ٥١] .

﴿ وَإِنْ قُرْبَتُمْ لِتُسْعِرُنَّكُمْ ﴾ [الجاثية : ١١] .

﴿ قَاتَلُوهُمْ يَعْذِبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيهِمْ وَيَخْرُجُهُمْ وَيَنْصُرُهُمْ عَلَيْهِمْ ﴾ [التوبه : ١٤] .

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الروم : ٤٧] .

﴿ بِلِ اللَّهِ مَوْلَاهُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ ﴾ [آل عمران : ١٥٠] .

كما حرص رسول الله ﷺ على رفع الروح المعنوية للمؤمنين فأمرهم بالحرص على ما ينفعهم ، وبعدم العجز والوهن الجسدي والنفسي حتى وإن أصابتهم المصائب فقال : «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز فإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كذا كان كذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن «لو» تفتح عمل الشيطان»^(١) .

وحتى في أحلك الأوقات بعد أن هزم المسلمون في غزوة أحد لم ينس رسول الله ﷺ أن يحافظ على معنويات المسلمين ، فكما ذكرنا سابقاً أنه خرج لحمراء الأسد في اليوم التالي للهزيمة لمطاردة العدو ، وهذا التصرف إن لم تكن نتيجته مقابلة العدو والأثر منه إلا أنه رفع معنويات المسلمين وجلب الثقة إلى نفوسهم ، وسوف نذكر في

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب القدر . رواه ابن ماجه في سنته في المقدمة ، وفي كتاب الزهد .

المبدأ الرابع من هذه المبادئ - مبدأ الأمان - ما يؤدي إلى تحقيق الأمان الذي يحافظ على المعنويات العالية .

٣- الدفاع أو المبادأة :

ليس المطلوب من رجل العلاقات العامة أن يكون مهاجماً في مواقفه ، ولكن يجب عليه أن يكون مستعداً للدفاع في أية لحظة ، أي يجب أن يتوافر لديه عصر المبادأة ، وهذا لا يتأنى إلا عن طريق معرفة قدراته و موقفه وقدرات الطرف الآخر وموقفه أيضاً ، حتى يسهل توقع الاحتمالات والنتائج المتربعة عليه .

وقد أمر الله بالاستعداد الدائم لكل الظروف وبكل الطرق فقال (تعالى) : ﴿وَاعْدُوْا لَهُم مَا اسْتَطَعْتُم مِنْ قُوَّةٍ﴾ [الأنفال : ٦٠] .

وليس المقصود الإعداد العسكري فقط ، ولكن يجب أن يكون الإعداد في كل مناحي الحياة المادية والعلمية والفكرية ... إلخ .

وقد أخذ رسول الله ﷺ بعنصر المبادأة في طريقة دعوته فكان يدعو الناس للاجتماع بهم ، ويذهب إليهم ليبلغهم في بلدانهم ، رغم أن ذلك كان يكلفه كثيراً من المشقة .

وحتى في المواقف التي كانت المبادأة فيها لدى الطرف الآخر كان ﷺ يتزرع هذه المبادأة ، مما يبين أنه كان دائماً على استعداد للدفاع ، ظهر ذلك في خروجه لمكان بدر ، وفي خروجه لحرماء الأسد بعد هزيمة أحد ، وفي حفره الخندق لمواجهة الأحزاب ، وفي مبادأته بإرسال الرسائل والرسل إلى الملك والأمراء يدعوهم إلى الدخول في الإسلام ، وظهر ذلك أيضاً في التعامل العادى ، ولنأخذ مثلاً على ذلك فعندما جاءه عمر قبل إسلامه متتوشاً سيفه وطرق باب الدار ورد عليه بلال (رضي الله عنه) وعرف أنه عمر ، خاف على رسول الله ﷺ وأخبره قلم ينتظر رسول الله حتى يعرف موقف عمر ثم يرد عليه ، ولكنه أذن له بالدخول ، ونهض إليه حتى لقيه في صحن الدار وأخذ بحجزته^(١) (أو بمجمع رداءه) وجذبه جذبة شديدة ، وقال له : «ما جاءتك يا بن الخطاب؟ فواه ما أرى أن تنتهي حتى ينزل الله بك قارعة»^(٢) فقال عمر في رقة : يا رسول الله جئت لأؤمن بآلهة ورسوله -أشهد أن لا إله إلا الله

(١) الحجزة : موضع شد الإزار من الوسط . والإزار : ثوب يحيط بالصف الأسفل من البدن .

(٢) القارعة : المصيبة .

وحيه لاشريك له وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله . ففرح رسول الله ﷺ وكبر تكبيراً سمعها أهل المسجد.^(١)

٤- مبدأ الأمان :

إن توافق عنصر الأمان لدى رجل العلاقات العامة يجعله ثابتاً ، حافظاً لتوازنه ، وهذا العنصر لا يتواافق إلا عن طريق إعداد المرة واستعداده لكل المواقف والاحتمالات ، بحيث لا يترك نفسه للريح تجرى به كيف شاء ، وقد علمنا الله (سبحانه وتعالى) ذلك حيث أعطى لنبيه ﷺ إجابات لأسئلة ومواضيع متعرض لها في المستقبل بحيث لا يفاجئه السؤال أو الموقف فكان ﷺ آمناً مطمئناً بصدده ذلك ، يقول الله (سبحانه وتعالى) في آيات كثيرة نذكر منها :

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ النَّاسِ وَالْحَجَّ ﴾ [البقرة : ١٨٩].

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَسِيرِ قُلْ فِيهَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ﴾ [البقرة : ٢١٩].

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيصِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ ﴾ [البقرة : ٢٢٢].

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّيٍّ ﴾ [الأعراف : ١٨٧].

كما أعد الله سبحانه وتعالى رسوله ﷺ للرد على المواقف التي يكون فيها الجدال والتحجاج فقال (عز وجل) : ﴿ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴾ فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالى ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نتباه فجعل لعنة الله على الكاذبين ﴾ [آل عمران : ٦١-٦٠].

والممترىء : الشاكرين غير الواثقين .

والأمان يلفظ السكينة قد ورد في آيات كثيرة نذكر منها :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيزِدُوا إِيمَانًا ﴾ [الفتح : ٤].

﴿ فَعَلِمُوا مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِمْ ﴾ [الفتح : ١٨].

﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [التوبه : ٢٦].

﴿ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِحُجُودِ لَمْ تَرَوْهَا ﴾ [التوبه : ٤٠].

(١) السيرة السوية لابن هشام .

﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الفتح : ٢٦].
 وَسَخَرَ اللَّهُ (سبحانه وتعالى) مِنَ الَّذِينَ لَا يَتَبَعُونَ تَعَالِيمَهُ بِأَنَّهُمْ يَفْتَقِدُونَ عَنْصِرَ
 الْأَمَانِ فَقَالَ (تعالى) فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ نَذَكِرُ مِنْهَا :
 ﴿أَفَأَمَنَ أَهْلُ الْقُرْبَى أَنْ يَأْتِيهِمْ بِآيَاتٍ وَهُمْ نَائِمُونَ﴾ (٧) أَوْ أَمَنَ أَهْلُ الْقُرْبَى أَنْ
 يَأْتِيهِمْ بِآيَاتٍ صَحِيحَةٍ وَهُمْ يَلْعَبُونَ (٨) أَفَأَمِنُوا مَكْرُ اللَّهِ فَلَا يَأْمُنُ مَكْرُ اللَّهِ إِلَّا الْفَرَوْمَ
 الْخَاسِرُونَ (٩) [الأعراف : ٩٧ - ٩٩].

لَقَدْ حَكَمَ اللَّهُ (سبحانه وتعالى) عَلَى الَّذِينَ يَظْهَرُونَ الْأَمَانَ مِنْ مَكْرَهِهِ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ
 خَاسِرُونَ ، لَأَنَّهُمْ أَمَانٌ غَيْرُ حَقِيقِيٍّ ، لَأَنَّهُ لَمْ يَنْشُأْ عَنِ الْعَمَلِ وَاسْتِعْدَادِ ، بَلْ عَنْ تَهَاوُنِ
 وَعَدْمِ مُبَلَّاهَةٍ .

أَمَا الَّذِينَ أَعْدُوا أَنفُسَهُمْ بِأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحةَ فَهُؤُلَاءِ لَهُمُ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ يَقُولُ اللَّهُ
 (عَزَّ وَجَلَّ) : ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظَلَمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ﴾ [الأنعام : ٨٢].

وَقَدْ تَوَافَرَ عَنْصِرُ الْأَمَانِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَنَّهُ كَانَ وَاثِقًا بِدُعَوَتِهِ فَكَانَ ثَابِتًا ، حَافِظًا
 لِتَوازِينَهِ حَتَّى فِي أَشَدِ الْأَوْقَاتِ ، فَعِنْدَمَا قَالَ لَهُ أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّهُمْ
 وَجُودُهُمَا فِي الْفَارِ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، لَوْ نَظرَ أَحَدُهُمْ نَحْتَ قَدْمِيهِ لَرَأَاهُ . رَدَ عَلَيْهِ رَسُولُ
 اللَّهِ ﷺ قَاتِلًا : يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنَكَ بِالَّذِينَ اللَّهُ ثَالَكَهُمَا^(١) إِنَّهُ مُتَنَاهِيُّ الثَّقَةِ وَمُنْتَهِيُّ
 الْأَمَانِ لِأَنَّهُ أَعْدَ نَفْسَهُ بِإِيمَانِهِ وَثُقْتَهُ الْكَبِيرَةُ بِاللَّهِ ، يَقُولُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) مَادِحًا لِرَسُولِهِ
 عَلَى مَوْقِفِهِ هَذَا وَمُبِينًا أَنَّهُ أَثَابَهُ عَلَيْهِ بِأَنْ أَعْطَاهُ الْأَمَانَ ، وَأَرْسَلَ لَهُ مِنْ يَحْرِسُهُ وَيَعْمِلُ
 الْأَعْدَاءَ عَنْهُ فَيَقُولُ : ﴿ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَعْزِزْنِ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا
 فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودِ لَمْ تَرُوهَا﴾ [التوبَة : ٤٠].

وَلِنَأْخُذَ مَثَلًاً آخَرَ بِرِبِّنَا كَيْفَ يَأْتُ الْأَمَانَ بَعْدَ الْعَمَلِ ، فَعِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأَحْزَابُ
 بِجَمِيعِهَا تَرِيدُ الْقَضَاءَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ ، شَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ فِي حَفْرِ الْخَندَقِ
 لِأَنَّهُ لَا طَاقَةَ لِلْمُسْلِمِينَ بِهَذِهِ الْجَمْعَةِ ، وَفِي أَنَاءِ تِلْكَ الْخَنْدَقِ وَبِنِيمَا الْمُسْلِمُونَ
 يَتَسَابِقُونَ مَعَ الزَّمْنِ فِي حَفْرِ الْخَندَقِ ، تَشَتَّدُ صَخْرَةٌ عَلَى أَحَدِ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ
 فَيَأْخُذُ رَسُولُ اللَّهِ الْمَعْوَلَ مِنْ يَدِهِ فَيُضْرِبُهَا ثَلَاثَ ضَرَبَاتٍ تَلْمعُ فِي كُلِّ ضَرَبَةٍ بِرْقَةٍ ،

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب فضائل الصحابة، وفي كتاب مناقب الأنصار. رواه الترمذى في
 صحيحه في تفسير سورة التوبية. رواه أحمد بن حنبل في مسنده.

فيأله صاحب عن ذلك فيقول ﷺ :
 «أما الأولى فإن الله فتح علىَ بها اليمن ، وأما الثانية فإن الله فتح علىَ بها الشام
 والمغرب ، وأما الثالثة فإن الله فتح علىَ بها المشرق»^(١) .
 يا للعجب كيف ذلك والناظر إلى موقف الأحزاب وموقف المسلمين يؤكّد أن هذه
 هي نهاية المسلمين !!! إنه الأمان الذي أعطاه الله (سبحانه وتعالى) لرسوله ﷺ وللمسلمين لأنهم عملوا واستعدوا .

٥- مبدأ المفاجأة :

لابد لرجل العلاقات العامة في تعامله مع جمهوره أن يدخل عنصر المفاجأة حتى
 يحدث التشوّق لدى جمهوره وحتى يقضي على الملل والرتابة لدى جمهوره ،
 والمفاجأة تعني الإثبات بكل جديد ، أو غير متّعّد ، أو غير متوقع كما تعني التنويع في
 الموضوعات «والتكلّمات» والوسائل .

وقد كان أساس الدعوة الإسلامية تقديم الجديد للناس الذين كانوا يعبدون آلهة
 متعددة فأمرهم الله (سبحانه وتعالى) بعبادته وحده دون إشراك لأحد في ذلك ، ثم
 نهاهم (عز وجل) عن كل فاحشة وعن العادات السيئة ، وأحل لهم الطيبات فقط ،
 وحرم عليهم الخباث ، وكان كل ذلك جديداً على مجتمعهم ، جديداً على
 ثقافتهم ، جديداً على عاداتهم ، جديداً على غرائزهم وشهواتهم .

وقد أخذ القرآن الكريم بمبدأ التنويع في الموضوعات والتلوّع في الموضوع الواحد ،
 فذكر قصصاً عديدة مثل قصة آدم وموسى ونوح ... وغيرهم ، ونوع في طريقة سرد
 كل قصة بأن ذكرها مرات عديدة وبطرق مختلفة ، ليحدث صورة عجيبة في إخراج
 المعنى الواحد في صور متباينة في صياغتها ، ليجذب النفوس إلى سماعها ، لأن
 النفوس جبّت على حب التنقل بين الأشياء المتتجددة لستلزم بها .

ويقص الله (سبحانه وتعالى) على سيدنا محمد ﷺ القصص التي تحتوى على
 الجديد والمفاجآت الكثيرة ، فيقص عليه قصة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) وحادث
 إلقائه في النار ، ونكون المفاجأة أن تغير خصائص النار من الإحرار إلى أن تكون بردًا ،
 وليس بردًا حالصاً ، بل بردًا وسلامًا على إبراهيم ، يقول الله (عز وجل) : ﴿فَقَالُوا﴾

(١) السيرة النبوية لابن هشام ، الجزء الثالث .

حَرَقُوهُ وَأَنْصَرُوا أَهْلَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلَمْ [٦٨] قُلْنَا يَا نَارُ كُوْنِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ [٦٩] [الأنبياء: ٦٨، ٦٩].

وأيضا يقص الله (سبحانه وتعالى) على رسول الله ﷺ قصة سيدنا موسى (عليه السلام) التي تحوى كثيرا من المفاجآت فيقول الله (عز وجل) لأم موسى ﷺ أرضعه فإذا حفت عليه فالقيه في اليم ﷺ [القصص : ٧].

إنها مفاجأة في الأمر ، فمن البديهي لأم تخاف على رضيعها أن تخيطه بمزيد من الرعاية ، فكيف يأمرها الله (سبحانه وتعالى) أن تلقيه في البحر إذا كانت تخاف عليه؟ ثم تكون المفاجأة التالية حيث يقول الله (سبحانه وتعالى) لها :

هُنَّا رَادُوْهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ [القصص : ٧].

كيف يتحقق ذلك ؟ إنها المفاجأة التالية بأن يلقطه آل فرعون - الأعداء الذين يخشى على موسى منهم ، والذين سبوا خوف أم موسى عليه - وتكون المفاجأة التالية بأن تأمر امرأة فرعون بعدم قتل موسى وبرعايته ، يقول الله (تعالى) :

وَقَالَتْ أُمُّ رَبِيعَةَ فَرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنَ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَفْعَلَنَا أَوْ تَخْذُنَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ [القصص : ١٩].

وهم لا يشعرون بماذا ؟ إنها المفاجأة الكبرى ، إنه هو الطفل الذي من أجله قتل فرعون أطفالا كثيرين خوفاً من أن يكون أحدهم سبب زوال ملوكه كما أخبره الكهان ، إنه هو الطفل الذي يتربى ويتزرع في بيت فرعون ليكون هو السبب في نهايته .

قصص وأمثلة كثيرة في القرآن الكريم يعلمنا الله (سبحانه وتعالى) بها كيف يأتي بالجديد ، وكيف يأتي بالمفاجئ ويترك لنا المفاجأة الكبرى ، مفاجأة الجنة ونعمتها بإذن الله (تعالى) ولا يعرفنا عنها إلا القليل عن طريق التمثيل ، وليس عن طريق الوصف الواقعى الذي يبين حقيقة كل ما في الجنة ، يقول الله (تعالى) : **مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ** [الرعد : ٢٥].

إنه مجرد مثل ليترك لنا المفاجأة الكبرى ، فإن فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر .

وقد فاجأ رسول الله ﷺ قومه ذات صباح عندما جمعهم وأخبرهم أن الله (سبحانه وتعالى) أسرى به ليلةً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وعرج به إلى السموات

السبع ، ودنا من الذات العلية حتى كان قاب قوسين أو أدنى ، فكان لتلك المفاجأة الأخرى العظيم الذي بهتهم وجعلهم لا يصدقون ، حتى سأله أن يصف لهم بيت المقدس ، فوصفه لهم كأنه أمامه ، حتى أن من شاهده كان لا يستطيع رد شيء عليه ، كما أخبرهم عن عيرهم وقت قدومها ، وعن العير الذي يقدمها كما شاهده في طريقه ، وكان الأمر كما قال ، فكانت تلك إحدى المفاجآت الكبرى مثل مفاجأة الهجرة ، ومفاجأة غزوة بدر والانتصار فيها ، ومفاجأة فتح مكة ، والعفو عن أهلها ... إلخ .

١- مبدأ التركيز :

إن من الأهمية أن يستغل رجل العلاقات العامة كل وقته وجهده وما ينال له لتحقيق هدفه دون إهمال أو تكاسل ، وقد علم الله (سبحانه وتعالي) رسوله ﷺ المسلمين كيف يكون التركيز على الهدف بكل عزم وإرادة وإلا سوف تكون النتيجة معاكسة للمأمول ، فيأمر الله (سبحانه وتعالي) رسوله بأن يبلغ كل ما ينزل إليه دون أن يترك أى شيء فإن لم يفعل ذلك بتمامه فما فعل شيئاً فيقول الله (تعالي) : «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بُلْغُ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» [المائدة: ٦٧].

ومن عائشة رضي الله عنها أنها قالت : «من زعم أن محمدًا كم شيئاً من الوحي فقد كذب» ^(١) .

وقد استخدم ﷺ كل طاقته وقوته وفكره ووقفه للتركيز على هدفه من الدعوة ، فكانت كل حياته تجسيداً لهذا المبدأ ، وذلك منذ بدء نزول الوحي حيث عاد يرجم ويقول لأهله : دثروني دثروني ، زملوني ، زملوني . أى غطوني ، فغطوه فجاءه الوحي بأني يخرج من تحت الغطاء ويتشمر لإبلاغ الدعوة ، يقول الله (تعالي) : «هُوَ أَيُّهَا الْمَدِّئُ (١) قُمْ فَأَنذِرْ (٢) » [المدثر: ٢٠، ١].

قام ﷺ ونفذ الأمر ، وركز كل جهده وحشد كل إمكاناته فاتصل بالأفراد اتصالاً شخصياً ، وعرض نفسه على قبائل العرب ، ورحل من أجل تبليغ الدعوة ، وتبع مواطن اجتماع الناس لبلوغهم ، وأرسل الرسل نيابة عنه لتبلغ الدعوة ، واستقدم

^(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب التفسير والترحيد . رواه مسلم في كتاب الإيمان . رواه الترمذى في كتاب التفسير .

الوفود ليأخذوا عنه ويرجعوا مبلغين لأقوامهم ، وراسل الأمراء والملوك داعيا إلى الله ، ثم حمل جميع المسلمين أمانة البلاغ ليبلغوا العالم دعوة الله حتى لا يبقى أحد من البشر إلا وقد بلغ وقامت عليه الحجة ، وظل طيلة حياته لا يتکاسل أبداً في أمر الدعوة إلى أن اجتمع الناس في حجة الوداع فقام فيهم خطيباً وقال :

«أيها الناس ، اسمعوا قولى ، فإنّى لا أدرى لعلى لا ألقاكم بعد عامٍ هذَا بهذا الموقف أبداً»^(١).

وظل يخطب الناس يعظهم ويدركهم .. وهكذا ظل آخر حياته مركزاً طافاته لأمر الدعوة حتى أنه سأله الناس قائلاً : «اللهم هل بلغت؟» فأجاب الناس من كل صوب قائلين : نعم .

فرد قائلاً : «اللهم اشهد»^(٢).

وقد رَغَبَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ فَقَالَ (عَزَّ وَجَلَّ) :

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرُى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمَؤْمِنُونَ﴾ [التوبه : ١٠٥].

فمن علم أن عمله لا يخفى سواء أكان خيراً أم شراً ، رغب في أعمال الخبر وأتقها وتجنب الكسل والتهاون فيها .

وعن رسول الله ﷺ أنه قال : «لو أن أحدكم يعمل في صخرة صماء ليس لها باب ولا كوة لأنخرج الله عمله للناس كانوا ما كان»^(٣).

إنه ﷺ يرغب في التركيز والدأب على العمل حتى ولو كان بعيداً عن الناس فإن النتيجة لابد أن تظهر حتماً في الوصول إلى الهدف المراد .

يقول الشاعر :

وانى إذا باشرت أمراً أريده تدانت أقاصيه وهان أشدده

٧- مبدأ الاقتصاد في الجهد والوقت :

على رجل العلاقات العامة أن يضع وقته وجهده في محلهما فلا يعطي وقتاً وجهداً أكبر لموضوع يحتاج إلى وقت وجهد أقل ، ولا يعطي وقتاً وجهداً أقل لموضوع

(١) السيرة النبوية . لابن هشام ، الجزء الرابع .

(٢) السيرة النبوية . لابن هشام ، الجزء الرابع .

(٤) رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

يحتاج إلى وقت وجهد أكبر ، فإن زاد الوقت أو المجهود على ما هو مطلوب كان ذلك إفراطاً وإسرافاً ، وإن قلًّ كان تفريطًا ونقصيراً .

والإسلام يدعو إلى الوسطية في مختلف الأمور فيقول الله (عز وجل) : «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا» [البقرة : ١٤٢] .

وبنها عن الإسراف في كل شيء يقول المولى (عز وجل) : «إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينَ» [الإسراء : ٢٧] .

وحتى في العبادة فإن مجاوزة الحد غير مطلوبة ، ولم يرضها رسول الله ﷺ فقد جاء جماعة إلى بيته وسألوا عن عبادته ، فلما أخبروههم كأنهم تقاليده ، فقال أحدهم: أما أنا فأصلى الليل أبداً ، وقال الآخر: وأنا اعتزل النساء ولا أنزوج أبداً . فجاء رسول الله ﷺ إليهم فقال: «أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا ، وَكَذَا ، أَمَا وَاللَّهُ إِنِّي لَأَخْشَاكُمُ اللَّهُ وَأَنْقَاكُمْ لَهُ ، وَلَكُنِّي أَصُومُ وَأَفْطُرُ ، وَأَصُلِّي وَأَرْقُدُ ، وَأَنْزُجُ النَّاسَ ، فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سَنَتِي فَلِيْسَ مِنِّي»^(١) .

ومن الاقتصاد في الوقت والجهد ما يبحث عليه الإسلام من مداومة العمل وإن كان قليلاً ، وكراهيته للكثير المنقطع ، حيث إن استدامة العمل القليل يجعل من النافع الضليل زنة الجمال . أما أن تأخذ الإنسان رغبة طارئة فيرف في العمل ، ثم يأس بعد ذلك وينقطع فهذا ما لا يرضاه الإسلام وفي الحديث : «إِيَّاهَا النَّاسُ خُذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَمْلِحُ حَتَّى تَمْلَأُوا وَإِنْ أَحَبُّ الْأَعْمَالَ إِلَى اللَّهِ مَادِمُ وَإِنْ قَلْ»^(٢) .

وفي رواية : «سَدِدوا وَقَارِبُوا ، وَأَغْدِوا وَرُوحُوا ، وَشَيْئًا مِنَ الدَّلْجَةِ وَالْقَصْدِ تَبَلُّغُوا»^(٣) .

ويقول الشاعر :

عليك بأوساط الأمور فإنها نجاة ولا تركب ذلولاً ولا صعباً

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب النكاح . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب النكاح . ورواه النسائي في سننه في كتاب النكاح . ورواوه الدارمي في سننه في كتاب النكاح . ورواه أبو أحمد بن حنبل في سننه .

(٢) رواه السعدي في صحيحه في كتاب الإيمان ، والتهجد ، والصوم ، واللباس . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الصيام . وروايه أبو داود في سننه في كتاب التطوع ، وروايه الساتي في سننه في كتاب الفضة وقيام الليل والإيمان . وروايه ابن ماجه في سننه في كتاب الرهد . وروايه مالك في موته في كتاب صلاة الليل . وروايه أحمد بن حنبل في سننه .

(٣) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الرفق . وروايه أحمد بن حنبل في سننه .

كما أشار رسول الله ﷺ إلى أن غالب الناس لا ينتفعون بالصحة والفراغ (الوقت) بل بصرفونهما في غير محالهما فصيير كل واحد منها في حقهم وبالاً ، ولو أنهما صيرفوا كل واحد منها في محله لكان خيراً لهم أى خير ، فقال ﷺ : «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ»^(١) .

ويقول ﷺ : «لا تزول قدم عبد يوم القيمة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفاءه ؟ وعن شبابه فيما أبلاه ؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ؟ وعن علمه ماذا عمل به؟»^(٢) .

ويقول الشيخ محمد الغزالى (رحمه الله) في كتابه «خلق المسلم» :

«إن شأن الناس في الدنيا غريب ، يلهون والقدر معهم جاد ، ويسرون وكل ذرة من أعمالهم محسوبة ، يقول الله (عز وجل) : يوم يبعثهم الله جميعاً فينبئهم بما عملوا أحشاء الله ونسمة والله على كُل شيء شهيد» [الجادلة : ٦] .

إن المسلم الحق يغالى بالوقت مغalaة شديدة لأن الوقت عمره فإذا سمح بضياعه ، وترك العوادى تنهبه فهو يتاجر بهذا المثلث الطائش ، إن الإنسان ليسير حيثاً إلى الله وكل دورة للفلك تتمخض عن صباح جديد ليست إلا مرحلة من مراحل الطريق الذى لا توقف فيه أبداً ، أفاليس من العقل أن يدرك المرء هذه الحقيقة وأن يجعلها نصب عينيه وهو يستعين ما ورائه وما أمامه ؟ ومن الخداع أن يحسب المرء نفسه واقفاً والزمن يسير ، إنه خداع النظر حين يخيل لراكب القطار أن الأشياء تجري وهو جالس ، الواقع أن الزمن يسير بالإنسان نفسه إلى مصيره العتيد» .

٨- مبدأ المرونة :

على رجل العلاقات العامة ألا يكون متصلباً في تعامله مع الأحداث ، بل عليه أن يكون مرتنا قادرًا على تغيير الوسائل والأساليب التي يتعامل بها ، حتى لا يصطدم بالصخور التى تعيقه ، أو الرياح العاتية التى قد تلقى به ، وليس معنى هذا أن يكون لدينا ضعيفاً يترك نفسه للريح تذهب به كيف تشاء ، ولكن عليه أن يصر على هدفه ، ويكون مستعداً للمفاجآت التى قد تجبره على تغيير الطريق الذى سوف يصل به إلى ذلك الهدف . يقول المثل : لأنك لن تفتعسر ، ولا تكون صلبًا فتكسر ، فالخبر بين ذلك .

(١) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الرفاق . ورواه الترمذى فى صحيحه فى كتاب الزهد . ورواہ ابن ماجھ فى سنہ فى كتاب الزهد . ورواہ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبلٍ فِي مَسَنَةٍ .

(٢) رواه الترمذى فى صحيحه فى كتاب القيمة .

وقد كان لنا في حياة رسول الله ﷺ أمثلة كثيرة على مرونته في إدارة الأحداث ، فقد مكث في بداية الدعوة فترة كان يدعو فيها سراً لأن الجماعة الإسلامية كانت غير قادرة على مجابهة أعدائها ، حتى أمره الله سبحانه وتعالى بقوله : ﴿فَاصْدُعْ بِمَا تَرَأَى وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحجر : ٩٤] .

ولما أيقن رسول الله ﷺ أن قريشاً لن ت肯ف عن أذاه وأذى المسلمين في مكة وتوقع استمرار هذا الأذى ، فكر في النجاة بأتباعه وتغيير مكان الدعوة ، فكانت هجرته إلى يثرب التي أنقذته وأصحابه ودعونه من هؤلاء الأعداء .

وفي صلح الحديبية دعا ﷺ علياً لكتب الكتاب فأملأ عليه : بسم الله الرحمن الرحيم ، فقال سهيل بن عمرو : أما الرحمن فوالله ما ندرى ما هو ؟ ولكن اكتب «باسم اللهم» ، فأمر النبي ﷺ علياً بذلك . ثم أملأ : «هذا ما صالح عليه محمد رسول الله» ، فقال : سهيل : لو نعلم أنك رسول الله ما صدناك عن البيت ولا قاتلناك ، ولكن اكتب : «محمد بن عبد الله» ، فقال رسول الله ﷺ : إني رسول الله وإن كذبتموني » ، وأمر علياً أن يكتب : «محمد بن عبد الله» ، ويمحو لفظ «رسول الله» فأبى على أن يمحو هذا اللفظ ، فمحاه ﷺ بيده ، ثم تمت كتابة الصحيفة وتم الصلح^(١) .

وقد خرج أصحاب رسول الله ﷺ في سفر فأصاب رجلاً منهم حجر في رأسه فاحتلم ذات ليلة فسأل أصحابه هل يجدون لي رخصة في التييم ؟ فقالوا : ماجد ذلك رخصة فأنت تقدر على الماء ، فاغتسل فمرض فمات ، فلما قدموا على رسول الله أخبروه بذلك فقال ﷺ : «قتلوا قتلهم الله إلا سألاً إذا لم يعلموا ؟ فإن شفاء الميؤول ، إنما كان يكفيه أن ييتم ويعصر أو يعصب على جرحه خرقة ثم يمسح عليها ويغسل سائر جسده»^(٢) .

إنها المرونة حتى في العبادة وأداء الفرائض التي جعلت رسول الله ﷺ يحرص على أصحابه وصحتهم ولا يتشدد معهم ولا يعنفهم .

يقول عمرو بن العاص (رضي الله عنه) : احتلمت في ليلة باردة في غزوة ذات السلاسل ، فأشفقت إن اغتسلت أن أهلك فتيمنت ، ثم صليت بأصحابي الصبح ،

(١) السيرة النبوية لابن هشام . والريحق الخ Thornton للمغار كفوري .

(٢) رواه أبو داود في سننه في كتاب الطهارة .

فذكرها ذلك للنبي ﷺ فقال : «يا عمرو ، صليت بأصحابك وأنت جنب ؟» فأخبرته بالذى حدث ويقول الله تعالى : «وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسْكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا» [النساء : ٢٩].

فصحح رسول الله ﷺ ولم يقل شيئاً^(١).

٤- مبدأ التعاون :

حرص الإسلام على أن يعيش المسلم منفرداً بذاته بعيداً عن الناس والحياة ، ورجل العلاقات العامة كغيره هو فرد من أفراد المجتمع له مسئوليات لا بد أن تتكامل مع مسئوليات الآخرين .

والتعاون عنصر أساسي في الإسلام ، يقول الله (عز وجل) : «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْمُدْرَدَانِ وَأَنْقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» [المائدة : ٢] والتعاون على البر يعني توجيه القوى المتكاففة إلى فعل الخير والإرشاد إليه ، والتعاون على التقوى يعني توجيه تلك القوى إلى دفع المضار ، كما أن هناك نوعين للتعاون :

أ - التعاون المادى ، وهو تقديم المساعدة المادية إلى الحاج ، وقد تجلى ذلك واضحًا جليًا بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة حيث قدم الأنصار لإخوانهم المهاجرين الأموال ، وأنزلوهم في بيوتهم ، وأعانوهم على كسبهم ، فمدحهم الله يقوله (تعالى) : «وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يَحْبُّونَ مِنْ هَاجَرُ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُرِثُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَامًا» [الحشر : ٩]

ب - التعاون المعنى : وهو التعاون في مجال الإرشاد والتوجيه والتعليم والمشورة الصادقة المخلصة ، ولكن ينبع هذا التعاون لا بد له من طرفين :

* الطرف الأول - هو المرسل أو القوة الموجهة التي يقول الله فيها : «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُزَمِّنَاتِ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ» [المرية : ٧١] ... ويقول (تعالى) فيها أيضًا : «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» [آل عمران : ١٠٤].

(١) رواه أبو داود في سننه في كتاب الطهارة . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

* الطرف الثاني - هو المستقبل أو القوة الملبية التي يقول الله فيها :
 ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ ثَبِيتًا ، وَإِذَا لَآتَيْنَاهُمْ مِّنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا ، وَلَهُدَى نَاهُمْ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ [النساء : ٦٦-٦٨].
 ويقول تعالى فيهم أيضاً : ﴿فَبَشَّرَ عِبَادَ (١٧) الَّذِينَ يَتَمَمُّرُونَ الْقُولَ فَيَبْعُونَ أَحْسَنَهُ أُرْبَكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْتَنَّكَ هُمْ أُوتُوا الْأَلْبَابَ (١٨)﴾ [الزمر : ١٧، ١٨].

إن شرائع الإسلام وأدابه تقوم على اعتبار الفرد جزءاً لا ينفصل من كيان الأمة ، يأخذ نصيبه مما يتوزع على الجسم كله من غذاء ونمو وشحور ، والله (سبحانه وتعالى) لم يتوجه للفرد وحده بالأمر والنهي ، وإنما تناول الجماعة كلها ، فمثلاً يقول الله (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِرْكَعَنَا وَاسْجَدُوا وَاعْبُدُوا رِبَّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لِعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٧٧) وَجَاهَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ (٧٨)﴾ [الحج : ٧٧، ٧٨].

وإذا وقف الفرد المسلم بين يدي الله (سبحانه وتعالى) في صلاته فلا ينادي بصفة الفردية ، وإنما ينادي كفرد من جماعة متعاونة مترتبطة حيث يقول : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ﴾ [الفاتحة : ٥].

ولا يقول : إياك أعبد وإياك أستعين .

ولا يختص نفسه بالدعاء بالخبر بل يطلب للجميع فيقول : ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة : ٦].

ويذم الله (عز وجل) المتبقيين غير المتعاونين فيقول (تعالى) : ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعَاً لَّتْ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ [آل الأنعام : ١٥٩].

ويذم عن التفرق والاختلاف فيقول (تعالى) : ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأَوْتَنَّكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [آل عمران : ١٠٥].

إن التعاون لا يأتي إلا بالنصر وبلغ الهدف ، والفرقة لا تأتي إلا بعكس ذلك ، ولهذا أمر الله (سبحانه وتعالى) بالتعاون والتكاتف وعدم الفرق فقال (تعالى) : ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا﴾ [آل عمران : ١٠٣].

أنواع التخطيط :

هناك نوعان رئيسيان للتخطيط في العلاقات العامة ، وهما التخطيط الوقائي والتخطيط العلاجي .

١- التخطيط الوقائي :

وهو التخطيط القائم على الدراسة والبحث ، ويستهدف الغايات البعيدة ، وهذا التخطيط يعتبر من أحدث الأساليب التي تأخذ بها العلاقات العامة ، حيث إنها لا تتضرر حدوث المشكلة لمعالجتها ، وإنما تتوقع المشكلة وتخطط لعدم وقوعها ، أو لعدم حدوث أضرار ناتجة عنها ، أو التقليل من هذه الأضرار .

ويشكل التخطيط الوقائي لدى المسلم الذي يؤمن بأن هذه الحياة ليست إلا سبلاً لحياة أخرى – الأساس في كل تصرفاته ، وهذا التخطيط الوقائي هو جزء مما يسميه الشرع «التقوى» ، والتقوى في اللغة بمعنى الانقاء وهو اتخاذ الوقاية بالاحتراز بطاعة الله عن عقوبته ، وصيانة النفس عمما تستحق به العقوبة من فعل أو ترك ، وقد ورد لفظ التقوى في القرآن الكريم بخمسة معانٍ :

الأول : بمعنى الخوف والخشية كما في قوله (تعالى) : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُم﴾ [النساء : ١].

الثاني : بمعنى الطاعة والعبادة كما في قوله (تعالى) : ﴿أَلْفَغِيرُ اللَّهَ تَقْوُونَ﴾ [النحل : ٥٢].

الثالث : بمعنى ترك المعصية كما في قوله (تعالى) : ﴿وَأَتُوا الْبُرُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَأَتَقُوا اللَّهَ﴾ [المরاثف : ١٨٩].

الرابع : بمعنى التوحيد والشهادة كما في قوله (تعالى) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قُرُولاً سَدِيدًا﴾ [الأحزاب : ٧٠].

الخامس : بمعنى الإخلاص والمعرفة كما في قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبُهُمْ لِلتَّقْوَى﴾ [الحجرات : ٣].

وهذه المعانى وهى الخوف من الفشل أو النتائج السيئة ، وطاعة الرؤساء ، وترك الإهمال فى العمل ، والثقة فى الهدف والإخلاص فى العمل من أجله ، هي أوجه الأسباب التى تدعى إلى التخطيط الوقائى .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) بالخطيط الوقائى عن طريق الابتعاد عن كل ما يؤدى إلى العاقبة السيئة الكريء وهي دخول النار فقال (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسُكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم : ٦].

كما أقر سبحانه وتعالى أهمية هذا التخطيط عندما أورد قصة سيدنا يوسف (عليه السلام) الذي أول رؤيا الملك وأمرهم بالتخطيط للتعامل مع سبع سنين سوف يسودها الجدب والقحط ، لأن يدخلوا من السبع سنين التي تميز بالخصب والخير حتى يمكنهم أن يجتازوا تلك السبع العجاف وبصدد ذلك يقول الله تعالى في الآيات :

﴿ قَالَ تُرْعَوْنَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدُوكُمْ فَذَرُوهُ فِي سَبْلَهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴾ [٤٧] ثُمَّ يَاتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شَدَادًا يَأْكُلُنَّ مَا قَدِيمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْسِنُونَ ﴾ [٤٨] ثُمَّ يَاتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُفَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴾ [٤٩] ﴿ يوسف : ٤٧ - ٤٩ .﴾

وقد أشار الله (سبحانه وتعالى) إلى مفهوم التخطيط الوقائي في آيات كثيرة فقال :

﴿ وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ [الأنفال : ٦٠] .

وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا حُذْرَكُمْ ﴾ [النساء : ٧١] .

وأمر سبحانه وتعالى موسى (عليه السلام) بأن يتحرك بين اتبعه من بنى إسرائيل ليلاً على غفلة من فرعون حتى يصل إلى اليم قبل أن يلحقه فرعون فقال (تعالى) :

﴿ فَأَسْرِ بِعَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُبْتَدَعُونَ ﴾ [الدخان : ٢٣] .

وأخذ موسى بنصيحة الرجل الذي أمره بالخروج وقاية له من الذين يريدون قتله ،

يقول الله على لسان ذلك الرجل :

﴿ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكُمْ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴾ [فخر مهيا] [القصص : ٢١ ، ٢٠] .

ومن مفهوم التخطيط الوقائي ما أورده الله (سبحانه وتعالى) في قصة سيدنا يوسف عليه السلام من أمر والده له ألا يقص رؤياه على إخوته فينزل في قلوبهم الغيظ فيدبروا له المكائد فيقول الله (عز وجل) على لسان والد يوسف : ﴿ قَالَ يَا بْنِي لَا تَنْقُصْ رُءْيَاكَ عَلَى إِخْرَيْكَ فَيُكَيِّدُوكُمْ كَيْدًا ﴾ [يوسف : ٥] .

ومن التخطيط الوقائي ما أورده الله (سبحانه وتعالى) في قصة يوسف أيضاً من أمر والد يوسف لأناته ألا يدخلوا من باب واحد ، حتى لا تصيبهم العين ، يقول الله (عز وجل) : ﴿ وَقَالَ يَا بْنِي لَا تَنْدَخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتْفَرِّقةٍ ﴾ [يوسف : ٦٧] .

وأمر الله سبحانه وتعالى بالمشاركة التي تؤدى إلى الدراسة وتبادل الآراء ، أي إلى التخطيط السليم والاستفادة من كل الآراء المطروحة فقال (تعالى) : هـ وشاورهم في الأمر هـ (آل عمران : ١٥٩).

وحتى في عملية العبادة لابد للإنسان أن يخطط ليقى نفسه المالك ، يقول الله (عز وجل) : هـ فإذا كُنْتَ فِيهِمْ فَاقْرُبْ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَتَقْمِ طائفةٌ مِّنْهُمْ مَعْكَ وَلَا يَخْدُرُ أَسْلَحَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلَيَكُونُوا مِنْ رَأْيِكُمْ وَلَعَاتٍ طائفةٌ أُخْرَى لَمْ يَصْلُوا فَلَيَصُلُوا مَعَكَ وَلَا يَخْدُرُ حَذْرَهُمْ وَأَسْلَحَهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفِلُونَ عَنْ أَسْلَحَتِكُمْ وَأَنْتُمْ كُمْ فَيَمْلُؤُنَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَذْى مِنْ مُطْرَأٍ أَوْ كَتْمَ مَرْضٍ أَنْ تَضَعُوا أَسْلَحَتِكُمْ وَخَذُوا حَذْرَكُمْ هـ (النساء : ١٠٢) .

وقد أخذ رسول الله ﷺ بمبدأ التخطيط الوقائي في حالات كثيرة وفي أحداث كبيرة وصغرى ، فمثلاً لو أخذنا حادث الهجرة ، فهو من أكبر الأحداث التي ندل على التخطيط الوقائي ، حيث خطط رسول الله ﷺ بحري من ربه أن ينجو بدعوته وأصحابه ، فهاجر هو وأصحابه إلى المدينة ، وفي أثناء تلك الهجرة نفذ ﷺ تخطيطاً وقائياً ، حيث غير الطريق المعتمد الذي يسلكه الناس في العادة من مكة إلى المدينة ، وعندما دخل هو وأبو بكر (رضي الله عنه) الغار قام أبو بكر بسد ثقب الغار حتى لا تصل إليهما الأعين ، كما دبر الله سبحانه وتعالى بأن سخر بعض خلقه لحماية رسوله و أصحابه ، فسجع العنكبوت خيوطه على فم الغار ، وجاءت حمامتان وحيشيان فباصتا على فم الغار ، وتدللت فروع شجرة على فوهة الغار ، فعندما جاء المشركون ورأوا ذلك ارتدوا عن الغار ظناً منهم أن هذا الغار لم يدخله أحد من قبل ميلاد محمد ، يقول الله تعالى : هـ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ هـ (آل عمران : ٥٤) .

ويقول الله (عز وجل) : هـ وَإِذْ يَمْكِرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا يُشْتُوْكُ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكِرُونَ وَيَمْكِرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ هـ (الأنفال : ٣٠) .

إنه التدبير والتخطيط وخداع العدو الذي أخذ به رسول الله ﷺ في غزوة الأحزاب عندما علم بتجتمع القبائل - وعلى رأسهم قريش وغطفان - وإعدادهم الجيوش التي لا طاقة لل المسلمين بها ، ونيتهم في الهجوم على المسلمين للقضاء عليهم نهائياً ، فلم يكن أمام الرسول ﷺ إلا أن يعمل عملاً يقى المسلمين مغبة مواجهة هذا الجيش الذي كان قوامه عشرة آلاف مقاتل حتى يقضى الله أمره ، فبدأ هو وأصحابه في حفر

الخندق حول المدينة ، وأتموا حفره قبل أن يصل ذلك الجيش الذي لم يستطع اختراقه ، إلى أن أرسل الله رحمةً أزعجت الأحزاب بعد طول مكث حول الخندق قرابة شهر ، ففر الأحزاب مرتدين ، وبما المسلمين بفضل الله الذي هدتهم إلى هنا التخطيط الذي كان سبباً في مجدهم .

وقد جاء رجل إلى النبي ﷺ بعدما ترك ناقته بباب المسجد فسأله رسول الله عنها فقال : أطلقها وتوكل على الله ؛ فلم يرض رسول الله ﷺ بذلك الفعل ، حيث إن التوكل لا ينافي العمل الوقائي ، وقال له : «اعقلها وتوكل»^(١) .

أى : افعل الفعل الذي ترى أنه يقيك من احتمال الضرر ، ثم توكل على الله .

٤- التخطيط العلاجي :

وهو التخطيط السريع والحازم الذي تواجه به الأزمات والمواضف المفاجئة ، وهو يتطلب نوعاً من الإعداد الأولي للمبني على التوقع .

لقد ظهر هذا النوع من التخطيط بعد معركة أحد ، فقد كانت هزيمة المسلمين فيها مفاجأة جعلت الرسول ﷺ يتوقع ضياع هيبة المسلمين ، وبالتالي فسوف يتکالب الأعداء على النهاهم والقضاء عليهم ، فكان أول ما أقدم عليه ﷺ قيامه بمعركة المطاردة - التي ذكرناها من قبل - في حمراء الأسد والتي لم يلتجم فيها المسلمين مع أعدائهم ، ولكنها حفظت لهم سمعتهم وهيبتهم ، ثم قام ﷺ بعد ذلك بعده مناورات أعادت لل المسلمين كامل هيبتهم ، فعندما سمع الرسول أن بنى أسد بن خزيمة تفكك في حرره بعد هزيمة أحد ، بعث إليهم سرية بقيادة أبي سلمة الذي باع لهم في ديارهم وشتت أمرهم ، وجلب معه إليهم وشأههم . ولما علم رسول الله ﷺ أن خالد بن سفيان الهذلي يحشد الجموع ل الحرب المسلمين أرسل إليه عبد الله بن أنيس ليقضي عليه ، فكان أن جاء برأسه إلى رسول الله ثم توات الغزوat على كل من فكر في أذى المسلمين حتى زادت هيبة المسلمين على ما كانت عليه قبل هزيمة أحد .

وفي غزوة حنين عندما دارت الدائرة على المسلمين وبدعوا يغرون راجعين ، انحاز رسول الله ﷺ جهة اليمن وهو يقول : هلموا أيها الناس أنا رسول الله ، أنا محمد ابن عبد الله ، أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب ، وأمر ﷺ عمه العباس -

(١) رواة الترمذى فى صحبته فى كتاب القيمة .

وكان جهير الصوت - أن ينادي الصحابة ، فتلاحت كثائب المسلمين واحدة تلو الأخرى ، وبنوا أمام العدو حتى تحقق لهم الانتصار^(١) ، وكان السبب في ذلك هو تفكير الرسول ﷺ وخطيبه السريع ليواجه المفاجئ الذي تعرض له المسلمون .

ومن التخطيط العلاجي أيضاً نذكر ماحدث في معركة مؤتة قتل أمراء الجيش الإسلامي وهم : زيد بن حارثة ، ثم جعفر بن أبي طالب ، ثم عبد الله بن رواحة ، ورأى خالد بن الوليد أنه من الصعب أن يتتصر جيش المسلمين الذي قوامه ثلاثة آلاف مقاتل على جيش الروم الذي قوامه مائة ألف مقاتل ، كما رأى أنه من الصعب أيضاً أن ينسحب بال المسلمين دون أن يطاردهم الرومان ليقضوا عليهم ، فما كان منه إلا أن غير أوضاع الجيش ، وعباء من جديد ، فجعل مقدمته ساقه وساقه مقدمة ، وميمنته ميمرته ، وميمرته ميمنتها ، وجعل عدداً غير قليل ينتظم في صف عرضي يثير الغبار ويحدث الجلبة ، فلما رأهم الأعداء هكذا ، ظنوا أن مددًا كبيراً قد وصلهم فنزل الرعب في قلوبهم ، وأخذ خالد يتأخر بال المسلمين قليلاً قليلاً مع حفظ نظام جيشه ، ولم يتبعهم الرومان ظناً منهم أن المسلمين يخدعونهم لجذبهم إلى الصحراء ، وهكذا استطاع خالد بن الوليد أن ينجو بجيش المسلمين بعد أن كان من المحتم والمؤكد أن يقضي الروم على هذا الجيش .

من هذا وما سبق توضيحه في التخطيط الوقائي يتضح لنا أن النوعين يتقاربان إلى حد بعيد ؛ فهجرة الرسول مثلًا التي أخذت في التخطيط الوقائي هي علاج لوقف ، وتصرف الرسول بعد معركة أحد ، والذي ذكرناه هنا في التخطيط العلاجي ، هو وقاية من نتائج كانت يمكن أن تحدث لو لم يفعل الرسول ذلك ، وتصرف خالد بن الوليد كتخطيط علاجي هو أيضًا لوقاية الجيش مما كان سوف يحدث له ... وهكذا .

(١) السيرة النبوية لابن هشام .

الفصل الرابع

الاتصال والصورة الذهنية

أولاً : الاتصال

الاتصال هو الإطار الذي تحدث داخله العمليات الاجتماعية ، ويتضمن نقل الأفكار والمعلومات بين الأفراد والجماعات .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بالاتصال بالناس ببدأ بالقربين من حوله فقال (عز وجل) : ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

ثم أمره بالاتصال بأهل مكة ومن حولها فقال (تعالى) : ﴿لَتُنذِرَ أَمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ [الشورى: ٧].

ثم أمره بالاتصال بالناس جمبيعاً فقال (تعالى) : ﴿وَأَنذِرْ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ﴾ [إبراهيم: ٤٤].

أنواع الاتصال :

هناك نوعان رئيسيان للاتصال وهما :

١ - الاتصال القائم على أساس اللغة .

وهذا النوع ينقسم إلى نوعين أيضاً وهما :

١ - الاتصال اللفظي :

وهو الذي يعتمد على الكلمات أو الألفاظ التي تنطق بها ، واختيار هذه الكلمات التي قد تعبّر عن أشياء مادية أو معنوية ، والتي قد لا تحمل إلا معنى واحداً ، وقد تحمل أكثر من معنى ، وتتحدد تلك المعانى من الإطار أو الوقت الذي تستعمل فيه .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بالاتصال اللفظي في أكثر من مائة موضع ذكر منها قول الله (عز وجل) : ﴿قُلْ إِنَّ هُدِيَ اللَّهُ هُوَ الْهَدِي﴾ [البقرة: ١٢٠].

﴿قُلْ أَتَحَاجُونَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ﴾ [البقرة: ١٣٩].

﴿إِنَّمَا يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمُنَارِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ﴾ [البقرة: ٢١٩].

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ أَذْيٌ﴾ [البقرة : ٢٢٢].

وهكذا يأمره الله بالاتصال اللفظي بالقول ، فيحرض عليه الرسول ﷺ ويأمر أصحابه وال المسلمين بذلك فيقول ﷺ :

«والذى نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أو لا أذلكم على شيء إذا فعلتموه تحابيتم؟ أفشوا السلام بينكم»^(١).

والسلام معناه أن يقول المسلم لأخيه المسلم : السلام عليكم ، فيرد عليه الآخر بقوله : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أيضا جعل الإسلام من حق المسلم على أخيه المسلم أن يشتمه إذا عطس وحمد الله ، أى يقول له : يرحمكم الله ، فيرد عليه العاطس بقوله : يهديكم الله ويصلح بالكم .

وقد أمر رسول الله ﷺ بالقيام بعملية الاتصال اللفظي فقال : «لاتكبروا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى ولا حرج»^(٢).

وكان ﷺ يفضل عملية الاتصال اللفظي ، فكان يجتمع الناس ليدعوههم أفراداً وجماعات ، وقد قام بعملية الاتصال اللفظي على مستوى واسع في موسم الحج .

وقد كان للاتصال اللفظي دور كبير في قيام الدعوة الإسلامية حيث التقى ﷺ بستة نفر أو سبعة من المدينة ، ودار بينه وبينهم حديث شخصي كان له تأثير طيبة على مسار الدعوة الإسلامية ، وكان ﷺ عندما يبعث برسالة خطية إلى الملوك أو الأمراء أو الحكام يبعثها مع رسول يستطيع أن يتكلّم مع المرسل إليه بطريقه أكثر قدرة على إبلاغ الرسالة ، فكان حديث حاطب بن بنتعنة إلى المقوس ، وكان حديث جعفر بن أبي طالب إلى النجاشي شارحين وموضعين لحقيقة الإسلام فأثمر ذلك التأثير الطيبة .

كما أن الأذان هو صورة من صور الاتصال اللفظي الذي يقوم على تكرار تذكير المسلمين بمبادئ الإسلام ودعوتهم إلى الصلاة ، ويحرض الإسلام فيه على توفير

(١) رواه مسلم في صحبيه في كتاب الإيمان . رواه الترمذى في صحبيه في كتابى الأطعمة والنباتة . رواه ابن ماجه في سنه في كتابى المقدمة والأدب . رواه أحمد بن حبل في منه .

(٢) رواه مسلم في صحبيه في كتاب الرعد . رواه النارمى في منه في كتاب المقدمة . رواه أحمد بن حبل في منه .

الاتصال الشفهي المتبادل بين المؤذن وال المسلمين فيقول رسول الله ﷺ : «إذا سمعتم النداء فقولوا كما يقول المؤذن»^(١).

ويقول ﷺ : «من قال حين يسمع المؤذن : وأناأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، رضي بالله ربنا وبالإسلام ديننا وبمحمد نبياً - غفر له ذنبه»^(٢).

كما يقول ﷺ : «من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلة القائمة آتِ محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته - إلا حلّت له الشفاعة يوم القيمة»^(٣).

ب - الاتصال غير اللفظي :

وهو الذي تستخدم فيه التصرفات والإشارات أو تعبيرات الوجه ، والتي قد يكون استعمالها مساعدًا للاتصال اللفظي أو مستقلًا عنه ، حيث إن القائم بالاتصال يورده لفظًا يدل على معنى من غير سياق الكلام له ، أو يوجز العبارة مع كثرة المعنى ، أو يشير إشارة حركية ما يفهم منها شيء معين ، وقد جاء ذلك في القرآن الكريم فمثلاً في قوله (تعالى) : «وَعَلَى الْمَوْلَدِ لَهِ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ» [البقرة : ٢٢]. ففي قوله : «له» إشارة إلى النسب بالأب .

وفي قوله (تعالى) : «وَغَيْضَ الْمَاءِ» [هود : ٤٤]. إشارة إلى انقطاع مادة المطر ونبع الأرض وذهب مكان حاصلاً من الماء على وجه الأرض .

وفي قوله (تعالى) : «وَفِيهَا مَا تَشْتَهِي الأَنفُسُ وَتَلَذُّلُ الْأَعْيُنُ» [الزخرف : ٧١]. إشارة إلى ما لا يمكن وصفه من العين .

وقد استخدم ﷺ أسلوب الإشارة في اتصاله بال المسلمين فقال : «بعثت أنا والساعة

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الأذان . رواه مسلم في صحيحه في كتاب الصلاة . رواه أبو داود في سنته في كتاب الصلاة ، رواه الترمذى في صحيحه في كتاب المواقف . رواه النسائي في سنته في كتاب الأذان ، رواه مالك في موطنه في كتاب الصلاة . رواه أحمد بن حبل في سنته .

(٢) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الصلاة . رواه النسائي في سنته في كتاب الأذان . رواه أحمد بن حبل في سنته . رواه ابن ماجه في سنته في كتاب الأذان .

(٣) رواه البخاري في صحيحه في كتابي الأذان والتفسير ، رواه أبو داود في سنته في كتاب الصلاة . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الصلاة . رواه النسائي في سنته في كتاب الأذان . رواه ابن ماجه في سنته في كتاب الأذان .

كهاتين^(١) وجمع بين إصبعيه في إشارة إلى أن الفرق النسبي بين طول إصبعيه كالرمن بين بعثه عليه وقيام الساعة .

ويقول عليه : «أنا وكافل اليتيم كهاتين^(٢) وأشار بإصبعيه ليبين علو منزلة كافل اليتيم وقربه منه عليه .

وفي موقعة أحد عندما دارت الدائرة على المسلمين وأشيع أن رسول الله عليه قد قتل ، رأه كعب بن مالك حيًا ففرح ونادى بأعلى صوته : يا معاشر المسلمين أبشروا ! هذا رسول الله ، فأشار النبي إليه إشارة فهم منها أنه يريد منه ألا يعلن ذلك حتى لا تتكاثر عليه قريش فتغلب من يدافعون عنه وتصل إليه^(٣) .

ولولا استخدام أسلوب الإشارة بين الناس لنقصتهم وسيلة كبرى في عملية الاتصال فيما بينهم ، وقد قال الشاعر في مدلول الإشارة :

أشارت بطرف العين خيفة أهلها إشارة مذعورة ولم تتكلم
فأيقنت أن الطرف قد قال مرحباً وأهلاً وسهلاً بالحبيب المقيم
وقال آخر :

العين تبدى الذى في نفس صاحبها من الخبرة أو بغض إذا كانا
والعين تنطق والأفواه صامتة حتى ترى من ضمير القلب تبياناً
وقال على (كرم الله وجهه ورضي عنه) :
والعين تعلم من عيني محدثها إن كان من حزبها أو من أعادبها
عيناك قد دلتا عيني منك على أشياء لولاهما ما كنت تبديها

٤- الاتصال القائم على أساس الشكل :

وهذا النوع ينقسم أيضاً إلى نوعين :

أ - الاتصال غير الرسمي : وهو النوع الشائع بين الناس كالمحاديث والمناقشات

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتب الرفاق ، والطلاق ، والتفسير . رواه سلم في صحبيه في كتاب الجمعة والفتني . رواه ابن ماجه في سنته في كتاب المقدمة والفتني . رواه التارمي في مسنده في كتاب الرفاق . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الطلاق والأدب . رواه سلم في صحبيه في كتاب الزهد . رواه أبو داود في سنته في كتاب الأدب . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . رواه مالك في موطنه في كتاب الشر . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٣) السيرة النبوية لابن هشام ، الجزء الثالث .

والامر بكل ما هو خير ، والنهى عن كل ما هو شر ، والتوصى بالحق في القضايا المثارة ، والصبر عند الشدائـد والأزمـات .. وهكذا .

وقد عظـم الله (سبـحانه وتعـالـي) أهمـية هـذا النوع من الاتصال فـقال (تعـالـي) :
﴿وَالْعَصْرُ ۖ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ ۚ إِلَّا الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ وَعْلَمْنَاهُمُ الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ ۚ﴾ [العصـر : ۱ - ۲] .

ومدح الله (سبـحانه وتعـالـي) أمة محمد ﷺ بأنها خـير أمة أخـرجـت للناس لأمرـها
بـالـمعـرـوفـ وـنـهـيـهـاـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـإـيمـانـهـاـ بـالـلـهـ فـقـالـ (تعـالـيـ) :
﴿كُـنـتـمـ خـيرـ أـمـةـ أـخـرـجـتـ
لـلـنـاسـ تـأـمـرـونـ بـالـمـعـرـوفـ وـتـهـوـنـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـتـؤـمـنـ بـالـلـهـ﴾ [آل عمرـانـ : ۱۱۰] .

وـحـثـ رسولـ اللهـ ﷺ عـلـىـ هـذـاـ نـوـعـ مـنـ الـاتـصـالـ ،ـ يـظـهـرـ ذـلـكـ فـيـماـ روـاهـ الطـبـراـنـيـ
فـيـ الـكـبـيرـ عـنـ بـكـيرـ بـنـ مـعـرـوفـ عـنـ عـلـقـمـةـ قـالـ :ـ قـالـ رـسـولـ اللهـ ﷺ :ـ مـاـ باـلـ أـقـوـامـ
لـاـ يـفـقـهـوـنـ جـيـرـانـهـمـ وـلـاـ يـعـلـمـوـنـهـمـ وـلـاـ يـعـظـمـوـنـهـمـ ،ـ وـلـاـ يـأـمـرـوـنـهـمـ ،ـ وـلـاـ يـنـهـيـهـمـ ؟ـ وـمـاـ
باـلـ أـقـوـامـ لـاـ يـعـلـمـوـنـ مـنـ جـيـرـانـهـمـ وـلـاـ يـتـفـقـهـوـنـ وـلـاـ يـعـظـمـوـنـ ؟ـ وـالـلـهـ لـيـعـلـمـ قـوـمـ
جيـرـانـهـمـ وـيـفـقـهـوـنـهـمـ وـيـعـلـمـهـمـ وـيـأـمـرـهـمـ وـيـنـهـيـهـمـ وـلـيـعـلـمـ قـوـمـ مـنـ جـيـرـانـهـمـ
وـيـفـقـهـوـنـهـمـ وـيـعـظـمـهـمـ ،ـ أـوـ لـأـعـاجـنـهـمـ الـعـقـوـبـةـ ۚ﴾ [۱] .

وـقـالـ ﷺ :ـ «ـنـصـرـ اللـهـ اـمـرـاـ سـمـعـ مـقـاتـلـىـ فـلـغـهـاـ ،ـ فـرـبـ حـاـمـلـ فـقـهـ غـيـرـ فـقـيـهـ ،ـ
وـرـبـ حـاـمـلـ فـقـهـ إـلـىـ مـنـ هـوـ أـفـقـهـ مـنـهـ ۚ﴾ [۲] .

وـقـالـ (علـيـهـ أـفـضـلـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ) :ـ «ـلـيـلـغـ الشـاهـدـ الغـابـ فـإـنـهـ رـبـ مـبـلـغـ يـلـغـهـ
أـوـعـىـ لـهـ مـنـ سـامـ» [۳] .

ب - الاتصال الرسمـيـ :

هو الاتصال الذي يهبط من السلطة العليا أو يصعد إليها ، ويسمـيهـ البعضـ الاتصالـ

(۱) روـاهـ الطـبـراـنـيـ فـيـ الـكـبـيرـ .ـ عـنـ كـتـابـ (الـرـسـولـ ﷺ)ـ لـسـعـدـ حـوـيـ .ـ الـبـابـ الـأـوـلـ (تـكـلـيفـهـ مـنـ تـلـمـيـذـهـ مـنـ يـعـلـمـ مـنـ)
لـمـ يـعـلـمـ .

(۲) روـاهـ أـبـوـ دـاـوـدـ فـيـ سـتـهـ فـيـ كـتـابـ الـعـلـمـ .ـ روـاهـ التـرـمـذـيـ فـيـ صـحـيـحـهـ فـيـ كـتـابـ الـعـلـمـ .ـ روـاهـ اـبـنـ مـاجـهـ فـيـ
سـتـهـ فـيـ كـتـابـ الـقـدـمـةـ وـالـمـالـكـ .ـ روـاهـ الدـارـمـيـ فـيـ مـسـنـدـهـ فـيـ كـتـابـ الـقـدـمـةـ .ـ روـاهـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـيلـ فـيـ
مـسـنـدـهـ .

(۳) روـاهـ الـبـحـارـيـ فـيـ صـحـيـحـهـ فـيـ كـتـابـ الـعـلـمـ وـالـأـضـارـيـ وـالـحـجـ وـالـصـبـدـ وـالـفـنـ وـالـمـغـارـيـ وـالـتـرـجـيدـ .ـ روـاهـ مـسلمـ
فـيـ صـحـيـحـهـ فـيـ كـتـابـ الـقـيـامـةـ .ـ روـاهـ أـبـوـ دـاـوـدـ فـيـ سـتـهـ فـيـ كـتـابـ الـطـرـعـ .ـ روـاهـ التـرـمـذـيـ فـيـ صـحـيـحـهـ فـيـ
كتـابـ الـحـجـ .ـ روـاهـ السـلـاـيـ فـيـ سـتـهـ فـيـ كـتـابـ الـمـالـكـ .ـ روـاهـ اـبـنـ مـاجـهـ فـيـ سـتـهـ فـيـ كـتـابـ الـقـدـمـةـ .ـ روـاهـ
الـدـارـمـيـ فـيـ مـسـنـدـهـ فـيـ كـتـابـ الـمـالـكـ .ـ روـاهـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـيلـ فـيـ مـسـنـدـهـ .

ال رسمي الرئيسي تميّزاً له عن الاتصال الرسمي الأفقي الذي يتم بين السلطة العليا والمسؤولين .

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بإجراء ذلك النوع من الاتصال حين قال لرسوله : «**وشاورهم في الأمر**» [آل عمران : ١٥٩].

والمشاركة تمثل الاتصال الهابط منه ﷺ إلى أتباعه ، كما أن إظهار آراء أتباعه له يمثل الاتصال الصاعد ، وبذلك يتحقق الاتصال الرسمي الرئيسي الذي يمكن أن يكون أفقياً لوتام بين الرسول والمسؤولين كالقيادة والولاية ، والتفاعل بين السلطة العليا وأتباعها يمثل الاتصال الرسمي أيضاً ، وقد حث الله (سبحانه وتعالى) على الإيجابية في هذا التفاعل فقال (عز وجل) : «**هُنَّا أَئُلُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِّنْكُمْ**» [النساء : ٥٩].

ثانياً ، الصورة الذهنية

«الصورة الذهنية هي الموضوع الأساسي في علم العلاقات العامة ، تماماً كالجسم الإنساني بالنسبة للطب البشري ، أو عناصر المادة بالنسبة للعلوم الطبيعية ، فالصورة الذهنية Image وهي التي تعكس الواقع ، وهي التي تحمل المعلومات عنه إلى العقل الإنساني ، الذي لا يواجه الواقع مباشرة ، وإنما يواجهه بطريق غير مباشر هو الوصف ، والعلاقات العامة تقوم بجزء كبير من وظيفتها من خلال هذا التقديم غير المباشر للواقع ، فكل الكلمات أو الرموز المستخدمة في الاتصال الإنساني ماهي إلا صور ذهنية تحمل معلومات عن واقع معين ، وبالتالي تكون رؤيتها بطريق غير مباشر ، ويتميز التقديم غير المباشر للواقع من خلال الاتصال الإنساني بثلاث صفات أساسية هي : الجزئية ، واللون ، وعدم الدقة»^(١) .

خصائص الصورة الذهنية

١- الجزئية :

الصورة الجزئية لا تمثل الكل تمثيلاً دقيقاً ، ولكنها تمثل جزءاً من الواقع الكلي ،

(١) الأسر العلمية للعلاقات العامة . د. على عبودة .

ولذلك فقد يأخذ البعض عليها أنها تحتمل بعض النقائص منها : أنه قد توجد صعوبة في أن يعبر الجزء عن الكل بوضوح كامل ، وقد يغفر الإنسان من خلالها إلى استنتاجات خطأ ، ولكن عندما يجده رجل العلاقات العامة التعبير بهذه الصورة فإن الأمر يختلف وتتلاشى هذه النقائص .

وقد أجاد رسول الله ﷺ التعبير بهذه الصورة ، وقدم مفهوماً يعبر عن صورة جزئية للإسلام عندما جاءه جبريل على هيئة رجل وسأله قائلاً : يا محمد أخبرني عن الإسلام ؟ فقال رسول الله ﷺ : «أن تشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتنوي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلاً»^(١) .

إننا نجد أن هذا المفهوم للإسلام هو جزء من واقع كلي يقوم على العقيدة والعمل ، والعمل يشمل العبادات والمعاملات والأداب النفسية والأداب الاجتماعية ، ويحاب فيه الإنسان على كل كبيرة وصغيرة ، يقول الله (عز وجل) : «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَأَهُ [٨] وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَأَهُ [٩]» [الزلزال: ٨، ٩] .

أى أن الرسول ﷺ أعطى مفهوماً جزئياً مبسطاً عن الإسلام ولكنه حال من الصعوبات والتعقيد وعدم الوضوح ، وهو في نفس الوقت قابل للتفسير والتوضيح لمن يريد المزيد .

وللأخذ مثالاً من القرآن الكريم في قوله (تعالى) : «فَمَنْ يَكْفُرْ بِالظَّاغُوتِ وَيَؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعِرْوَةِ الْوِنْقَى لَا يُنْفَصَمُ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ» [البقرة: ٢٥٦] .

فذكرة «الظاغوت» تحتمل معانٍ كثيرة ، فقد تعنى الكاهن ، أو الشيطان ، أو الساحر ، أو الصنم ، أو رأس الضلال ، أو كل ماعبد من دون الله . و «العروة الونقى» تحمل معنى الإيمان ، أو الإسلام ، أو كلمة «لا إله إلا الله» ، أو الحبل الوثيق الذي يوصل إلى الله أو الطريق المستقيم .. وهكذا .

فهنا نجد أيضاً صورة جزئية خالية من النقائص التي ذكرناها سابقاً ، وفي نفس الوقت قابلة لأن تعبّر عن كل طاغوت في الحياة دون أن يخطئ الإنسان في فهم هذا الطاغوت .. وهكذا .

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان . ورواه أبو داود في سنّة في كتاب السنة ورواه أحمد بن حنبل في سنّة .

٤- التلوّن :

قد تتعرّض الرسالة إلى الأساليب المضادة التي تهدف إلى تغيير معالم الصورة فتشوه الصورة وتتأيّي بالافتراءات لقلب الحقائق .

وقد أراد الله (سبحانه وتعالى) أن يحمي رسالة الإسلام من ذلك فشاء أن يكون الرسول رجلاً عاش في قومه أربعين عاماً لم يجرروا عليه كذباً ولا خداعاً ، حتى أنهم لقيوه بالأمين ، يقول الله (عز وجل) : **﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ﴾** [التوبه: ١٢٨].

كما أنهم عرضوا عليه الملك والسيادة والمال فرفض أن يترك تبليغ الرسالة ، أراد الله ذلك حتى لا تكون هناك أساليب مضادة يتحججون بها ويفترون على رسوله الكذب ، أو حب الظهور ، أو حب السيادة ، أو حب المال ، ولكن معارضتهم جاءت من أشياء في أنفسهم ، فأبو جهل مثلاً لم يكن كافراً لأنه لم يفتئ بالأدلة ، بل قالها بوضوح عندما سأله الأخنس بعد المبيت ثلث ليال يستمعون فيها إلى القرآن ، قال أبو جهل : **«مَاذَا سمعت ، تنازعاً نحن وبنو عبد مناف الشرف ، أطعموه فأطعمنا ، وحملوا فحملنا ، وأعطوا فأعطينا ، حتى إذا تخاذلنا على الركب ، وكنا كفرسي رهان ، قالوا: مَنْ نَبَىْ يَأْتِيَهُ الْوَحْىُ مِنَ السَّمَاءِ ، فَمَتَى نَدْرَكَ مِثْلَ هَذِهِ ، وَاللَّهُ لَا نُؤْمِنُ بِهِ أَبْدَأْ وَلَا نصدهُ»** ^(١).

٣- عدم الدقة :

إن عدم الدقة في عرض الرسالة يجعلها قابلة للتشويش وعدم التيقن ، ولذلك فإن على رجل العلاقات العامة أن يتحرى الدقة في صياغة رسالته ، وهذه الدقة تأتي من الاستعمال الصحيح للغة بعد معرفة اختلاف التعبيرات أو اللهجات أو الاصطلاحات لمستقبل الرسالة . Idioms

وقد نزل القرآن الكريم بلغة قوم رسول الله ﷺ فقال : **﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ** ^(٢) **عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُذَرِّينَ** ^(٣) **بِلْسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينًا﴾** [الشعراء: ١٩٥-١٩٣]. كما قرئ القرآن بلهجات مختلفة ليفهمه كل العرب ، فقال رسول الله ﷺ :

(١) السيرة النبوية لابن هشام ، الجزء الأول .

«نزل القرآن على سبعة أحرف»^(١).

وأشار الله (سبحانه وتعالى) إلى أهمية اللغة في تحقيق الدقة والوضوح وبالتالي لفهم الرسالة لدى المستقبل فقال (عز وجل): «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ» [إبراهيم : ٤].

الصعب التي تواجه الصورة الذهنية :

والى جانب الخصائص التي ذكرناها للصورة الذهنية هناك صعب تواجه تلك الصورة ، لأنها تتصل بعقل المستقبل نفسه ، وهي : «قدرة الفرد على الانتقال الحضاري من البيئة الثقافية التي ولد وتربي فيها وتشبع بثقافتها - الخبرات المكتسبة التي كونت شخصية الأفراد - التخيل والتذكر - العاطف - العقيدة - مركز التمييز بالعقل»^(٢).

وسوف نتناول كل واحدة من الصعاب السابقة لتبين كيف تعامل الإسلام معها :
١- قدرة الفرد (المستقبل) على الانتقال الحضاري من البيئة الثقافية التي ولد وتربي فيها وتشبع بثقافتها .

كانت أحوال العرب قبل نزول الإسلام متباعدة ، فمن الناحية الدينية يجد عباد الأصنام والصابئة والمحوسية ، وكان الذين يدعون أنهم على دين إبراهيم بعيدين عن أوامر ونواهي شريعة إبراهيم ، وكانت الحالة الاجتماعية في الحضيض من الضعف والعماية والجهل والخرافات ، والناس تعيش كالأنعام ، والمرأة تباع وتشترى ، بل وتُدفن حية ، والحرab تشنعل لأنفه الأسباب فتوقف مختارهم التي يعتمد عليها اقتصادهم .

جاء الإسلام والوضع هكذا فأراد أن يسمو بهم من هذا الحضيض ، فقابل صعوبات كثيرة في بادئ الأمر ، يقول الله (عز وجل) : «وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا نَزَّلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبًا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آيَاتِنَا» [المائدة : ١٠٤].

لقد أراد الله (سبحانه وتعالى) أن يسمو بهم ، ولكنهم تشبعوا في بادئ الأمر

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتب الخصومات ، وبدء الخلق ، وفضائل القرآن ، والاستابة ، والترحيد .
رواوه مسلم في صحيحه في كتاب المسافرين . رواه أبو داود في مسنده في كتاب الورق . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب القرآن . رواه النسائي في سننه في كتاب الافتتاح ، رواه مالك في موطنه في كتاب القرآن . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٢) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. على عبودة .

ورفضوا هذه النقلة الحضارية ، ومع إصرار الرسول ﷺ قبلوا هذه النقلة ، حتى وصل الأمر بهم إلى اهتمامهم بمعرفة ما حرم الله عليهم ، يقول الله (عز وجل) : ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَنْتُمْ مَا حَرَمْ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ﴾ [الأنعام : ١٥١].

ثم وصل الأمر بهم إلى أن يسألوا عن أشياء لم يؤمروا بها ، ولم يتحدث فيها الرسول ﷺ ولم ينزل بها القرآن ، حتى أمرهم الله لا يسألوا عنها إلى أن ينزل فيها القرآن ، يقول الله (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا لَا تَسْأَلُوا إِنْ أَشْيَاءَ إِنْ تَدْلُكُمْ تُرْؤُكُمْ وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يَنْزَلُ الْقُرْآنُ بَدْ لَكُمْ غَفَارَ اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ [المائدة : ١٠١].

وهكذا أوجد الإسلام القدرة لدى المسلمين على الانتقال من بيئتهم الثقافية التي ولدوا وتربوا فيها وعاشوا فيها كالحيوانات ، كل ما يشغل ذهنهم أن يقضوا ملذاتهم ولو على حساب الآخرين ، فانتقل بهم الإسلام اجتماعياً ونفسياً واقتصادياً بقدر يطول شرحه ، وانتقل بهم أيضاً مكانياً فكان الفرد يترك وطنه مكة ليهاجر مع الرسول إلى المدينة ، ثم بعد ذلك كانت لديهم الرغبة في الانتقال المكاني الكلى من هذه الحياة الدنيا إلى الآخرة ونعمتها ، فهانت عليهم حياتهم ، ولم يهابوا الموت ، ورغباً في الاستشهاد ، فعلت أرواحهم ، وسمت أخلاقهم ، حتى وصلوا مرتبة حضارية دلتا عليها فيما سبق من كتابنا هذا ، وسوف نكمل هذا في بقية .

٤- الخبرات المكتسبة :

تلعب الخبرات المكتسبة دوراً مهما في تكوين شخصية الأفراد ، فهي التي تعطيهم مع الانتقال الحضاري إطاراً دالياً محدداً يساعد على تشكيل إتجاهاتهم نحو كثير من القضايا والمشكلات التي تواجههم ، والتي قد تريهم أشياء لا وجود لها في حين يخفقون في رؤية بعض الأشياء الموجودة فعلاً ، وقد يتصرفون بطريقة ينقصها الاتباع إلى ما تتضمنه أحكامهم وأقوالهم من تحيز وعدم اتساق .

ولنأخذ مثلاً لتوضيح ذلك من حادث وفاة الرسول ﷺ فقد عاش فترة بين المسلمين ، أحبوه من مجتمع قلوبهم ، وأجلوه وعظموه حيث إنه حبيب الله الذي اصطفاه لتبلیغ رسالته ، وهو الذي دانت له العرب كلها، وبقى أن يدين له كسرى وهرقل بالإسلام ، فلما سمع المسلمون خبر وفاته لم يصدقوا ذلك ، فكيف يموت

وهو هذه القوة التي هزت العالم لأكثر من عشرين سنة متولدة ، وأحدثت فيه أعنف ثورة روحية عرفها التاريخ ، حتى أن عمر بن الخطاب نفسه لم يصدق ما رأى بعيشه وخرج إلى المسجد يصبح قائلاً : «إن رجالاً من المنافقين يزعمون أن رسول الله ﷺ توفي ، وإنه والله ما مات ، ولكنه ذهب إلى ربه كما ذهب موسى بن عمران ، فقد غاب عن قومه أربعين ليلة ثم رجع إليهم بعد أن قيل : قد مات ، والله ليرجعن رسول الله كما رجع موسى ، فليقطعن أيدي رجال وأرجلهم زعموا أنه مات»^(١) .

ولكن أبي بكر (رضي الله عنه) وهو خليل الرسول ، وأول من صدقه من الرجال ، وهو الشخص الذي اختاره الرسول للهجرة معه لم يخرجه حبه وتعظيمه لرسول الله عن رؤية الحقيقة ، فآتى بنها بها وخرج للناس قائلاً : «أيها الناس ، إن من كان بعد محمدًا فإن محمدًا قد مات ، ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت»^(٢) ، ثم تلا قوله تعالى : «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَقْتَ مِنْ قَبْلِهِ الرِّسُولَ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسِيرْجَزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» [آل عمران : ١٤٤] .

سمع عمر هذه الآية وكأنه لم يسمعها أو يقرأها من قبل ، وكأنه لم يقرأ قول الله تعالى : «إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ» [الزمر : ٣٠] .

حيثند رجع عمر عن اقتناعه ورجع معه الناس ، إنه لم يكن مغاليًا في رأيه ، ولكن الإطار الذي عاش فيه مع رسول الله ﷺ قد شكل اتجاهه على أن العالم كله ليس له قيمة بدون وجود محمد ، فلم يستوعب في البداية حقيقة موته إلى أن ذكره أبو بكر (رضي الله عنه) .

٣- التخييل والتذكر :

لابد أن توافر لدى رجل العلاقات العامة القدرة على التخييل والتذكر ، أى قدرة عقله على تخيل أشياء محدث أو يراها في المستقبل أو هي موجودة وحادثة الآن ، ولكنه لا يراها ، أى في عالم الغيب بالنسبة له ، وقدرته على تذكر أشياء حدثت في الماضي ، لكن عوامل كثيرة جعلته ينساها أو يشك في كونها قد حدثت بالمرة .

وقد أورد الله (سبحانه وتعالى) في القرآن الكريم ما يجعل المسلم قادرًا على التخييل ، فقد جعل أول صفات المتقين هي الإيمان بالغيب ، أى تخيل الأشياء التي ستحدث

^(١) السيرة السنية لابن هشام . الجزء الرابع .

في الغيب ، أو الحادثة فعلاً ولا يرونها ، ولكنهم يؤمنون بها ، أي يصدقون بحدوثها لأنهم يرونهما فيقول (تعالى) : ﴿ ذَلِكُ الْكِتَابُ لَا رِبٌّ لِّهُ مُّتَّقِينَ ﴾ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴿ [البقرة : ٢٣-٢٤] .

والإيمان بالغيب يشمل الإيمان بوجود الله (سبحانه وتعالى) والإيمان بوجود الملائكة وبصفاتها ، والإيمان بوجود الجنة والنار ، والإيمان بالرسل السابقة .. وكل ذلك لم يره المؤمن ولكن وجوب عليه تصديقه كأنه رأه .

وقد أورد الله (سبحانه وتعالى) ما يجعل المسلم متقبلاً لتذكر ماحدث في الماضي القريب فيقول الله (عز وجل) : ﴿ وَإِذْ كَرِوا نَعْمَتُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفْتُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ﴾ [آل عمران : ١٠٣].

وأورد أيضاً ما يجعل المسلم يحاول أن يتخيّل ويتفكر فيما حدث في الماضي البعيد ، فقال (عز وجل) : ﴿ وَإِذْ أَخْذَ رِبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّهُمْ وَأَنْشَهَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَنْتَ بِرِبِّكُمْ فَالَّذِي شَهَدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴾ [الأعراف : ١٧٢].

٤- العواطف :

وهي المشاعر التي لا تعتمد على العقل ، ولكن تؤثر فيها عوامل أخرى ، مثل الحب أو الكراهة ، أو درجة القرابة أو البعد أو الانفاق في الرأي أو المقيدة أو الدين .. إلخ .

وقد أقر الإسلام الأخذ بهذه العواطف عندما لا يقع ضرر على أحد فقال (تعالى) : ﴿ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ فَلَلَّوْلِ الدِّينُ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾ [البقرة : ٢١٥].

وفي حديث الرسول ﷺ : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ». فلما قال رجل : يا رسول الله أنصره مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟ قال : « اتمنعه من الظلم ، ذلك نصرك إيه » (١) .

وليس هذا كله إلا بسبب إقرار الأخذ بالعواطف ، والتي ينهي الإسلام تماماً عن البرضوخ لها عندما تسبب في وقوع الظلم على الآخرين فيقول (تعالى) : ﴿ وَإِذَا فَلَمْ قَاعِدُلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ﴾ [الأنعام : ١٠٢].

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المظالم ، والإكراه . رواه الترمذى في صححه في كتاب الفتن . رواه الدارمى في مسنده في كتاب الرفق . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

وقوله تعالى : ﴿مَا كَانَ لِلّٰٓيٰٓ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوٰ لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولَٰئِي قُرْبَىٰ﴾ [التوبه : ١١٣].

٥- العقيدة :

تلعب العقيدة دوراً مهماً في حياة الفرد ، فسلوك الإنسان العادى ناتج عن عقيدته الدينية أو السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية ، ويجب على من يريد أن يتعامل مع المعتقدات ليغيرها أن يكون حساماً إلى درجة كبيرة ، لأنه سيجري عملية جراحية في العقل المعنوى للإنسان ، فعندما أراد سيدنا إبراهيم (عليه السلام) أن يغير عقيدة قومه وحطم أصنامهم وقال لهم : ﴿بَلْ فَعْلَهٖ كَبِيرٌ هُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطَقُونَ﴾ [الأنباء : ٦٢].

عرفوا أنه على الحق ، وأنهم على الباطل ، ولكن عقيدتهم الراسخة في أن هذه الأصنام هي آلهتهم لم تسمح لهم إلا بالحكم على إبراهيم بالموت حرقاً ، لا ينصرها آلهتهم فقط ، ولكن لينصرروا عقيدتهم أولاً .

ولذلك لم يتوجه رسول الله ﷺ في بادئ الأمر ليحطّم أصنام الكفار ، ولكنه اتجه إلى عقول أصحابها كما أمره ربه حيث قال تعالى : ﴿إِذْ أَدَعَ إِلَيْنِي سَبِيلَ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَهُمْ بِأَنَّتِي هِيَ أَخْسَنُ﴾ [الحل : ١٢٥].

وأمره أن يتوجه إلى إبطال ما هو راسخ في عقيدتهم بزرعه هذه العقيدة ودحض أساسها فقال تعالى : ﴿فَلْأَتَعَبُّدُوْنَ مِنْ دُونِ اللّٰٓهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضرًّا وَلَا نَعْصًا﴾ [المائدة : ٧٦].

فكأن أن قاما هم بتحطيم تلك الأصنام ، والساخرية من أنفسهم فيما كانوا يفعلونه مع تلك الأصنام .

٦- مركز التمييز بالعقل :

إن استخدام الإنسان لعقله يؤثر على الصورة الذهنية التي يكونها تجاه شخص أو شيء أو موضوع فقد تكون الصورة مطابقة للواقع ، وقد تكون مخالفة له تماماً ، وقد تكون قريبة منه ، وقد دعا الإسلام إلى عدم التسرع في الحكم على الأشخاص أو الأشياء أو الموضوعات ، وألا يعتمد الإنسان على سمعه فقط في هذه الناحية ، بل لابد أن يرى بنفسه ، وأن يستعمل عقله في تحليل ما يسمع ويرى ، ويكون لديه تمييزه

الخاص به ، يقول الله (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِتَبَيْنَوْا أَنْ تُصِيبُوهُ قَرْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوهُ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِيْنَ﴾ [الحجرات : ٦].

ويقول (تعالى) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِرُوا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُونِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُونِ إِثْمٌ﴾ [الحجرات : ١٢].

ويقول (تعالى) : ﴿إِنَّ الظُّنُونَ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾ [يونس : ٣٦].

وقد أمر الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ أن يبشر عباده الذين يتميزون بالقدرة على التمييز بين ما يقال ، ليأخذوا ما عرفوا أنه الأحسن ويترکوا مالم يتبيّنا صحته ونفعه ، ووصف هؤلاء العباد بأنهم هم الذين هداهم الله ، وأنهم هم أصحاب المقبول الحقة فقال (تعالى) : ﴿فَيَشْرُكُ عَبَادٌ (٧) الَّذِينَ يَسْتَعْمِلُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُوتُوا الْأَلْبَابِ (٨)﴾ [آل عمران : ١٧، ١٨].

وقال عليه السلام : «إِيَاكُمْ وَالظُّنُونَ فَإِنَّ الظُّنُونَ أَكْذِبُ الْحَدِيثِ»^(١).

وبذلك يحضر الإسلام على ترك الظن والتسميم عند تكوين الصورة الذهنية ، ويدعو إلى استخدام العقل للتمييز بين ما هو مطروح من معلومات لتكون صورة ذهنية سليمة .

العوامل النفسية المؤثرة في عملية الاتصال

يديهي أن عقل مستقبل الرسالة ليس كالصفحة البيضاء التي نكتب أو نرسم فيها ما نريد ، ولكن الرسالة تدخل في ذهن مستقبلها فتفاعل مع عناصر نفسية كبيرة ، فيظهر لها رد الفعل ناتجاً عن عدد وطبيعة ما تفاعل معها من عناصر ، وهذه العناصر أو العوامل التي تؤثر في الموقف الاتصالي هي :

ـ الاستعدادات والاتجاهات السابقة - العمليات الانتقامية والاتجاهات - تأثير الجماعات - تأثير قيادة الرأي والتأثير الشخصي - الاستعداد للاقتناع - استعداد الأفراد للتحول إذا خضعوا لضغوط متعارضة - تأثير القيام بدورة^(٢).

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الوصايا ، والنكاح ، والغراجيف ، والأدب . رواه مسلم في صحيحه في كتاب البر . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . رواه مالك في موطنه في كتاب حسن الخلق . رواه أحمد بن حنبل في سنده .

(٢) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د . على عصوة .

١- الاستعداد والاتجاهات السابقة عند الفرد :

قدم ألبورت (Allport) تعريفاً للاتجاه بأنه «حالة من الاستعداد أو التأهب العصبي والنفسى تنتظم من خلال خبرة الشخص وتكون ذات تأثير توجيهى أو دينامي على استجابة الفرد لجميع الموضوعات والمواضف التي تستثير هذه الاستجابة»^(١). ومن خلال دراسة أساليب تغيير الاتجاهات توصل العلماء إلى نظريات محددة منها:

أ- النظريات الوظيفية : Functional Theories

هذه النظريات تركز على أن اتجاهات الأفراد تحددها الاحتياجات التي يمكن أن تتحقق أهدافهم الأساسية فيرى «كاثر» أن «السلوك الإنساني يمكن تصنيفه إلى سلوك منفعي يهدف إلى إشباع الحاجات ، وسلوك يهدف إلى الدفاع عن الذات لحمايتها من الصراع الداخلى ، وسلوك يهدف إلى التعبير عن قيم معينة تبقى للفرد الإحساس بشخصيته ، كالتحفظ أو التحرر أو الشجاعة أو الكرم ، وأخيراً السلوك الذي يهدف إلى البحث عن المعرفة»^(٢).

ولا بد من يرغب في تغيير اتجاهات عند الأفراد أو الجماعات أن يعرف دوافع السلوك لاستغلالها في هذا التغيير ، أو في تحقيق اتجاهات جديدة ، وقد راعى الإسلام ذلك فحرص على إشباع الحاجات الجسدية لدى الأفراد فأحل لهم كل طعام وشراب طيب ، ولم يحرم عليهم إلا الطعام أو الشراب الذي يضر بصحتهم فقال (تعالى) : **﴿وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيَّابَاتِ وَيُحِرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَاثَ﴾** [الأعراف : ١٥٧] . **﴿وَأَبْيَحَ كُلَّ زِينَةٍ فِي مِلْسٍ أَوْ مَسْكِنٍ أَوْ مَتَاعٍ ، فَقَالَ تَعَالَى : ﴿فَلُّلَّ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ أَتَيَ أَخْرَجَ لِعَادَةَ وَالطَّيَّابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾** [الأعراف : ٢٢].

ولم يغفل الإسلام الحاجات الجنسية فقال **﴿يَا مَعْشِرَ الشَّبَابِ مِنْ كُمْ بَاءَةَ فَلِيَزُورِج﴾**^(٣) .

كما راعى الإسلام السلوك الذي يهدف إلى الدفاع عن الذات لحمايتها من الصراع الداخلى ، فأرشد المسلم إلى أن يعمل ما يقدر عليه مما يظن أنه ينفعه ، ولا

(١) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د . على عمورة .

(٢) الأسس العلمية للعلاقات العامة . د . على عمورة .

(٣) رواه البخاري في صحيحه في كتاب النكاح . رواه مسلم في صحيحه في كتاب النكاح . رواه النسائي في سننه في كتابي النكاح ، والصيام . رواه ابن ماجه في سننه في كتاب النكاح . رواه الدارمي في مسنده في كتاب النكاح .

يتأثر بالنتائج أو بما حدث في الماضي ولا يفكّر فيه ، ولا يشغل ذهنه بذلك فيقول الله تعالى : « احرض على ما يفعل ، واستعن بالله ، ولا تعجز ، ولا تقل لو أني فعلت كذا ، كان كذا ، ولكن قل : قدر الله ما شاء فعل »^(١) .

وراعي الإسلام السلوك الذي يهدف إلى التعبير عن قيم معينة تبقى للفرد والمجتمع الإحسان بشخصيته ، فمدح الأمة الإسلامية يقول الله تعالى : « كتم خير أمة أخرجت للناس تأمرُون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » [آل عمران : ١١٠] .

وأخيراً راعي الإسلام السلوك الذي يهدف إلى البحث عن المعرفة فأخبر المسلمين بأنباء الأم السابقة لهم ، وأخبرهم عن السموات والأرض ، وأخبرهم عن القيامة والبعث والجنة والنار .. إلخ .

ب - النظريات الاتساقية : Consistency Theories :

يفترض أصحاب هذه النظريات أن الفرد يحاول أن يتتجنب نفسياً المدركات غير المتستقة ، وتركز هذه النظريات على الصراع الداخلي للفرد بين اتجاه واتجاه ، أو بين الاتجاهات والقيم ، ولا شك أننا نعيش في هذه الحياة الدنيا مع كل شيء ونقيضه ، نعيش مع الخير ونبتعد عن الشر ، نعيش مع الحق ونبتعد عن الباطل ، نعيش مع القيم والمثل ونبتعد عن الغرائز والشهوات ، نعيش مع الرأى ونبتعد عن الرأى الآخر .. إلخ . وقد ألمح الله (سبحانه وتعالى) إلى أن أي نفس قد ألمحت الخير كما ألمحت الشر ، فيقول (سبحانه وتعالى) : « ونفسٌ وما سواها (٧) فألهمها فجورها وتقوها (٨) . [الشمس : ٨، ٧] .

فالإنسان في صراع بين اتجاه واتجاه ، أو بين اتجاه وقيمة ، وقد أعطى الله (سبحانه وتعالى) الحرية للفرد في أن يسلك الاتجاهات المتستقة مع فكريه وقيمه ، وأعطاء الحرية في أن يفعل عكس ذلك ، فيقول (عز وجل) : « ولو شئنا لآتينا كلَّ نفسٍ هداتها (السجدة : ١٣) .

وآخر له الحساب ليحاسب أو يثاب فقال (تعالى) : « ولنجزئ كُلُّ نفسٍ بما كَبَّتْ وهم لا يظلمون (٩) [المائدة : ٢٢] .

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفدر . رواه ابن ماجه في سنته في كتابي المقدمة ، والزهد .

لقد ظهر لنا تغلب القيم على الصراع الداخلي لدى المسلمين من بداية عهدهم بالإسلام ، فكان الفرد منهم يصارع ما بداخله لتغلب قيم الإسلام عليه ، فيترك أهله وما له ليهاجر مع الرسول ﷺ ويقابله أخوه الأنصارى فيتغلب على نزاعات نفسه حتى يصل به الأمر إلى أن يخربه بين زوجاته فيطلق من يختارها ليتزوجها آخره المهاجرى ، ويصارع ما بداخله أيضًا لتفغل عليه روح التفدية والتضحيه بالنفس ، وحب الاستشهاد ، فيدفع بنفسه وسط جحيم القتال ، فيقاتل دفاعاً عن دينه حتى يستشهد .

ولقد ظهرت لنا مراعاة الله (سبحانه وتعالى) لهذا الصراع داخل النفس عندما غفر لأبي لبابة بن عبد المنذر ، فعندما طلب بهود بنى قريطة من رسول الله ﷺ بعد موقعة الأحزاب أن يصالحهم على ما صالح عليه إخوانهم من بنى النمير ، أتى أن يعطيهم ذلك إلا أن ينزلوا على حكم سعد بن معاذ (أى : يرضوا بحكمه) وذلك بعد أن اختاروه في الحكم عليهم ، ولكنهم أبوا وقالوا : أرسل إلينا أبو لبابة بن عبد المنذر ، وكان أبو لبابة مناصحاً لهم لأن ماله وعياله كانت عندهم ؛ فبعثه رسول الله ﷺ فقالوا له : يا أبو لبابة ما ترى ؟ أتزل على حكم سعد بن معاذ ؟ هنا تأجج الصراع الداخلى عند أبي لبابة ، هل سيشير عليهم بأن يفعلوا الذي أراده رسول الله ، وهو يعرف أن سعداً سيحكم عليهم بالقتل ، وماذا سيكون في هذه الحالة بالنسبة لعياله وماله ؟ أم سيشير عليهم بألا يقبلوا حكم سعد ، فتكون مجامعتهم وخجالة ماله وعياله ؟ ويضعف أبو لبابة لحظة فيشير عليهم بألا يقبلوا حكم سعد ، مشيراً إلى حلقة بأن سعداً سيحكم عليهم بالذبح .

يقول أبو لبابة : «وَاللَّهُ مَا زَالَتْ قَدْمَاهِ حَتَّىٰ عَلِمْتُ أَنِّي قَدْ خَنْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»^(١) فنزلت هذه الآية : «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ»^(٢) وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ^(٣) » [الأنفال : ٢٨، ٢٧].

لقد هزم الصراع أبو لبابة للحظة من الزمن ، ولكنه رجع إلى الصواب وتاب ، فغفر له من يعلم ما يدور بداخل النفس ، وأنزل على رسوله ﷺ قوله (تعالى) : «وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» [التوبه : ١٠٢] .

(١) البررة التربوية : لابن هشام . الجزء الثالث .

جـ - نظريات التعلم : Learning Theories

يرى أصحاب هذه النظريات أن الاتجاهات يخلقها التعلم ، وأن التعلم هو التغيير الذي يطرأ على العلاقة بين المتبه والاستجابة ، وأن الفرد يمر بعدة مراحل بين إدراك المتبه ، وحدوث الاستجابة له مثل : تقديم المتبه ، وإدراك الفرد له ، وتفسيره ، وحدوث استجابة تجريبية له ، ثم إدراك نتائج الاستجابة التجريبية والقيام باستجابات أخرى ، وتطوير علاقة ثابتة بين المتبه والاستجابة ، أى تطوير عادة ، ثم تأتي بعد ذلك الأمور التي تحدد إتمام عملية التعلم وتطور العادة ، كاستمرار التكرار المجزئ للعادة ، وتقوية العادة وتطويرها ، وسرعة تقبل العادة عند سرعة الجزاء ، وقوة العلاقة بين المتبه والاستجابة ، وزيادة فرصه تقبل العادة ، ومارستها عندما يقل الجهد المطلوب لمارستها ، وقد بنى الإسلام حياة المسلم الحق كلها على حدوث الاستجابات عند حدوث المنبهات ، وعلمه ماذا يقول وماذا يفعل من أول يومه إلى آخره ، ماذا تكون استجابته قولاً أو فعلًا عندما يتعرض لمنبهات معينة نورد بعضها على سبيل المثال :

الاستيقاظ من النوم - سماع الأذان - دخول الحمام - ارتداء الملابس - تناول الطعام - الخروج من البيت - ركوب الدابة أو السيارة - مقابلة الناس والتعامل معهم - الحزن والهم - دخول المسجد - ورود ذكر الله أو رسوله - دخول السوق - رؤية الهلال - هبوب الريح - العودة إلى المنزل - النظر في المرأة - الذهاب إلى النوم - الأرق أو الفزع عند النوم .. إلخ . وهذه المنبهات وغيرها لها استجابات معينة قولاً أو فعلًا عند المسلم ويعرف خيرها ، ولا يتسع المجال هنا لتفصيلها .

د - نظرية الاستغراف والموازنة الاجتماعية :

يعتبر الحكم المقارن (الموازنة) من أهم أسس العملية النفسية التي يلجأ الأفراد من خلالها إلى تقييم صفات الأشخاص أو الأشياء أو المفاهيم ، كما أن طريقة إدراك الفرد للرسالة تحدد تأثيره بمحتها . وكلما زاد استغراف الفرد في موقفه ، قلت قدرة الرسالة على إحداث التغيير ، بينما ترتفع هذه القدرة عندما يقل استغراف الفرد في موقفه والتزامه به .

وقد أقر الإسلام الناحية الإيجابية من هذه النظرية والتي لا يسودها الاستغراف الشديد الأعمى الذي يلتزم بالموقف ولا يجده عنه سواء أكان صحيحاً أم خطاطفاً ، ففهم ذلك من قول الله (عز وجل) : **﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يُقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾**

وَهُوَ كُلُّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَا يُوجِّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِرٍّ [النحل : ٢٦].

وَذَمِ الإِسْلَامِ الْاسْتِغْرَاقُ الْأَعْمَى الَّذِي يَتَمْسِكُ فِيهِ الْفَرَدُ بِمَوْقِفِهِ الْخَاطِئِ دُونِ الرِّغْبَةِ فِي مَحَاوِلَةِ التَّصْحِيفِ ، نَفْهَمُ ذَلِكَ مِنْ قَوْلِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) : ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمُ الْعَقْدُ قَالُوا هَذَا سُحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ ﴾ وَقَالُوا لَوْلَا تَرَزَّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنَ الْقَرِيبِينَ عَظِيمٍ ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَعْنَقُسْمَتَا بِنَاهُمْ مَعِيشَتِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بِعِصْمِهِمْ فَرْقَ بَعْضِ درَجَاتِهِمْ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيَاً وَرَحْمَتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمِعُونَ ﴾ [الْزَّخْرَفُ : ٣٠ - ٣١].

٤- العمليات الانتقامية والابخاهات :

حيث يتعرض الأفراد للرسالة التي تتفق مع ميلهم ، وبهربون من التعرض للرسالة التي لا تتفق مع ميلهم . وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك عندما أخبرنا بأن البعض - كأبي جهل بن هشام - رفضوا قبول رسالة الإسلام مع علمهم بأنها حق لأنها تعارض مع ميلهم وأهوائهم السقيمة والمورجة ، حتى أنهم فضلوا العذاب على قبول هذه الرسالة ، في يقول (تعالى) : ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابًا أَلِيمًا ﴾ [الأنفال : ٢٢].

وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك في قوله الله (عز وجل) : «**كِتَابٌ فَصَلَّتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ** ﴿ بَشِّرُوا وَنَذِيرًا فَأَعْرِضُ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكْثَرِهِ مَا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاعْمَلْ إِنَّا عَامِلُونَ ﴾ [فصلت : ٥ - ٦].

وفي قصة نوح (عليه السلام) يقول الله (عز وجل) : ﴿ قَالَ رَبِّنِي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَا وَنَهَا رَا فَلَمْ يَزْدَهُمْ دُعَائِي إِلَّا فَرَأَوْا وَإِنِّي كُلُّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرْ لَهُمْ جَعَلُوْا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَفْتَرُوا ثَيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتَكْبَارًا ﴾ [نوح : ٥ - ٧].

وهذا على عكس ما كان المسلمين يفعلونه من تشوق لسماع ما يصدر عن رسولهم وما يتزل علىه من القرآن الكريم ، وإيمانهم الذي يعقب سماع الرسالة مباشرة ، يقول الله (تعالى) على لسان هؤلاء المؤمنين أصحاب العقول السليمة والفتورة

القويمة : ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرِبِّكُمْ فَأَمَّا هُوَ﴾ [آل عمران: ١٩٣] .

٣- تأثير الجماعات :

وأشار الله (سبحانه وتعالى) إلى هذا المنصر فذكر لفظ القوم وهم الجماعة التي يتسمى إليها الفرد ، وذلك في مثاث الموضع من القرآن الكريم ، وذلك لأن الأفراد يعيشون بدرجات مختلفة إلى التأثير بأقوامهم وعائلاتهم وجماعاتهم التي يتسمون إليها فيستخدمون موقفاً موحداً ، يتضح ذلك مما يورده القرآن الكريم ، فمثلاً يقول الله (عز وجل) في قصة نوح (عليه السلام) : ﴿وَيَصْنَعُ الْفَلَكَ وَكُلُّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مِلَّا مِنْ قَوْمِهِ سَخْرَا وَمِنْهُ﴾ [هود: ٢٨] .

ويخاطب الله (سبحانه وتعالى) رسوله ﷺ بقوله (عز وجل) : ﴿وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ﴾ [الأنعام: ٦٦] .

ويأمر (سبحانه وتعالى) بعدم اتباع الجماعة الضالة عن الحق فيقول (تعالى) : ﴿وَلَا تَبْعُدُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ حَلَّوْا مِنْ قَبْلٍ وَأَضْلَلُوْا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ الْبَلْيِ﴾ [المائدة: ٧٧] .

ويشير (سبحانه وتعالى) إلى نوعية من البشر يغلب عليها التردد ، وعدم المقدرة على مخالفتها جماعتها حتى لو عرفت أنها ليست على الحق ، يقول (تعالى) : ﴿حَسْرَتْ صُدُورُهُمْ أَنْ يَقْاتِلُوكُمْ أَوْ يَقْاتِلُوْا قَوْمَهُمْ﴾ [السَّاءَ: ٩٠] .
 ويقول (تعالى) : ﴿سَجَدُونَ آخَرِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْمُنُوكُمْ وَيَأْمُنُوا قَوْمَهُمْ كُلُّ مَا رُدُوا إِلَى الْفَتْحِ أُرْكِسُوا فِيهَا﴾ [السَّاءَ: ٩١] .

ومدح الله (سبحانه وتعالى) الذين يستطيعون أن يتغلبوا على تأثير جماعتهم التي ليست على الحق فقال (تعالى) : ﴿فَقَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَاتَلُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بِرَأْءِهِمْ وَمِمَّا تَعَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبِدَا بِنَا وَبِنَكُمْ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْصَاءُ أَبْدَاهُنَّ تَرْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ﴾ [المتحدة: ٤] .

٤- تأثير قادة الرأى :

يلعب قادة الرأى دوراً مهماً في التأثير على أنكار الناس وعقولهم ، وذلك بسبب

ولكى يُشعر رسول الله ﷺ أبا سفيان بأن له دوراً ووضعماً ما بعد فتح مكة قال : «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن»^(١) .

كما أراد عليه السلام أن يشعر كل من كان له دور في الجاهلية بأن له دوراً في الإسلام فقال : «الناس معادن : خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا»^(٢) .

وكان عليه السلام يحب أن ينعت أصحابه بالصفة التي تشعرهم بدورهم في مجتمعهم فمثلاً كان ينعت أبا بكر الصديق ، وعمر بالفاروق ، وخالد بن الوليد بـ«سيف الله المسلط» .. وهكذا .

* * * *

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الجهاد . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

(٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الأنبياء ، والمناقب . ورواه مسلم في صحيحه في كتاب فضائل الصحابة . ورواه أحمد بن حنبل في مسنده .

الفصل الخامس

الرسالة والإقناع بها وتقييم مدى فاعليتها

ويخضع اختيار الرموز التي تشكل الرسالة لقواعد فنية ودلالية ونفسية لكي يصبح لهذه الرسالة أقصى قدر من الفاعلية والتأثير^(١) .

ولكى نوضح ما جاء في الإسلام بخصوص هذه القواعد فإننا نتناول كل واحدة منها على حدة :

أولاً : القواعد الفنية : Technical

في أثناء عملية انتقال الرسالة من المصدر إلى الهدف قد تفقد الرسالة شيئاً من محتواها بسبب ما يطلق عليه علماء الاتصال بالتدخل Interference أو التشوش Noise أو عدم التيقن . ويمكن التغلب على ذلك باستخدام أسلوب التكرار Re-Redundancy لتناح الفرصة للمستقبل للنقطان الرسالة . ويطلق علماء البلاغة على هذا التكرار تعبير الإطناب الذي ينقسم إلى قسمين : إطناب معنى وإطناب تهريء^(٢) .

١- الإطناب المعنى :

هو التعبير عن المعنى بطرق متعددة ، ليتضح ويقوى أثره ، وقد كان النبي ﷺ يستخدم هذا الأسلوب كثيراً ، فكان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثة حتى تفهم عنه ، وإذا أتى على قوم فسلم عليهم ، سلم عليهم ثلاثة ، ويتبين لنا التكرار في الحديث التالي ، فقد قال عليه السلام : «ألا أبشركم بأكبر الكبار؟» - ثلاثة - قالوا : بلى يا رسول الله . قال : « بالإشراك بالله ، وعقوق الوالدين» ، وجلس وكان متكتماً فقال : «ألا وقول المؤود» ، مما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت^(٣) .

(١) الأسر العلمية للعلاقات العامة . د. على عبودة .

(٢) الأسر العلمية للعلاقات العامة . د. على عبودة .

(٣) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الشهادات ، والأدب ، والاستذان ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الشهادات ، والبر ، والتفسير . رواه أحمد بن حنبل في مسنده .

٤- الإطناب التفسيري :

ويقصد به التعليل والشرح وتوليد المعانى لتعظيم أثر الكلام فى النفوس ، وقد استخدم الله (سبحانه وتعالى) هذا الأسلوب فى أول كلام ينزل من القرآن فكرر كلمة «أقرأ» ، وكلمة «خلق» ، وكلمة «علم» ، وذلك ليشرح لرسوله معانها ، ويعمق أثر كلامه فى نفس رسوله ، يقول (عز وجل) : ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾١ خلق الإنسان من علقة ﴿أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ ﴾٢ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ ﴿أَعْلَمُ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق: ١ - ٥].

كما استخدم رسول الله ﷺ هذا الأسلوب عندما كرر كلمة «تبع» مرتين غير الأولى ، وذلك لشرح ما يقصده وتوضيحه ، وذلك في قوله : «الناس تبع لقريش في هذا الشأن ، مسلمهم تبع لمسلمهم ، وكافرهم تبع لكافرهم»^(١).

كما لا بد أن تتوافر للرسالة بعض الصفات التي تضمن للمستقبل أكبر درجة من التيقن ، ومن أمثلة هذه الصفات : «الانقلابية - الانسائية - الرشاقة - الوضوح - التلويون» .

وإذا نظرنا إلى القرآن الكريم فإننا نجد أن هذه الصفات تتطبيق على آياته جميماً ، فلو أخذنا بعض الآيات كمثال قوله (تعالى) : ﴿هُنَّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبَدُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقُوكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾^(٣) (الذى جعل لكم الأرض فراغاً والسماء بناءً وأنزل من السماء ماءً فأخبر به من الشمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون^(٤) وإن كنتم في رب مما نزلنا على عبدنا فلتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين^(٥) فإن لم تتعلموا ولن تتعلموا فاقنعوا أثار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين^(٦) وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهر كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابهاً ولهم فيها أزواج مُطْهَرَةٍ وهم فيها خالدون^(٧)﴾

[البقرة : ٢٥-٢١].

إننا نلاحظ وجود صفة الانقلابية من خلال استعمال الله (سبحانه وتعالى) للأسماء والضمائر ، والكلمات التي تشير إلى القرابة ، والتشبيه السهل الميسر للفهم ، وإبراد

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب المأقب . رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإمارة . رواه أحمد بن حبل في سنده .

الهدف من الرسالة وهو عبادة الله وحده ، متبعاً ومسبوقاً بالأسباب التي تؤدي إلى الاتصال به .

ونلاحظ أيضاً وجود صفة الانسيانية من خلال نداعي الأفكار في الرسالة في انساب طبيعي حتى لا يستطيع المستقبل أن يترك الرسالة دون أن يصل إلى نهايتها .

كما نلاحظ وجود صفة الرشاقة ، فالله (سبحانه وتعالى) يدعو إلى عبادته وحده فيقول (تعالى) : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُم﴾ [البقرة : ٢١] .

فهو (سبحانه وتعالى) يدخل إلى الهدف دخولاً مباشراً ومن أقصر طريق دون غموض في المعنى أو الكلمات .

ونلاحظ وجود صفة الوضوح التي تسهم فيها الصفات السابقة (الانقرائية - الانسيانية - الرشاقة) إلى جانب تأكيد المعنى باستخدام كلمات أخرى تدل على الأمر بالعبادة مثل : ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا﴾ [البقرة : ٢٢] .

ونقدم الأمثلة التي توضح استحقاقه وحده للعبادة ، فهو الذي بسط الأرض ، ورفع السماء ، وأنزل منها الماء إلى الأرض فأنحرج منها ما يأكله الناس ، ثم استخدامه للمقارنة بين جزاء كل من المتقين والكافرين .

ونلاحظ وجود صفة التلوين من خلال بدء الآيات بالنداء مرة ، وبالضمير مرة ، والشرط مرة ، والأمر مرة ، واستخدام المقابلة من خلال استعمال كلمات ﴿الأرض فرآها﴾ و﴿السماء بناء﴾ و﴿ النار التي وقودها الناس والحجارة﴾ و﴿جنت تجري من تحتها الأنهر﴾ .. إلخ ، مما يضفي صفة الحركة والتنوع على الأسلوب .

ثانياً : القواعد الدلالية :

تتمثل القواعد الدلالية في جذب الرسالة لانتباه المستقبل ، واستخدامها لرموز الكلمات التي تؤدي معنى واحداً عند المصدر والمستقبل ، وإثارتها لاحتياجات محددة عند المستقبل ، وملائمة لما تحتاجه ظروف المستقبل ، وإشعارها له بعدم الغرابة ، واستعمالها لأنماط تدل على معانٍ أعم وأوسع ، واستعمالها لكلمات غير محظورة ، واستعمالها لكلمات ذات جرس موسيقى .

وكما ذكرنا أن القواعد الفنية تطبق على آيات القرآن الكريم ، كذلك القواعد الدلالية تطبق على آياته جميعاً ، فلوأخذنا الآيات التي ذكرناها سابقاً ، فإننا نجد أنها

تجذب انتباه المستقبل عن طريق نداء الله للناس وأمرهم بعبادته في قوله (تعالى) : ﴿إِنَّمَا يُحِبُّ الْأَنْفَاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقُوكُم﴾ [القرآن : ٢١].

وهي تستخدم رموزاً تؤدي معنى واحداً عند المصدر وهو الله (سبحانه وتعالى) وعند المستقبل وهم الناس الذين يعرفون المعنى للرموز أو للكلمات التي وردت في الرسالة مثل : الأرض - السماء - الماء - الشمرات - الأنداد - النار - الحجارة - الجحات - الأنهراء - الرزق - الأزواج ... إلخ.

كما أن الرسالة تشير احتياجات محددة عند المستقبل وتبشره بإشباعها بالنعم الدائمة في الجنة التي تجري من تحتها الأنهراء ، والتي يتواتر فيها كل تشتهيه الأنفس من مأكل ومشروب ، إلى جانب زوجات جميلات ظاهرات .

والرسالة تطلب منهم ما هو في استطاعتهم ألا وهو عبادة الله .

كما أن في استعمال الله (سبحانه وتعالى) للفظ «الناس» إشعاراً لهم بعدم الغرابة بمناداتهم باسمهم فلم يقل الله (عز وجل) يأيها الخلق كما أن في أمره تعالى بقوله : ﴿إِعْبُدُوا رَبَّكُم﴾ زيادة تأكيد بعدم الغرابة ، فلم يقل الله تعالى : اعبدوا ربكم . وذلك ليشعرهم - وهو أعلم بذلك - بنسبهم إليه فطمئن نفوسهم .

واستعمال الله (سبحانه وتعالى) للفظ «الجنة» هو رمز للنعم الذي يزيد على تخيل العقول ، ولفظ «النار» للعقاب الذي يزيد على تخيل العقول أيضاً .

كما أن الله الذي يشدهم بإشعاع شهوة البطن من مأكل ومشروب لم يغفل تبشيرهم بإشباع الناحية الجنسية ، ولكنه أتى بكلام لطيف خال من أية إشارات سببية أو محظورة ، فقال (تعالى) : ﴿وَلِهِمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مَطْهَرَة﴾ .

كذلك نجد استعمال الكلمات ذات الجرس الموسيقي مثل : تتقدون - تعلمون - صادقين - كافرين - خالدون - فراثاً - بناء - ماء - أنداداً .. إلخ .

ثالثاً : القواعد النفسية :

إذا كنا قد تناولنا القواعد الفنية والدلالية التي تتحقق أقصى قدر ممكن من الفاعلية والتأثير للرسالة والاقتناع بها ، فإننا عندما نتناول القواعد النفسية ، فإننا نتناول الأشياء التي تؤدي إلى الإقناع لتعطى لنا تلك الجوانب النفسية ، وتلقي لنا الضوء على الكيفية التي يحدث بها الإقناع ، وذلك من خلال ثلاثة اتجاهات رئيسية هي :

- تكوين الموقف والأراء وتغييرها أو تعديلها - تكوين أنماط السلوك وتغييرها أو تعديلها
- مقاومة الإقناع المضاد^(١) وسوف نتناول هذه الاتجاهات لنعرف ما جاء فيها من
الإسلام .

الاتجاه الأول : تكوين الموقف والأراء وتغييرها أو تعديلها :

لكل فرد منا رأيه فيما يحيط به من أشخاص أو أشياء أو أحداث ، وكل منا يتخذ
موقفاً معيناً بناءً على ذلك الرأي . وعلى رجل العلاقات العامة الذي يريد أن يصل إلى
إنفاس جمهوره أن يعرف كيف تتشكل هذه الآراء والمواقف . وكيف يمكنه أن يغيرها
أو يعدلها ، وذلك فيما يتعلق بعناصر الاتصال الرئيسية الهامة : المرسل والرسالة
والمستقبل .

١- فيما يتعلق بالمرسل :

هناك عناصر معينة تؤثر على قدرة المرسل أو القائم بالاتصال في عملية الإقناع
مثل : «المركز الاجتماعي للمرسل - مدى تصديق المستقبل للمرسل - مدى معرفة
المستقبل بعزم المرسل على إقناعه - مدى التشابه بين المرسل والم المستقبل»^(٢) .

أ - المركز الاجتماعي للمرسل :

يؤثر المركز الاجتماعي للمرسل في عملية الإقناع ، فتعدد عدد كبير من الناس
تعداد عملية الإقناع كلما كان المركز الاجتماعي للقائم بالاتصال كبيراً ، وعند عدد
آخر يؤثر هذا المركز في تغيير إدراك المستقبل لمضمون الرسالة التي يوجهها إليه المرسل .
وقد أراد الله (سبحانه وتعالى) أن يصل نسب رسوله ﷺ بأبي الأنبياء إبراهيم (عليه
السلام) وأن يكون جده هاشم بن عبد مناف الذي كان كبير قومه ، وكان ذا سمار
قولي السقاية والرفادة ، ودعا قومه إلى مثل ما دعاهم إليه جده قصي ، ودعاهم إلى أن
يخرج كل منهم من ماله ما ينفقه هو في إطعام الحاج أثناء الموسم ، وعندما أصاب
أهل مكة الجدب في سنة ما جاء لهم بالطعام والشراب ، وهو الذي سن رحلتي الشتاء
والصيف : رحلة الشتاء إلى اليمن ، ورحلة الصيف إلى الشام ، فازدهرت مكة وسمت
مكانتها في أنحاء شبه الجزيرة العربية ، واعتبرت العاصمة المعترف بها ، وجده أيضاً

(١) البيان الاجتماعي للعلاقات العامة . د. محمد محمد البادي .

(٢) البيان الاجتماعي للعلاقات العامة . د. محمد محمد البادي .

عبد المطلب الذى جاءه الهاتف يأمره بإعادة حفر بئر زمم ففعل وأقام سقايتها للحجاج . فكل قريش وكل القبائل حولها كانت تعرف نسب محمد عليه ومكانه . يقول رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كَنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَاصْطَفَى قَرِيشًا مِنْ كَنَانَةً، وَاصْطَفَى مِنْ قَرِيشٍ بْنَ هَاشَمَ، وَاصْطَفَى مِنْ بْنَ هَاشَمٍ»^(١) .

ب - مدى تصدق المستقبل للمرسل :

إن تصديق المستقبل للمرسل يلعب دوراً هاماً في عملية الإقناع فهو يؤثر تأثيراً كبيراً على درجة قبول المستقبل لآراء المرسل وتخليلاته واستنتاجاته . وتزداد درجة التصديق في الحالات التالية :

- اعتقاد المستقبل في أن المرسل لديه المقدرة الكافية لتوصيل الرسالة على أكمل وجه .
- ثقة المستقبل في شخصية المرسل ، وخاصة توافر الصدق لديه .
- عندما يشعر المستقبل بأن الرسالة لا تخدم المصلحة الخاصة للمرسل .
- عندما يشعر المستقبل بأن الرسالة تتضمن أشياء ضد المصلحة الخاصة للمرسل .

إن الصدق في نظر المسلم وفي مفهوم الإسلام ليس وصفاً لالتزام الحقيقة في القول والحرص على الصواب في المنطق فحسب ، ولكنه وصف لاتجاه المسلم في حياته ، وحقيقة تدل على معدنه وتوضح طريقه . وإذا تحقق ذلك فلا بد لمستقبل رسالة هذا المسلم أن يصدقها على الفور .

وقد أمر الله سبحانه وتعالى بالصدق فقال : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ أَنْتُمْ حَقُوقُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا صِدَّقْتُمْ [الثوبة : ١١٩] .

وقال ﷺ : «عَلَيْكُم بِالصَّدْقِ فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ»^(٢) .

وقال أيضاً : «يُطْبِعُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الْخَلَالِ كُلَّهَا إِلَّا الْخِيَانَةُ وَالْكَذْبُ»^(٣) .

ومن أجل أن يعرف الناس رسولهم الذى أرسل إليهم ، ويعرفوا قدراته ، أراد الله (سبحانه وتعالى) - وهو أعلم - أن يعيش رسوله بين قومه أربعين عاماً قبل الرسالة ، عروفة فيها معرفة تامة ، فهو الصادق الأمين الذى لم يجرِبوا عليه كذباً قط ، وهو رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب الناقب . رواه أحمد بن حنبل في منتهى .

(٢) رواه مسلم في صحيحه في كتاب البر . رواه البخارى في صحيحه في كتاب الأدب . رواه أبو داود في منه في كتاب الأدب . رواه الترمذى في صحيحه في كتاب البر . رواه ابن ماجه في منه في كتابى المقدمة والدعاء . رواه الدارمى في منه فى كتاب الرقائق . رواه مالك فى موظنه فى كتاب الكلام . رواه أحمد بن حنبل فى منه . (٣) رواه أحمد بن حنبل فى منه .

الذى أمنته السيدة خديجة على مجازاتها فقام بعمله على خير وجه ، فعرف الناس صدقه ومقدراته وأمانته . ثم ازدادت الثقة به وبرسالته عندما عرفوا أنه لا ي يريد مصلحة شخصية حيث عرضوا عليه الجاه والمال فرفض كل ذلك . ثم وصلت الثقة إلى أقصاها عندما بلغتهم الرسول بآيات من القرآن يعاتبه الله فيها على بعض أفعال قام بها . فعندما فضل رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ قبول الفداء والغفران عن أسرى بدر وكان أولى أن يقتلهما ، عاتبه الله (عز وجل) بقوله : ﴿مَا كَانَ لَنِبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُشْخَنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرْضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [٦٧] لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاباً عظيم [٦٨] . [الأنفال : ٦٧ - ٦٨].

أيضاً عندما جاء بعض أشراف قريش إلى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ وطبع في إسلامهم ، واتجه بحديثه إليهم ، جاءه عبد الله بن أم مكتوم ، فكره رسول الله أن يقطع عليه ابن أم مكتوم كلامه ، فأعرض عنه ، فنزل قول الله (تعالي) يعاتبه : ﴿عَسْ وَتُولِّي﴾ [١] أن جاءه الأغْمَنِ [٢] وما يدرك لعله يَرَكُنْ [٣] أو يدْكُر فَتَفَعَّلَ الذَّكْرِي [٤] أما من استغنى [٥] فأنت له تَصْدَئِ [٦] وما عليك أَلَا يَرَكُنْ [٧] وأَمَا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى [٨] وهو يَعْشَنِ [٩] فأنت عنه تَلَهَّي [١٠]﴾ [١٠١] عبس : ١٠١] هذه الأمانة في التبليغ حتى لو كانت فيها معاتبة لرسول الله جعلت المستقبلين لرسالته يثقون به ويصدقونه تمام التصديق .

جـ - مدى معرفة المستقبل بعزم المرسل على إيقاعه :

عندما يضم المرسل على إيقاع المستقبل فقد يحدث رد فعل عكسي لدى المستقبل ، لأنه قد يعتقد أن المرسل سوف يعود عليه كسب ما إذا نجح في إيقاعه ، لكن عندما يعلم المستقبل أن المرسل ليس لديه مصلحة شخصية في إيقاعه فإنه يهتم بالرسالة ، ويزداد هذا الاهتمام إذا علم أن المصلحة متعددة عليه هو كمستقبل للرسالة ، وسوف يصل هذا الاهتمام إلى أقصاه إذا علم أن المرسل يحرص على أن يحقق مصلحة المستقبل .

وفي رسالة الإسلام عرف المسلمين أن الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لا ي يريد مصلحة خاصة ، بل يريد هدايتهم ليخرجهم من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان وأنه بحرص على ذلك لحبه لهم ، وفي ذلك يصف الله (سبحانه وتعالى) رسوله للمسلمين بقوله : ﴿حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبه : ١٢٨] .

وقد كان الرسول عليه حريصاً على أمنه حتى أنه في بداية الدعوة عندما آذاه الناس ، وجاءه ملك الجبال يسأله إن كان يريد أن يطبق عليهم جلى مكة ، رفض رسول الله قائلًا : « بل أرجو أن يخرج الله (عز وجل) من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً »^(١) .

كما أنه ادخر عطاء الله الكبير وهو الشفاعة العظمى لل المسلمين يوم القيمة ، فحين بذلك كله أن رسول الله يدع الناس في رسالته إلى مصلحتهم الخاصة ، وهو حريص عليهم ، وهو محب لهم ، فما كان منهم إلا أن يقتعوا برسالته تمام الاقناع .

د - مدى التشابه بين المرسل والمستقبل :

يؤثر التشابه بين المرسل والمستقبل على مدى إدراك المستقبل لدافع المرسل من وراء رسالته ، فهو يشعر أنها أمينة وصادقة عندما يشعر باتساع القائم بالاتصال إليه ، وبالتالي سوف يزداد تأثره بالرسالة واقناعه بها كلما كان التشابه بينه وبين المرسل كبيراً.

وقد راعى الله (سبحانه وتعالى) هذه الجزئية فلم يأت بملك يرسله إلى الناس ، ولكنه أرسل إليهم رسولاً منهم ، يعيش بينهم ، ويأكل أكلهم ، ويلبس لباسهم ، وبتأثير بما يتاثرون به ، وينطبق عليه كل ما ينطبق عليهم ، يقول (الله تعالى) : « لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ » [التوبه : ١٢٨].

ويقول (تعالى) : « لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ » [آل عمران : ١٦٤].

ويقول (تعالى) أيضاً : « هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَرْضِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوَّنُ عَلَيْهِمْ أَيَّاهُ وَيَزَّكِيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ » [الجمعة : ٢].

ـ فيما يتعلق بالرسالة :

هناك عدد من العناصر التي لا بد أن تتوافق للرسالة لتكون قادرة على جذب الانتباه وتحقيق التأثير والاقناع المطلوب مثل : « عنصر الاختيار وأهميته - عنصر الحداة والأسبقية وتأثيرهما - أفضلية عرض الموضوع من جميع زواياه - أفضلية الانفاق مع

(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب بدء الخلق . ورواه سلم في صحيحه في كتاب الجهاد .

الأراء السائدة في الجماعة - أهمية عنصر التخويف - أفضلية إشراك المستقبل في النتيجة المتهاقة^(١).

١- الاختيار وأهميته :

إن عدداً كبيراً من الناس يصل إلى اختيار ما يتلاءم مع عقائده من بين الرسائل التي تعرض عليه . ولذلك بين الله (سبحانه وتعالى) - وهو أعلم - أن رسالة محمد ﷺ هي امتداد لرسالة عيسى وموسى والأنبياء جميعاً ، وعلى رأسهم أبو الأنبياء إبراهيم عليهما وعليه نبينا أفضل الصلاة والسلام ، يقول (تعالى) : « وَمِنْ أَحْسَنِ دِيَنَنَا مِنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَأَتَيَّعْ مَلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً » [النساء : ١٢٥].

ويقول (عز وجل) في آيه أخرى : « قُلْ إِنَّمَا هَذَا نَيْ رَبِّي إِلَيْنِي صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ دِيَنًا بِمَا مَلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً » [الأنعام : ١٦٦].

ويقول (تعالى) : « ثُمَّ أُوحِيَ إِلَيْكَ أَنْ أَتَيَّعْ مَلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً » [النحل : ١٢٣].

ويقول (تعالى) : « أَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ أَمَنَ بِاللَّهِ وَرَبِّنَتْهُ وَكَبِيَّهُ وَرَسُولِهِ لَا فَرْقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ » [البقرة : ٢٨٥].

كما أوضح الله (سبحانه وتعالى) أن رسالة الإسلام تقر الرسالات والتراث القوية السابقة ، فهي كلها تدعو إلى توحيد الله (سبحانه وتعالى) ، وأن المسلمين بها جميعاً أقروا بإسلامهم ، فقد دعا سيدنا إبراهيم (عليه السلام) - وهو الملقب بأبي الأنبياء - له ولابنه ولذرته من يبعده بأن يجعلهم الله من المسلمين ، يقول (تعالى) على لسان إبراهيم : « رَبِّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذَرْتَنَا أَمْمَةً مُسْلِمَةً لَكَ » [البقرة : ١٢٨].

ويقول الله (عز وجل) عن إبراهيم أيضاً : « كَانَ حَنِيفاً مُسْلِمَاً » [آل عمران : ٦٧].

ويذكر تعالى أن إبراهيم وبعقوب قد وصيا أبناءهما بأن يحرصوا على أن يكونوا مسلمين فيقول (تعالى) : « وَوَصَّى بَهَا إِبْرَاهِيمَ بْنَهُ وَبَعْقُوبَ يَا بْنِي إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنِي لَكُمُ الدِّينِ فَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ » [البقرة : ١٣٢].

ويذكر الله (سبحانه وتعالى) رغبة بعقوب في الاطمئنان على أبنائه بأنهم سيحافظون عليهم وصيبه فيقول (تعالى) : « أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءً إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لَبْنَهُ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ أَبَانِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَيْهَا وَاحِدًا

(١) البيان الاجتماعي للعلاقات العامة . د. محمد محمد النادي .

وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿البقرة : ١٣٣﴾ .

ويأمر (سبحانه وتعالى) عباده بأن يؤمنوا بما أنزل لكل الرسل وبالتالي يكونون مسلمين حيث أنهم كلهم يدعون إلى مضمون الرسالة الإسلامية وهو توحيد الله ، فيقول (تعالى) : ﴿فَقُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُرْتَى مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُرْتَى النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفُرقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة : ١٣٦] .

ويقول (تعالى) على لسان سيدنا يوسف (عليه السلام) : ﴿تَوَفَّيَ مُسْلِمًا وَالْحَقِيقَ بِالصَّالِحِينَ﴾ [يوسف : ١٠١] .

ويقول (تعالى) على لسان حواري سيدنا عيسى (عليه السلام) : ﴿آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران : ٥٢] .

ويقول عنهم في آية أخرى : ﴿قَالُوا آمَنَّا وَأَشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ﴾ [المائدة : ١١١] .
ويأمر الله (سبحانه وتعالى) متبعي رسالة الإسلام بألا يجادلوا إخوانهم أهل الكتاب (اليهود والنصارى) إلا بالحق ، وأن يوضحا لهم أنهم - أى المسلمين - مؤمنون بما أنزل إليهم وبما أنزل إلى إخوانهم اليهود والنصارى ، وأن إله الجميع واحد وأنهم له مسلمون ، فيقول (عز وجل) : ﴿وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالْتَّيْهِيْنِ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُكُمْ وَإِلَهُنَا وَنَحْنُ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [العنكبوت : ٤٦] .

إن هناك آيات كثيرة يوضح فيها الله (سبحانه وتعالى) أمره لعباده جمیعاً بأن يكونوا مسلمين ، ويوضح إقرار الأنبياء والرسل (عليهم السلام) بالإسلام . إنها الفطرة القوية التي تعرف أن الخالق الواحد لا يمكن أن يأتي بشرائع متناقضة . ولكن أهواء البشر قد تغيل بهذه الشرائع في غير اتجاهها الصحيح . ولكنها عندما تواجه الحقيقة فلا طريق إلا الرجوع إلى الصواب ، صواب اتباع شرائع الله المنزلة على أنبيائه ورسله ، فحتى فرعون الذى طفى وتجبر عندما واجه الموت لم يجد أمامه إلا الإقرار بوحدانية الله (سبحانه وتعالى) ودخوله في زمرة المسلمين ، يقول (تعالى) : ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْفَرْقَ قالَ آمَنَتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [يونس : ٩٠] .

فبرغم ظلم الناس لأنفسهم واتباعهم لأهوائهم ، ولكن تبقى فطرة الله التي فطر

الناس عليها ، فيقول (تعالى) : ﴿ بَلْ أَتَيْعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَضَلُّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرٍ ﴾^(٢١) فَأَقْمِ وَجْهُكَ لِلَّذِينَ حَسِيفًا فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢٢) [الروم : ٣٠ ، ٢٩].

لقد أوضح الله (سبحانه وتعالي) لأصحاب الشرائع السابقة كل ذلك عن رسالة محمد ﷺ ليؤكد لهم أن رسالة الرسول ﷺ هي امتداد لرسالات الأنبياء والرسل من قبله ، وإنما جاءت لتصحيح المسارات التي انحرف بها البشر عن منهاج الرسل ، وبالتالي فلا بد أن تلاقي قبولاً واختياراً لدى البشر الذين يؤمنون برسائل التوحيد لله (سبحانه وتعالي).

ب - الحداثة والأسبقة وتأثيرهما :

يقصد بالأسبقة جعل حجة القائم بالاتصال ، أو هدفه من الرسالة ، أو خلاصة ما يريد أن يقوله في المقدمة وذلك لإقناع المستقبل برجالته . ويقصد بالحداثة تأخير ذلك لتكون سابقة لاتخاذ قرار المستقبل مباشرة ، وذلك بهدف إقناعه بها أيضاً . وليس هناك دليل قاطع على أفضلية استعمال إحداهما عن الأخرى .

والقرآن الكريم يستخدم العنصرين في مواضع كثيرة جداً ، فنذكر عنصري الأسبقة في قول الله (تعالى) في قصة شعيب (عليه السلام) : ﴿ وَإِلَى مَدِينَةِ أَخَاهُمْ شَعِيبًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ [الأعراف : ٨٥].

وقوله (تعالى) في قصة موسى (عليه السلام) : ﴿ وَقَالَ مُوسَى يَا فَرْعَوْنُ إِنِّي رَسُولُ مَنْ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٢٣) حَقِيقَ عَلَى أَنْ لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ فَذَجَّتُكُمْ بِبَيِّنَاتِ رَبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِي بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾^(٢٤) [الأعراف : ١٠٥ ، ١٠٤].

وقوله الله (تعالى) على لسان يوسف (عليه السلام) عندما رأى الملك : ﴿ قَالَ هِيَ رَأْوَدِتِي عَنْ نَفْسِي ﴾ [يوسف : ٢٦].

وقول الله (تعالى) على لسان إبراهيم (عليه السلام) عندما كان يحيط الأصنام ثم رأى قومه : ﴿ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَعْبُدُونَ ﴾^(٢٥) وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾^(٢٦) [الصافات : ٩٦ ، ٩٥].

ونذكر في عصر الحداثة قول الله (عز وجل) : ﴿ أُوْ كَالَّذِي مَرُّ عَلَى فَرْيَةٍ وَهِيَ

خاوية على عروشها قال أتني يحيى هذه الله بعد موتها فماته الله ماته عام ثم بعثه قال
كم لبست قال لبست يوماً أو بعض يوم قال بل لبشت مائة عام فانظر إلى طعامك وشرابك
لم يتسمّ وانظر إلى حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر إلى النظام كيف نشرها ثم
نكسوها لحما فلما تبيّن له قال أعلم أن الله على كل شيء قادر ﴿[البقرة : ٢٥٩]﴾.

لقد أخر الله (سبحانه وتعالى) الهدف من الرسالة أو الحوار وجعله في النهاية ، بل
جعله يأتي على لسان الطرف الثاني نفسه «أن الله على كل شيء قادر» وذلك بعد أن
افتتح بالبراهين التي قدمها الله (سبحانه وتعالى) بعد أن كان غير مصدق لعملية
الإحياء .

وكذلك يفعل الله (سبحانه وتعالى) مع إبراهيم (عليه السلام) الذي أراد أن يتأكد
بنفسه من عملية الإحياء ، فأجابه الله (عز وجل) لذلك مؤكداً أنه صاحب القدرة ،
وصاحب العزة ، وصاحب الحكمة ، يقول (تعالى) : ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبَّ أَرْنَى
كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تَرَأَنَ فَانِّي بِلَكِنْ لَّيَطْمَئِنُّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ
فَصِرِّهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزَءاً ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَا تَبَّاكَ سَعِيَاً وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ
عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة : ٢٦٠] .

وبعد أن يكثر اليهود والنصارى القول بأنهم أبناء الله وأحباؤه يأمر الله رسوله بأن
يسأّلهم في النهاية سؤالاً يدحض ادعائهم : إذن لماذا يعبدكم الله وأنتم أبناءه
وأحباؤه؟ يقول (تعالى) : ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحْبَاؤُهُ قَلْ فَلِمْ
يُعْدِبُكُمْ بِذَنْبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مَّمَّا يَعْفُرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ﴾

[المائدة : ١٨] .

جـ - أفضلية عرض الموضوع من جميع زواياه :

إنه من الأفضل عرض الموضوع من جميع زواياه إلى أن يتفق المستقبل في الرأى
مع القائم بالاتصال ، فيمكن بعد ذلك عرض الموضوع من زاوية واحدة مثلاً .

ولنأخذ مثلاً لعرض القرآن الكريم لموضوع من جميع زواياه في رسالة الهدف منها
دعوة الناس إلى عبادة الله (سبحانه وتعالى) كما في قوله (عز وجل) : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ
اعبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١١) الذي جعل لكم الأرض
فريشاً والسماء بناءً وأنزل من السماء ماءً فاخترج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا

لله أنداداً وأنت تعلمون ﴿٢﴾ وإن كُنْتُمْ فِي رَبِّ مَمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كَنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُرُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٤﴾ وَبَشِّرُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلُّمَا رُزِقُوكُمْ مِّنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رَزَقَنَا مِنْ قِبْلٍ وَأَتَوْا بِهِ مُتَشَابِهًًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾ ﴿البقرة : ٢١-٢٥﴾

هذا بحمد الله (سبحانه وتعالى) يدعو الناس إلى عبادته لأنه هو الذي خلقهم ، فهو إذن الأحق بالعبادة ، ولأنه هو الذي خلق لهم الكون الذي يعيشون فيه فمن المطلق لا يشركوا بعبادته أحداً غيره لأنه لم يشارك معه في الخلق . ثم أعطاهم الفرصة لأن يجربوا أن يأتوا بسورة من الرسالة التي قد يرتابون في أنها من الله ، وأعطاهم الفرصة أيضاً في أن يستعملوا عقلهم ويستعينوا بهم بريدون ، ثم أكد لهم بعد ذلك أنهم لن يستطيعوا ذلك ، وبالتالي فلا بد أن يصدقوا ويؤمنوا بهذه الرسالة ليبعدوا أنفسهم عن النار التي سوف تكون جزاءً لمن لم يؤمن بهذه الرسالة . أما المؤمنون فسوف يجزيهم الله خير الجزاء ، وهو النعيم الخالد في الجنة ، وبذلك عرض الله (سبحانه وتعالى) لموضوع الرسالة من جميع زواياها التي يمكن أن تحدث فيها التساؤلات .

أما بعد أن يؤمن الناس فإن القرآن الكريم يتوجه إليهم من زاوية واحدة ، وهي أن يأمرهم بفعل الشيء دون الحاجة إلى إبراد أسباب الأمر ، يقول الله (سبحانه وتعالى) في آيات كثيرة من القرآن نذكر منها : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِنُوا بِالصَّرِّ والصَّلَاة﴾ [البقرة : ١٥٣].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَمِ كَافَةً﴾ [البقرة : ٢٠٨].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَيَّاتِ مَا كَسَبُوكُمْ﴾ [البقرة : ٢٦٧].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَآ أَصْعَافًا مُضَاعَفَةً﴾ [آل عمران : ١٣٠].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ﴾ [النساء : ٥٩].

١١) وقد اخترت نفس الآيات التي سبقت خليلها لأدلة على أن أي آيات تطبق عليها كل العناصر الحسنة التي تحيط على بالنها .

د - أفضلية الاتفاق مع الآراء السائدة في الجماعة :

يكون تأثير الرسالة كبيراً كلما كانت الآراء التي تختويها متفقة مع آراء الجماعة التي توجه إليها أو توجه إلى فرد منها . ولأن الإسلام - كأحد الأديان السماوية - جاء لتصحيح مسار البشر وإنقاذهم من الضلال ، فإنه بالطبع لا يتفق مع المعتقدات أو العادات أو الآراء السائدة في الجماعة التي تضر بها ، والتي جاء من أجل تغييرها ، ولا يدعونهم إلى تلك العادات إلا ما حسن منها ، كالأخلاق الفاضلة مثل العزة والكرم والوفاء بالعهد والمضى في العزائم .. إلخ ، فالإسلام يتفق معهم فيها ويدعوهم إليها ، ففي العزة يقول (تعالى) : ﴿ وَلِلَّهِ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [المنافقون : ٨] . وفي الكرم يقول (تعالى) : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ مِّمَّا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٥٤] . وفي الوفاء بالعهد يقول (تعالى) : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسُؤُلًا ﴾ [الإسراء : ٣٤] .

وفي المضى في العزائم (يقول تعالى) : ﴿ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ [آل عمران : ١٥٩] .

ه - أهمية عنصر التخويف :

للتخويف دور كبير على مستقبل الرسالة ، وهو إن استخدم بالدرجة المناسبة التي تلامع مع طبيعة الأفراد أو الجماعات فسوف يحقق النتيجة المطلوبة .

وقد استخدم الله (سبحانه وتعالي) أسلوب التخويف بدرجاته المختلفة حسب ما يتلامع مع طبيعة الموقف فقال (تعالى) : ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرَقَ خَوْفاً وَطَمْعاً وَيُشَيِّئُ السَّعَابَ النَّقَالَ ﴾ [الرعد : ١٢] .

وقال (تعالى) : ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَتَهَىَ النَّفْسُ عَنِ الْهُوَى ﴾ [٤١] فَإِنَّ الْجَنةَ هيَ الْمَأْوَى [٤٢] [الازيات : ٤٠ ، ٤١] .

ويبين الله (سبحانه وتعالي) أن هناك فئة لا يزيدوها التخويف إلا عناداً ومجبراً فيقول (تعالى) : ﴿ وَتُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَرِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء : ٦٠] .

هذه الفئة التي قست قلوبها فهي كالحجارة أو أشد قسوة يرفع الله لها درجة التخويف إلى أقصاها حتى أن ترتدع أو يتحقق عليها الوعد ، فيصور لها يوم القيمة بأهواه ، ولا ينسى في هذه الحالة أن يطمئن عباده المؤمنين ، فيقول (تعالى) : ﴿ فَإِذَا

جاءت الصاحفة (٢٤) يوم يغرسُ المرأة من أخيه (٢٥) وأمه وأبيه (٢٦) وصاحبته وبنته (٢٧) لكلِّ امرئٍ منهم يومئذ شأنٌ بغيره (٢٨) وجوه يومئذ مسفرة (٢٩) صاحكةً مبشرة (٣٠) ووجوه يومئذ عليها غبرة (٣١) ترهقها قترة (٣٢) أولئك هم الكفرة الفجرة (٣٣) [العبس : ٢٣ - ٤٢].

ويصور (تعالي) هول ذلك اليوم في آيات أخرى فيقول (عز وجل) : « يوم تكون السُّمَاء كالمهل (٣٤) وتكون الجبال كالعهن (٣٥) ولا يسأل حميم حمماً (٣٦) يصرُّونهم بيد المحرر لويقتدي من عذاب يومئذ بيته (٣٧) وصاحبته وأخيه (٣٨) وفسيله التي تربو به (٣٩) ومن في الأرض حمياً ثم يتجه (٤٠) كلاماً إنها لطفي (٤١) نزاعة للثوى (٤٢) تدعى من أدبر وتؤلى (٤٣) وجمع فأوعني (٤٤) » [المعارج : ١٨ - ٨].

ويصور الله الحساب و نتيجه فيقول (تعالي) : « يومئذ تعرضون لا تخفي منكم خافية (٤٥) فاما من أوتى كتابه بيمينه فيقول هازم أقرءوا كتابي (٤٦) إني ظشت أني ملأ حسابة (٤٧) فهو في عيشة راضية (٤٨) في جنة عالية (٤٩) قطوفها دانية (٥٠) كلوا واشربوا هبنا بما أسلفتم في الأيام الخالية (٥١) وأما من أوتى كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابي (٥٢) ولم أذر ما حسابة (٥٣) يا ليتها كانت الفاضحة (٥٤) ما أغنى عنِّي ماليه (٥٥) هلك عنِّي سلطانيه (٥٦) خذوه فقلوه (٥٧) ثمَّ الجحيم صلوه (٥٨) ثمَّ في سللة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلکوه (٥٩) إنَّه كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (٦٠) ولا يحضر على طعام المسكين (٦١) فليس له اليوم هاجنا حميم (٦٢) ولا طعام إلا من غسلين (٦٣) لا يأكله إلا الخاطئون (٦٤) » [الحاقة : ١٨ - ٢٧].

ويصور حياة الكفار في النار فيقول (تعالي) : « إنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سُوفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا كُلُّمَا نَضَجَتْ جَلُودُهُمْ بِدَلَائِهِمْ جَلُودًا غَيْرَهَا لَيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا » [النساء : ٥٦].

ويصور حال الكفار في النار بقوله (تعالي) : « إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سِرَادِهَا وَإِنْ يَسْتَغِشُوا بِغَائِلًا بِمَاءِ كالمهل يُشَوِّي الْوُجُوهَ بِنَسَ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مِرْنَقَا » [الكهف : ٦٩].

ويقرر (تعالي) خلودهم في النار بقوله (تعالي) : « إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابِ جَهَنَّمِ خَالِدُونَ (٦٤) لَا يَفْتَرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِي مُلْسُونٍ (٦٥) وَمَا ظلمُنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ (٦٦) وَنَادَوْا يَا مالِكِ لِيُقضِي عَلَيْنَا رِبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كُنُونَ (٦٧) » [الزخرف : ٧٤ - ٧٧].

وبعد أن يبين الله (سبحانه وتعالى) شدة عذاب المنافقين يعطي لهم الفرصة للتوبة فإن فعلوا ذلك فسوف يكونون مع المؤمنين ، لأن الله (سبحانه وتعالى) لن تعود عليهفائدة من تعذيبهم إن شكرروا وأمنوا . (يقول تعالى) : ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدُّرُكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾ [١٤٥] إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ وَسَوْفَ يُؤْتَ الَّلَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [١٤٦] ما يفعل الله بعد أيامكم إن شكرتم وأمنتم وكان الله شاكرا عليما﴾ [١٤٧] [السباء: ١٤٥ - ١٤٧].

أى أن المقصود من التخييف هو الوصول إلى هدف الرسالة ، وهو أن يصلح حال العباد ، قال (تعالى) : ﴿قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتَ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ [١٧] قُلِ اللَّهُ أَعْدَ مُحَلِّصًا لَهُ دِينِي﴾ [١٨] فَاعْبُدُوهُ مَا شَاءْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْغَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ذَلِكُمُ الْخَسْرَانُ الْمُبِين﴾ [١٩] لهم من فوقهم ظلل من النار ومن تحثهم ظلل ذلك يخوفُ اللَّهُ بِعِبَادِهِ يَا عَبَادَ فَاتَّقُونَ﴾ [٢٠] [الزمر: ١٢ - ١٦].

و - أفضلية إشراك المستقبل في النتيجة المستهدفة :

من الأفضل - في بعض الحالات - إشراك المستقبل في الوصول إلى النتيجة التي نريد إيقاعها بها ، أو النتيجة التي نزيد منه أن يفعلها ، وذلك إذا كان موضوع الرسالة بسيطاً لا يتطلب جهداً كبيراً في الوصول لتلك النتيجة مع الأخذ في الاعتبار أن هذه الطريقة ليست هي المثلى إذا كان الجمهور معاذياً أو ضعيف الثقة في المرسل .

وقد جاء في القرآن الكريم عنصر إشراك المستقبل في النتيجة المستهدفة ، حيث إنه عندما شرك أحد العباد في قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة ، قدم الله (سبحانه وتعالى) له الأدلة على قدرته ، فكان أن نطق العبد بالنتيجة أن الله على كل شيء قادر ، يقول (تعالى) : ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَارِقَةٌ عَلَى عَرُوشَهَا قَالَ أَنِي يُحِبِّي هَذَا اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مَائَةً عَامًا ثُمَّ بَعْثَهُ قَالَ كُمْ لَبَثْتُ قَالَ لَبَثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ مَلَ لَبَثْتُ مائَةً عَامًا فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَسْتَهِنْ وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلَعِجَّلْكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعَطَامِ كَيْفَ نُنَشِّرُهَا ثُمَّ نَكْسُوُهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٥٩].

وقد أشرك الله (سبحانه وتعالى) إبراهيم (عليه السلام) في النتيجة التي كان (عز

وَجْلٌ) ي يريد من إبراهيم أن يفعلها عندما وعد إبراهيم أبيه أن يستغفر له ، والاستغفار لا يجوز لمن أصر على الكفر ، فأعلم الله (سبحانه وتعالى) إبراهيم أن أيام عدوه ، فما كان من إبراهيم إلا أن فعل النتيجة التي أرادها الله منه بأن تبرأ من أبيه ، يقول (تعالى) : ﴿مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَرَ كَانُوا أُولَئِنَّ قُرْبَانِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لِهِمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ﴾^(١١٣) وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياها فلما تبرأ له أنه عدو لله تبرأ منه إن إبراهيم لأوه حليم^(١١٤) .

[التوبية : ١١٤ ، ١١٣].

٣- فيما يتعلق بالمستقبل :

إذا أمكننا توفير كل العناصر الثانوية التي تؤدي إلى الاقناع والتأثير من خلال العنصرين الرئيسيين : المرسل والرسالة ، فإن عملية التفاعل وتحقيق النتيجة المطلوبة لن تتم إلا بعد توافر تلك العناصر لعنصر أساس ثالث ، ألا وهو المستقبل .

فمنذ المستقبل يتحدد مصير الرسالة التي نوجهها ، والعوامل أو الظروف المتصلة به هي التي تشكل هذا المصير وتحدد ، ومن بين هذه العوامل الصفات الخاصة بشخصية المستقبل (النوع والجنس - درجة الذكاء - درجة التعليم - طريقة التفكير - مدى الإدراك - خصوب الخيال - الاعتداد بالنفس - مستوى القلق .. إلخ) ، ومن بينها أيضاً الكيفية التي تنتظم داخلها أفكار الفرد وعقاباته ، أو ما يعبر عنها بالإطار المعرفي عند الفرد ، وإمكانية تحديد العوامل المضادة لديه ، ومدى تأثير الجماعة التي يتسمى إليها ، ومعرفة المرسل بكل هذه النواحي عن المستقبل - ليضعها في اعتباره - تحقيق التأثير والإقناع لرسالته .

وقد راعى رسول الله ﷺ كل ذلك في دعوته ، فمثلاً كان (عليه السلام) لا ينسى الجنس الآخر من البشر ، وهو « النساء » فقد سخر مرة ومحه بلال ، فظن أنه لن يسمع النساء ، فوعظهن وأمرهن بالصدقة ، فجعلت المرأة تلقى القرط والخاتم ، وبلال يأخذ في طرف ثوبه^(١) . لقد ظهر الاقناع وجاءت الاستجابة الفورية من النساء بعد أن أشعرن رسول الله بقيمتهن ومكانتهن في المجتمع واهتمامه بهن .

وإذا كان معيار التفضيل عند الله (سبحانه وتعالى) هو التقوى لقوله (تعالى) :

(١) رواه الحخاري في صحبه في كتابي العلم واللناس . رواه أبو داود في سننه في كتاب الصلاة .

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ﴾ [الحجورات : ١٢].

فإن معيار التفضيل عند البشر يختلف ، فالناس درجات ، تتفاوت أعمارهم وعلومهم ومناصبهم وبيئتهم ومكانتهم الاجتماعية أو الاقتصادية .. يقول (تعالى) : ﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتِ لِيَتَذَكَّرَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا﴾ [الزخرف : ٣٢].

وانطلاقاً من هذا المفهوم كان عليه السلام يعامل كل شخص بالطريقة التي تؤدي به إلى الاقتناع ، فكان يقنع البدوى ، ويقنع الحضرى ، يقنع الفقير ويقنع الغنى ، يقنع الذكى ويقنع قليل الذكاء .. إلخ .

وانطلاقاً من هذا المفهوم أيضاً فقد ضرب لنا عليه السلام مثلاً في ذلك بعد فتح مكة عندما قال : «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن»^(١) . فقد أراد (عليه الصلاة والسلام) أن يحفظ لأبي سفيان مكانته الاجتماعية فلا يحس بنقص طرأ عليه بسبب الدعوة فيقبل تلك الدعوة .

ولنا مثل في القرآن عن طريقة تحديد العوامل المضادة لدى الأفراد ، وذلك بمحاولة مناقشة ما يدور في عقل المستقبل والرد عليه ، فعندما خلق الله آدم (عليه السلام) أعلم الملائكة بأنه جاعله خليفة في الأرض ، وجاء في ذهن الملائكة أنه كيف يجعل الله آدم خليفة في الأرض وهو سوف يفسد فيها ويسفك الدماء بالرغم من أنهم يسبحون بحمد الله دائمًا وينقدسون له !! ولما علم الله (سبحانه وتعالى) منهم ذلك ، علم آدم الأسماء كلها وعرضهم على الملائكة ، ثم طلب منهم أن يخبروه بأسماء المسمايات ، فاعترفوا بعجزهم ، فطلب من آدم ذلك ، فأخبره بها ، فعرف الملائكة فضل آدم ، وعدلوا عن الاعتراضي الذي كان يدور في أذهانهم . يقول (تعالى) : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنَقْدِسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٢) وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أتبغوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين ^(٣) قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ^(٤) قال يا آدم أتبغهم بأسمائهم فلما أتبغهم بأسمائهم قال آدم أَفْلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تَبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ^(٥) [البقرة : ٢٢-٢٠].

(١) رواه سلم في صحيحه في كتاب الجهاد والسرير .

وعرّفنا ما سبق ذكره في خصائص الشخصية المحبوبة في صفة الخيال الخصب والقدرة على التوقع - كيف كان الله (سبحانه وتعالى) بعد نبيه ﷺ لتحييد العوامل الضادة التي قد تدور في أذهان مستقبل رسالته . أى أنه كلما زادت معرفة المرسل بأقصى قدر ممكن عن أحوال المستقبل زادت إمكانية حدوث التفاعل الناجع بين عناصر الاتصال الرئيسية : المرسل والرسالة والمستقبل .

الاتجاه الثاني : تكوين أنماط السلوك وتغييرها أو تعديلها :

يحدث السلوك بعد أن يقوم الفرد بإحداث عمليات نفسية بداخله ، فهو يكون إطاراً معرفياً خاصاً بنمط السلوك ، ويكون إطاراً من الدوافع الخاصة بذلك النمط ، ثم يكون إطاراً سلوكيًا خاصاً بذلك النمط أيضاً . وهذا التكوين في حالاته الثلاث يتأثر بالعوامل النفسية والاجتماعية المكونة للمواقف والأراء ، ولذلك فهناك تداخل بين الأسس والظروف الضرورية التي يقوم عليها الإقناع بالمقابل والأراء - التي ذكرناها في الاتجاه السابق - وبين تلك الأسس والظروف التي يقوم عليها الإقناع بأنماط السلوك . ولكل يحدث التأثير والإقناع فعلى القائم بالاتصال أن يؤثر على الإطارات المذكورة ، وهي الإطار المعرفي ، وإطار الدوافع ، وإطار السلوك .

وإذا أخذنا هدف الدعوة الإسلامية ، وهو عبادة الله وحده لا شريك له كرسالة نريد أن تكون بها أنماط السلوك أو تغيرها أو نعدلها ، فإننا نجد أن الإسلام يؤثر أولاً على الإطار المعرفي عند الفرد ، والذي كان قائماً على التقرب إلى الأصنام التي كان يعتقد أنها تتجلب له الخير ، وتدفع عنه الضر ، فجاء الإسلام وأثر على هذا الإطار ليمحوه تماماً ، فالآصنام لا تنفع ولا تضر ، وبالتالي فمن غير المعقول أن يتقرب إليها الإنسان ، وبذلك خالقه وهو الله ، يقول (تعالى) : ﴿قُلْ أَنْدُعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يضرُنَا﴾ [الأنعام : ٦١] .

ثم ينتقل الإسلام إلى التأثير على إطار الدوافع ، فيطمئن الفرد الذي يتجه إلى الله أنه في ظل عبوديته لله ، فإن الله (سبحانه وتعالى) سوف يتكلّل برزقه ، يقول (تعالى) : ﴿وَمَا مِنْ دَائِيَةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾ [هود : ٦] .

وسوف يدر الله عليه الخير كله إن هو اتجه إليه بالدعاء والاستغفار ، يقول (تعالى) على لسان نوح (عليه السلام) : ﴿فَقُلْتَ اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا﴾ يرسل

السُّمَاء عَلَيْكُم مَدْرَاراً ﴿١١﴾ وَيُمْدِدُكُم بِأَمْوَالٍ وَبَيْن وَيَجْعَل لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَل لَكُمْ أَهْلَاراً ﴿١٢﴾ [نوح : ١٠ - ١٢].

وسوف يعطيه الله تعالى نعمًا كثيرة فينظم له كل حياته داخل مجتمعه من خلال تعريفه بحقوقه وواجباته فتنظم حركته في هذه الحياة .

ثم ينتقل الإسلام إلى التأثير على الإطار السلوكي ، فإلى جانب مطالبته بأداء العبادات يدرسه الإسلام على الامتناع عن أشياء أباحها له ، ولا يستطيع أن يعيش بدونها ، فيطالبه بالامتناع عن الأكل وعن أداء الشهورات في نهار شهر رمضان ، وذلك لضمان السيطرة على التأثير السلوكي والذي يقصد منه الخوف من الله تعالى وعبادته وتبيه أوامره ، يقول تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبْ عَلَيْكُم الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُم تَتَفَقَّنُ﴾ [البقرة : ١٨٣].

ويصل الإسلام في التأثير على الإطار السلوكي إلى أقصى درجة ، حتى أن الفرد المسلم يفضل الاستشهاد في سبيل الله عن البقاء في هذه الحياة الدنيا .

الأيّاه الثالث : مقاومة الإنقاذ المضاد :

لابد أن تواجه كل دعوة بمن يعارضها ، ولابد أن يقابل كل إنقاذ بإنقاذ مضاد له لتشويه صورة الرسالة ومنعها من الوصول إلى هدفها ، هذا هو طبع البشر ، وليس هذا في مجال العلاقات العامة فحسب ، وإنما في كل المجالات ، حتى مع الأنبياء والمرسلين ، يقول تعالى : ﴿لَمْ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْتِيَ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يَتِمْ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ﴾ [التوبه : ٣٢].

وإله (سبحانه وتعالي) يسائل هؤلاء منكراً عليهم ذلك بقوله (تعالي) : ﴿لَمْ يُنْصَدُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مِنْ آمِنٍ تَغُونُهَا عِوْجَانٌ﴾ [آل عمران : ٩٦].

إنهم دائمًا يريدون أن يكون كل شيء معوجاً ، ولذلك لابد من مقاومة تلك المعارضة الفاسدة والمفسدة ، ومقاومة ذلك الإنقاذ المضاد ، ولابد من السير الحذلي نحو الهدف متمثلاً في أمر الله لرسوله في قوله (تعالي) : ﴿فَلَا يَصُدُّنَّكَ عَنْهَا مِنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَأَتَيْعُ هُوَهُ فَتَرْدَى﴾ [طه : ١٦].

وقد حذر الله (سبحانه وتعالي) من بطانة الإفساد هذه فقال (تعالي) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَيْلًا وَدُوَّاً مَا عَيْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْفُضَاءُ

من أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْبَيْنَا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٨﴾ هَا أَنْتَ أَولَاءَ تَحْرِينَهُمْ وَلَا يُحْبِرُنَّكُمْ وَتَوْمِنُنَّكُمْ بِالْكِتَابِ كُلَّهُ وَإِذَا قُرِئُوكُمْ قَالُوا آمِنَا وَإِذَا خَلَوْا عَضُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامُلُ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُرْتَبُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٩﴾ إِنْ تَمْسِكُمْ حَسَنَةً تَسُؤُهُمْ وَإِنْ تَنْصِكُمْ سَيِّنَةً يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْرِفُوهُمْ وَتَسْقِيَوْهُمْ لَا يَضْرُكُمْ كِيدُهُمْ شَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ مَحِيطٌ ﴿٢٠﴾ [آل عمران: ١٨٨ - ١٩٠].

والتحذير من الله (سبحانه وتعالى) هو بمثابة التحسين ضد هؤلاء المفسدين وضد أنكاريهم ، والتحذير يأخذ أشكالاً عديدة ك الإنكار أو الهجوم أو النقد ، أو إبراد الأدلة التي تدعم رأي الرسالة ، وقد جاء في القرآن الكريم ما يحقق ذلك في مواضع عديدة نذكر منها الآيات التالية : ﴿٦٣﴾ سِيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لِوَزَاءَ اللَّهَ مَا أَشْرَكُوكُمْ وَلَا أَبَاوْتُوكُمْ وَلَا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَبُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بِأَسْنَاقِهِمْ قُلْ هُلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَبْعَدُنَّ إِلَّا طَنَّ وَإِنْ أَتْمُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿٦٤﴾ [الأنعام: ١٤٨].

﴿٦٥﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنَا مُرْسَلٌ قُلْ كَفِنِي بِاللَّهِ شَهِيدًا بِي وَبِنِيكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴿٦٦﴾ [الرعد: ٤٣].

﴿٦٧﴾ سِيَقُولُ لَكُمُ الْمُخْلَفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلْتُنَا أُمُوْرَنَا وَأَهْلُنَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِالْأَسْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْنَا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿٦٨﴾ [الفتح: ١١].

﴿٦٩﴾ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ لَسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمٌ وَهَذَا لَسَانٌ عَرَبِيٌّ مِنِّي ﴿٧٠﴾ [النحل: ١٠٢].

﴿٧١﴾ وَيَقُولُونَ مَتَّنِي هَذَا الرُّوْعَدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٧١﴾ لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُفُونَ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارُ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يَنْصُرُونَ ﴿٧٢﴾ بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَتَهْتَمُهُمْ فَلَا يَسْتَطِعُونَ رَدَهَا وَلَا هُمْ يَنْظَرُونَ ﴿٧٣﴾ [الأنياء: ٢٨ - ٤٠].

﴿٧٤﴾ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ إِنَّ افْتَرِيَهُ فَلَا تَمْكُونُ لِي مِنَ اللَّهِ شَيْنَا هُوَ أَعْلَمُ بِمَا تَفِيضُونَ فِيهِ كَفِنِي بِهِ شَهِيدًا بِي وَبِنِيكُمْ وَهُوَ الْفَقُورُ الرَّحِيمُ ﴿٧٤﴾ قُلْ مَا كَنْتُ بِدُعَا مِنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يَفْعَلُ بِي وَلَا يَكُمْ إِنْ أَتَبْعَ إِلَّا مَا يُوحَنِي إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٧٥﴾ [الأحقاف: ٩٠، ٨٨].

تقييم نشاط العلاقات العامة

يهدف التقييم إلى قياس كفاءة الخطة التي وضعت لتوصيل الرسالة والإقناع بها ، وأساليب تنفيذ الخطة ، والأنشطة التي تمت بخصوص ذلك ، وقياس حجم الأهداف التي تحققت بالنسبة للأهداف الكلية .

وإذا كان هذا الأمر من الصعوبة بالنسبة لأنشطة العلاقات العامة التي تعمل في مجال الآراء والاتجاهات والمعنويات ، وكلها أمور غير ملموسة أو غير منظورة- In tangible بخلاف الأنشطة الملموسة Tangible كالأنشطة الإنتاجية للسلع والخدمات - إلا أنه من الأهمية أن يظهر هذا التقييم ، وخصوصاً أثناء الأزمات والأحداث الكبيرة التي لابد أن نعرف حجم دور العلاقات العامة في مواجهتها ، وحجم دورها في تنفيذ الأهداف الموضوعة .

وهناك إشارات واضحة في القرآن الكريم نفهم منها أنه لابد من إجراء عملية التقييم لمعرفة النتائج ، فالله (سبحانه وتعالى) التعليم بعدها أراد أن يقيم رسوخ الإيمان عند المسلمين فحول لهم القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة في مكة ليظهر ما إذا كان هناك ثبات ورسوخ في طاعة الأوامر أم هناك تزعزع وتعدد عند البعض يجعلهم يقولون : مرة ها هنا ومرة ها هنا . يقول (تعالى) : **هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا قِبْلَةً** التي كنت عليها إلا **لَنَعْلَمْ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِنْ مَنْ يَنْقُلِبُ عَلَيْهِ كُفَّارٌ** [البقرة : ١٤٣].

إنه التقى بهم الذي أراده الله ليعرف مدى بخافته في أن يغوى خلقه
الله بعد أن أعطاه الله المهلة في أن يجرب ذلك دون سلطان من إيليس عليهم ، ورغم
تحذير الله لعباده بأن إيليس عدو لهم فقد نجح إيليس في أن يغوى الكثيرين منهم إلا
عباد الله المؤمنين الذين ظهر بحقهم أهداف الرسالة فيهم ، فيقول (تعالى) : ﴿ولقد
صدق عليهم إيليس طه فاتّباعه إلا قريقاً من المؤمنين﴾ (٢١) وما كان له عليهم من سلطان
إلا لعلهم من يؤمن بالآخرة ممن هو منها في شنك وربك على كل شيء حفيظ (٢٢) [٣٠، ٣١]

وَدَائِمًا يُجْرِي اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَمَلَيَّةَ التَّقْيِيمِ لِعِبَادِهِ ، يَقُولُ (تَعَالَى) : ﴿ وَلَنْ يُؤْتُكُمْ حَتَّىٰ تَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُو أَخْبَارَكُمْ ﴾ [مُحَمَّدٌ : ٣١]. أَيْ لِتَعْاملُوكُمْ مُعَامَلَةَ الْمُخْتَبِرِ فَأَمْرُكُمْ بِالْجَهَادِ - وَالْجَهَادُ هُوَ أَصْعَبُ الْمَشَاقِ عَلَىٰ

النفس - حتى نعلم من امثال الأمر ، وصبر على المشاق ، وأدى ما عليه كاملاً ،
وبلغوا أخباركم ، أى : ظهرها ونكشفها امتحاناً لكم ليظهر للناس من أطاع الله فيما
أمره به وأدى واجباته ومن عصى وقرر ولم يؤدِّ ما عليه ، إنه التقييم الدائم في الدنيا
حتى نصل إلى التقييم الأكبر في الآخرة ، حيث يكون المقيم هو الله (سبحانه وتعالى)
ليظهر لكـلـ مـنـاـ ماـ أـدـاهـ مـنـ صـغـيرـ أوـ كـبـيرـ فـيـ رسـالـةـ حـيـاتـهـ يـقـولـ (تعـالـى)ـ :ـ (ـ وـنـضـعـ
الـمـواـزـينـ الـقـسـطـ لـيـومـ الـقـيـامـةـ فـلـاـ تـظـلـمـ نـفـسـ شـيـناـ وـإـنـ كـانـ مـقـالـ حـبـةـ مـنـ خـرـدـلـ أـتـيـناـ بـهـ
وـكـفـنـ بـنـاـ حـاسـيـنـ)ـ [ـ الـأـبـيـاءـ :ـ ٤٧ـ]ـ .

خاتمة

وبعد أن وضحتنا الخصائص والصفات التي يجب أن تتوافر في رجل العلاقات العامة والأئم والقواعد التي يجب أن يقوم عليها العمل في العلاقات العامة وسبحنا بها في خضم الإسلام لنصطاد ما يشابهها من درر وجواهر ، فهل يا ترى قد حصلنا على كل ما نريده من هذا البحر الواسع؟
الإجابة بالطبع : لا .

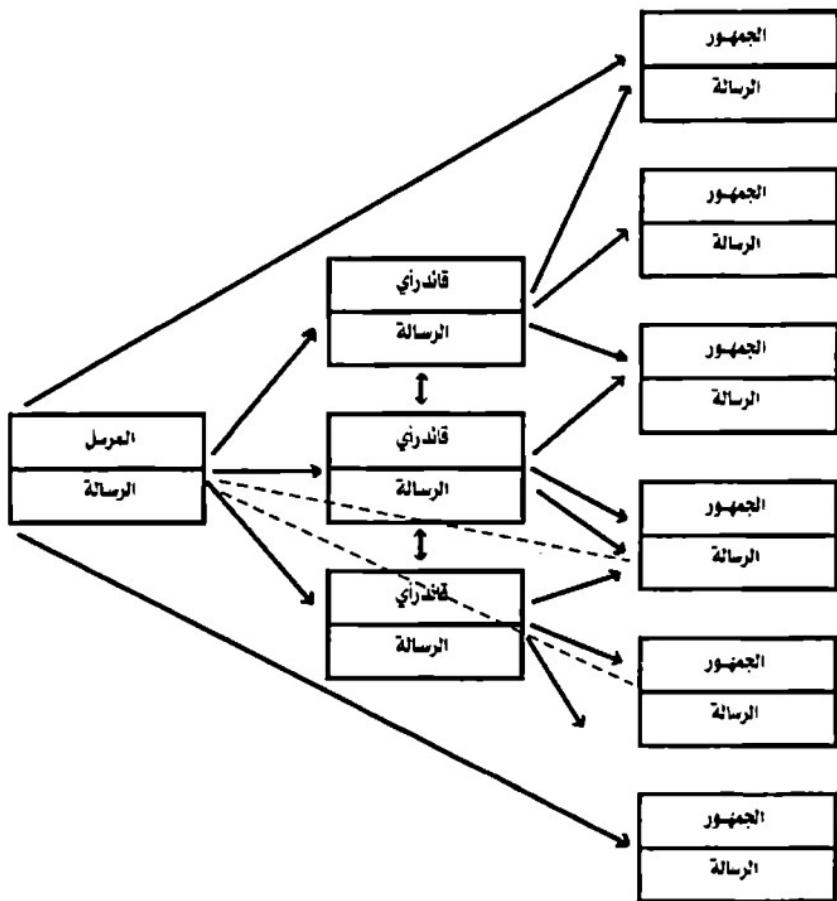
إنها مجرد محاولة أثبتت لنا وجود الدرر والجواهر الإسلامية الطبيعية قبل صنع جواهernا الحالية . إنها محاولة أنت لها بكم من تلك الجواهر والدرر يتناسب مع مقدرة السباح أو الغواص وأدواته في السباحة والغوص ، وعلمه بمكامن هذه الجواهر والدرر ، وقد يأتي سباح آخر أطول باعًا ، وأكثر مقدرة ، وأكثر امتلاكًا لأدوات الغوص ، وأكثر علماً بمواطن هذه الجواهر والدرر فيخرج لنا ما يدهش العقول .

وبعد أن أثبتتنا أن العلاقات العامة مهنة لا يمكن أن يمارسها أى فرد ، وأثبتتنا أيضًا أن رسول الله ﷺ قد مارسها على خير وجه ، فإن داعي الاقتداء به كأسوة حسنة يحمل على كل فرد منا تعلم ممارستها عن طريق زرع أنسابها وقواعدها في نفسه ، ليتمكنه أن يمارس العلاقات العامة مع أسرته ، ومع مجتمعه ، وفي مكان عمله ، ليتحقق له الانسجام مع كل من حوله بعد أن يحقق الاتصال السليم بهم القائم على التفاهم والإقناع والاقتناء .

إن الكمال لله وحده ، الخالق لكل شيء ، والعالم بكل شيء ، وإنى أحمده (عز وجل) أن وفقني لإكمال هذا العمل بالقدر الذي أراده ، وأسأل الله أن يضعه في ميزان حساباتي يوم القيمة وأذكر نفسي وغيري بقوله (تعالى) : ﴿وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا [الإسراء : ٨٥] .

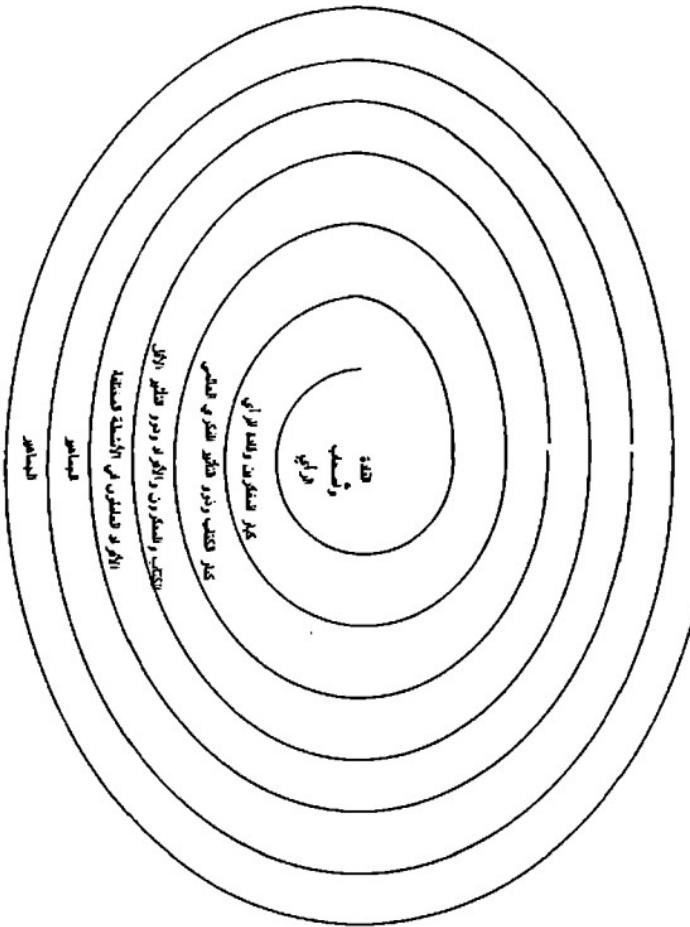
الملاحق

نموذج الاتصال على خطوتين (*)

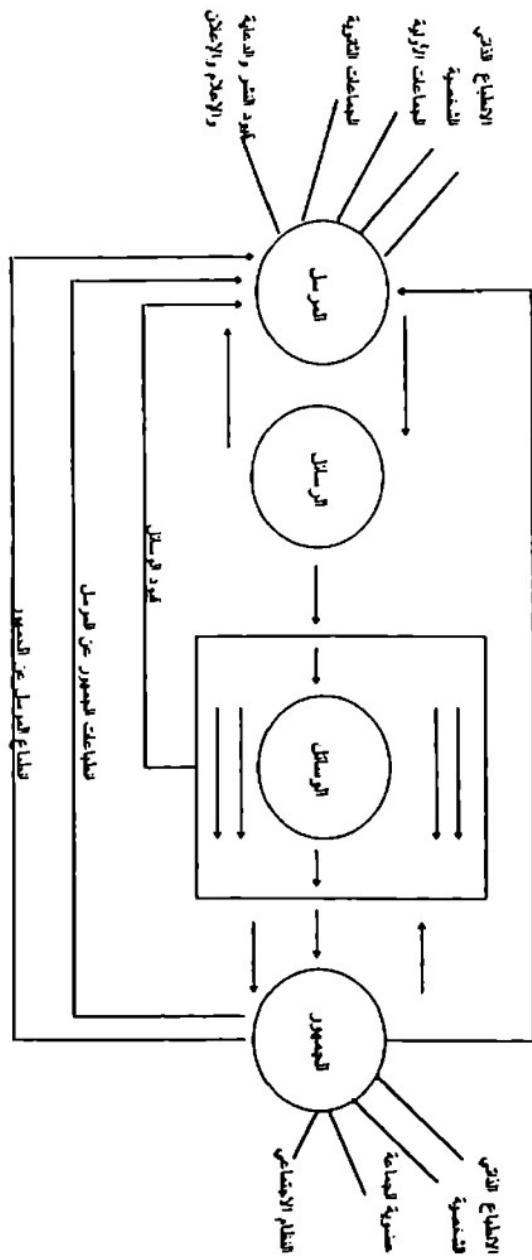


(*) هذا النموذج والماذج الحمسة التي تلبه مأحودة من كتاب «تفتح لبعض نقاط البحث في مجال العلاقات العامة» د. سمير محمد حسنين .

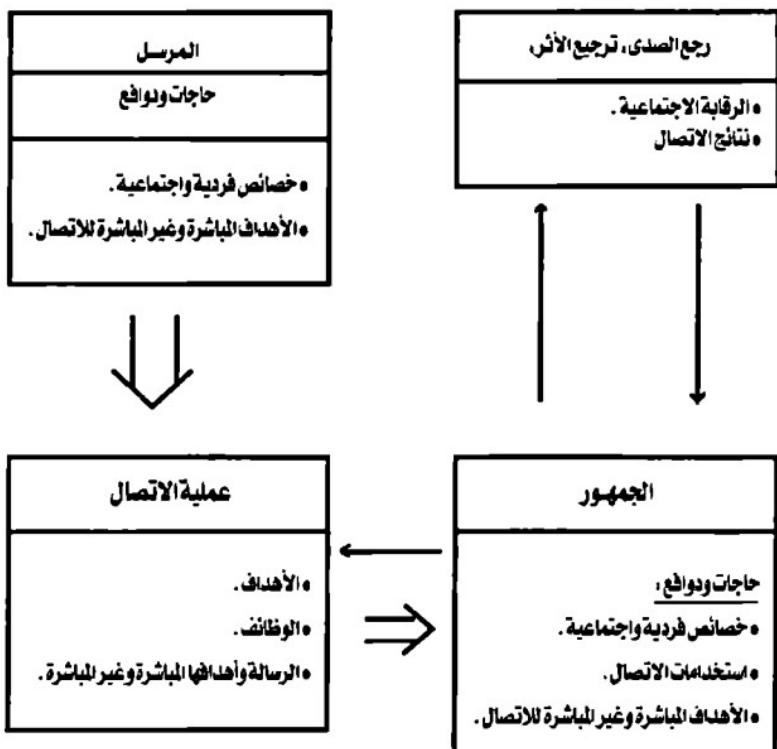
بـِ الْمُهَاجِرَةِ وَالْمُنْتَهِيَّةِ فِي الْمُسْلِمِ



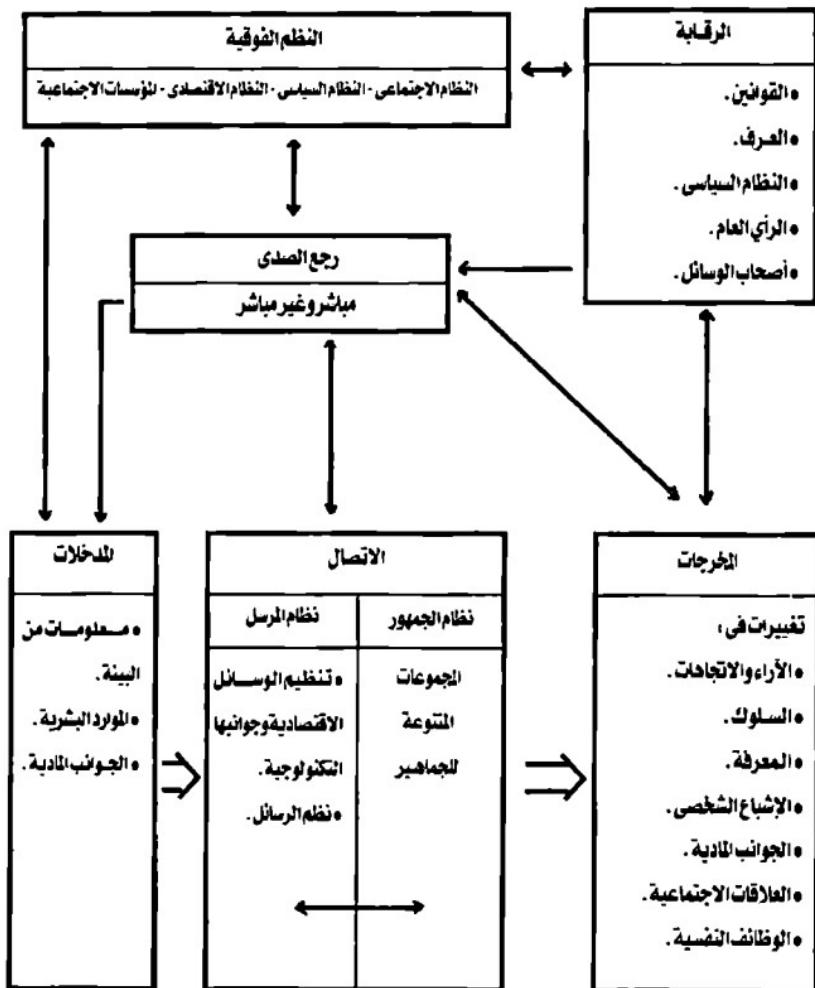
نموذج الاتصال في إطار النظام الاجتماعي



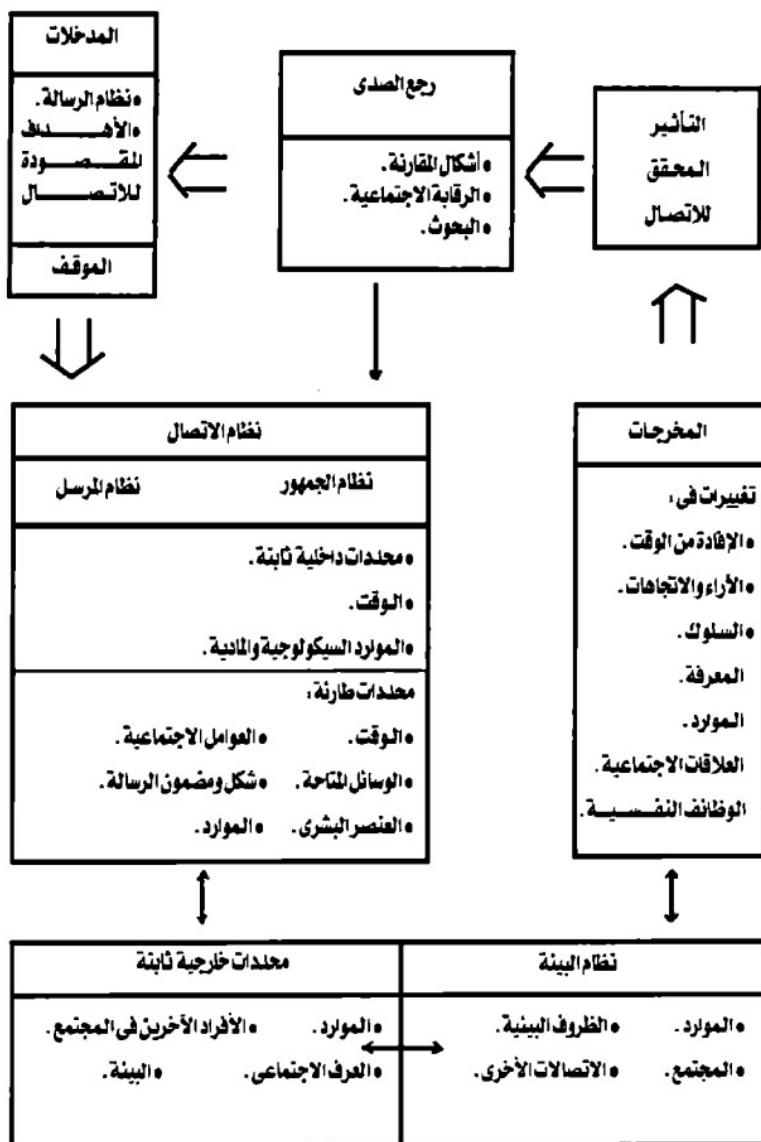
النحوذ الوظيفي للاتصال



نموذج النظم في الاتصال



نموذج الملائمة في الاتصال



كتاب الرسول ﷺ إلى يهود خير

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله صاحب موسى وأخيه المصدق لما جاء به : ألا إن الله قال لكم يا معشر أهل التوراة ، وإنكم لتجدون ذلك في كتابكم : محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحمة بينهم تراهم ركعاً سجداً يتغرون فضلاً من ربهم (**)
ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود . ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغطيه بهم الكفار . وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرًا عظيماً .

ولاني أشدكم بالله وأشدكم بما أنزل عليكم ، وأنشدكم بالذي أطعم من قبلكم من أسباطكم الملن والسلوي ، وأنشدكم بالذى أيس البحر لأبائكم حتى أخاكم من فرعون وعمله ، إلا أخبرتمنى هل تجدون ذلك فيما أنزل الله عليكم أن تؤمنوا بمحمد ؟ فإن كنتم لا تجدون ذلك في كتابكم فلا كره عليكم « قد تبين الرشد من الغى » فأدعوكم إلى الله وإلى نبيه .

إلى النجاشي ملك الجبشا

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى النجاشي الأصم ملك الجبشا :

سلم أنت فإني أحمد إليك الله [الذى لا إله إلا هو] الملك القدس السلام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسى ابن مريم روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم البتوول الطيبة الحصينة فحملت بعيسي فخلقه الله من روحه ونفخه كما خلق آدم بيده ونفخه .

ولاني أدعوك إلى الله وحده لا شريك له ، والموالاة على طاعته ، وأن تتبعني ، وتؤمن بالذى جاءنى فإني رسول الله .

وقد بعثت إليك ابن عمى جعفراً ونفراً من المسلمين ، فإذا جاءك فأقرهم ، ودع

(**) هكذا وردت في كتاب « مجموعة الواثق السياسية في المهد البوى والخلافة الراسدة » ولكنها في القرآن الكريم : « فضلاً من الله » (الفتح : ٢٩) .

التجبر ، فإنني أدعوك وجنودك إلى الله ، فقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحي .
والسلام على من اتبع الهدى .

إلى هرقل عظيم الروم

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد عبد الله رسوله إلى هرقل عظيم الروم :

سلام على من اتبع الهدى . أما بعد فإنني أدعوك بدعابة الإسلام ، أسلم تسلّم ، وأسلم يؤتوك الله أجراك مرتين ، فإن توقيت فعلتك إتم الأربفين ، و «يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأننا مسلمون» .

إلى أسقف أيلة وأهلها

إلى مريحنه بن رؤبة وسرورات أهل أيلة :

سلام «أنت». فإنني أحمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو . فإنني لم أكن لأقاتلكم حتى أكتب إليكم ، فأسلم أو أعطي الجزية ، وأطع الله رسوله ورسوله ، وأكرمهما وآكلاهما كسوة حسنة غير كسوة الغزاء (*) واكس زيداً كسوة حسنة ، فمهما رضيت رسلي رضيت ، وقد علم الجزية . فإن أردتم أن يؤمن البر والبحر فأطع الله رسوله ، ويمنع عنكم كل حق كان للعرب أو للعجم إلا حق الله رسوله . وإنك إن ردتهم ولم ترضهم لا آخذ منكم شيئاً حتى أقاتلكم فأنسى الصغير ، وأقتل الكبير، فإنني رسول الله بالحق أؤمن بالله وكتبه ورسله وبال المسيح ابن مریم أنه كلمة الله وإنني أؤمن به أنه رسول الله .

وأثت قبل أن يمسكم الشر فإني قد أوصيت رسلي بكم ، وأعطي حرمة ثلاثة أو سنت شعير ، وأن حرمة شفع لكم . وإن لولا الله وذلك لم أراسلكم شيئاً حتى ترى الجيش . وإنكم إن أطعتم رسلي ، فإن الله لكم جار ، ومحمد ومن يكون معه .

وإن رسلي شرجبيل وأبي وحرملة وحرثيث بن زيد الطائي ، فإنهم مهما قاوضوك عليه فقد رضيته ، وإن لكم ذمة الله وذمة محمد رسول الله .

والسلام عليكم إن أطعتم .

(*) لعلها الغراء .

معاهدته صلى الله عليه وسلم مع أهل أيلة

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه أمنة من الله و محمد النبي رسول الله لـ يحيى بن رؤبة وأهل أيلة ، سفنهم وسيارتهم في البر وفي البحر لهم ذمة الله و محمد النبي ، ومن كان معهم من أهل الشام وأهل اليمن وأهل البحر .

فمن أحدث منهم حدثاً فإنه لا يحول ماله دون نفسه ، وإنه طيب لمن أخذه من الناس .

وإنه لا يحل أن يمنعوا ماءً يردونه ولا طريقاً يردونه من بر أو بحر . هذا كتاب جheim بن الصلت و شرحيل بن حسنة بإذن رسول الله .

معاهدته صلى الله عليه وسلم مع أهل جرباء وأذرح

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي لأهل أذرح . إنهم آمنون بأمان الله و محمد ، وإن عليهم مائة دينار في كل رجب وافية طيبة ، والله كفيل عليهم بالصلاح والإحسان لل المسلمين ومن لجأ إليهم من المسلمين من المخافة والتعزير إذا خشوا على المسلمين . وهم آمنون حتى يحدث إليهم محمد قبل خروجه .

معاهدته صلى الله عليه وسلم مع أهل مقتنا

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى بني جبنة وإلى أهل مقتنا :

أما بعد فقد نزل على أئتكم راجعين إلى قريتكم . فإذا جاءكم كتابي هذا فإنكم آمنون ، لكم ذمة الله و ذمة رسوله ، وإن رسوله غافر لكم سيئاتكم وكل ذنبكم ، وإن لكم ذمة الله و ذمة رسوله ، لا ظلم عليكم ولا عدوى ، وإن رسول الله جار لكم مما منع منه نفسه .

فإن لرسول الله بَرَّكم وكل رقيق فيكم والكراع والحلقة إلا ما عفا عنه رسول الله أو
 رسول رسول الله . وإن عليكم بعد ذلك ربع ما أخرجت نخلكم ، وربع ما صادت
 عروككم ، وربع ما اغترل نساوكم . وإنكم برئتم بعد ذلك من كل جزية أو سخرة .
 فإن سمعتم وأطعمتم فإن على رسول الله أن يكرم كريكم ، ويعفو عن مسيئكم .
 أما بعد فإلى المؤمنين وال المسلمين : من أطلع أهل مقتا بخبر فهو خير له ومن
 أطلاعهم بشر فهو شر له .
 وأن ليس عليكم أمير إلا من أنفسكم أو من أهل رسول الله .
 والسلام .
 [وكتب على بن أبي طالب في سنة تسع] .

كتابه صلى الله عليه وسلم إلى المنذر بن ساوي

بسم الله الرحمن الرحيم
 من محمد رسول الله إلى المنذر بن ساوي :
 سلام عليك فإني أحمد الله إليك الذي لا إله غيره ، وأشهد أن لا إله إلا الله وأن
 محمداً عبده ورسوله .
 أما بعد فإني أذكرك الله عز وجل ، فإنه من ينصح فإنما ينصح لنفسه ، وإنه من
 يطع رسلي ويتبع أمرهم فقد أطاعني ، ومن نصح لهم فقد نصح لي ، وأن رسلي قد
 أثروا عليك خيراً ، وإنى قد شفعتك في قومك ، فائز لل المسلمين ما أسلموا عليه ،
 وغفوت عن أهل الذنوب ، فأقبل منهم ، وإنك مهما تصلح فلن نعزلك عن عملك .
 ومن أقام على يهوديته أو مجوسيته فعليه الجزية .

(علامة الختم)

كتابه صلى الله عليه وسلم إلى المنذر بن ساوي أيضاً

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى المنذر بن ساوي :

**سلام الله عليك ، فإنني أُحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد فإن كتابي
جاءني وسمعت ما فيه . فمن صلى صلاتنا ، واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك
ال المسلم الذي له ما لنا وعليه ما علينا ، ومن لم يفعل فعليه دينار من قيمة المعاشرى .**

والسلام ورحمة الله ، بعفرا الله لك .

المراجع

- ١- إحياء علوم الدين . أبو حامد الغزالى . دار الشعب ، ١٩٧٨ .
- ٢- أدب الدنيا والدين . الماوردى . ١٩٨١ .
- ٣- الأسس العلمية للعلاقات العامة . د. على عجوة . عالم الكتب ، ١٩٧٧ .
- ٤- الإعلام الإسلامي (المرحلة الشفهية) . د. إمام إبراهيم . الأنجلو المصرية ، ١٩٨٠ .
- ٥- الاقتصاد الإسلامي . د. على السالوس . هدية مجلة الأزهر ١٩٩٠ .
- ٦- إنسانيات محمد - خالد محمد خالد . دار المعارف ١٩٩٤ .
- ٧- البيان الاجتماعي للعلاقات العامة . د. محمد محمد البادى ، الأنجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٨- التعريفات . الجرجانى . تحقيق د. عبد الرحمن عميرة . عالم الكتب ، ١٩٨٧ .
- ٩- تفتح لبعض نقاط البحث في مجال العلاقات العامة . د. سمير محمد حسين ، ١٩٨٠ .
- ١٠- التفسير الموضوعي . أحمد بن تيمية . تحقيق د. عبد الرحمن عميرة . دار الاعتصام .
- ١١- التنظيم الإداري للعلاقات العامة . محاضرات بمركز إعداد القادة التابع للجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالقاهرة .
- ١٢- جامع الشمل . محمد بن يوسف أطفيش . تحقيق د. عبد الرحمن عميرة . مكتبة الاستقامة .
- ١٣- جامع العلوم والحكم . أبو الفرج الحنبلي . دار الدعوة .
- ١٤- حياة محمد . محمد حسين هيكل . دار المعارف ، ١٩٨١ .

- ١٥ - الخلق الكامل . محمد أحمد جاد المولى . مكتبة ومطبعة محمد على صبح وأولاده الطبعة الثانية ، ١٩٦٥ .
- ١٦ - خلق المسلم . محمد الغزالى . دار الكتب الحديثة ، ١٩٧٤ .
- ١٧ - الدر النظيم . د. حمزة النشرتى وآخرون .
- ١٨ - رجال أنزل الله فيهم قرآنًا . د. عبد الرحمن عميرة . دار الجيل ، ١٩٨٧ .
- ١٩ - الرحيق الختوم . صفى الرحمن المباركفورى . دار الحديث .
- ٢٠ - الرسول ﷺ . سعيد حوى . مكتبة وهبة .
- ٢١ - سنن ابن ماجه . محمد بن يزيد القزويني . دار الحديث .
- ٢٢ - السيرة النبوية . ابن هشام . مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٧٤ .
- ٢٣ - شخصية المسلم . د. مصطفى عبد الواحد . الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ، ١٩٨٨ .
- ٢٤ - صحيح البخارى . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ١٩٨٥ .
- ٢٥ - عبقرية خالد . عباس محمود العقاد ، دار الهلال .
- ٢٦ - عبقرية عمر . وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٢٧ - العلاقات الدولية في الفكر الإسلامي . د. أحمد شلبي .
- ٢٨ - علم الدلالة بين النظرية والتطبيق . د. هويدى شعبان هويدى . دار الثقافة العربية ، ١٩٩٣ .
- ٢٩ - فتح البارى بشرح صحيح البخارى . الحافظ بن حجر العسقلانى ، دار الغد العربى تحقيق : طه عبد الرءوف سعد ، ١٩٩٧ .
- ٣٠ - فتح القدير . الشوكانى ، دار الوفاء تحقيق : د. عبد الرحمن عميرة .
- ٣١ - القرآن الكريم .
- ٣٢ - القصص الرمزى فى القرآن الكريم . مطابع «إيجيرنت» ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ٣٣ - محمد رسول الله والذين معه . عبد الحميد جودة السحار . مكتبة مصر .
- ٣٤ - مجموعة الوثائق السياسية فى العهد النبوى والخلافة الراشدة . د. محمد

حميد العجدير أبادى .

- ٣٥ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى . نشره الدكتور أ . إ . ونستك ، مكتبة برييل ، ليدن .
- ٣٦ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . وضع محمد فؤاد عبد الباقي .
- ٣٧ - مقدمة لعلم النفس الاجتماعي . د . مصطفى سويف . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٥ .
- ٣٨ - منهاج القرآن في تربية الرجال . د . عبد الرحمن عميرة . مكتبة الاستقامة . سلطنة عمان ، ١٩٨٧ .
- ٣٩ - الموسوعة الثقافية . إشراف د . حسين سعد . دار المعرفة . ١٩٧٢ .
- ٤٠ - الموسوعة الذهبية للعلوم الإسلامية . د . فاطمة محجوب . دار الفد العربي . القاهرة .
- ٤١ - النظم الإسلامية . د . حسن على حسن . مكتبة الشباب ، ١٩٩٢ .

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥	تقديم د. عبد الرحمن عميرة
٩	مقدمة المؤلف
	الفصل الأول : تمهيد
١٣	فكرة عن العلاقات العامة
١٣	- تاريخ العلاقات العامة.....
١٦	- مفهوم العلاقات العامة.....
١٨	- مهام العلاقات العامة.....
١٨	دور العلاقات العامة مع الجمهور الداخلى للمنشأة.....
١٩	دور العلاقات العامة مع الجمهور الخارجى للمنشأة.....
٢٠	- أنشطة العلاقات العامة
٢٠	١ - الدراسات أو الأبحاث.....
٢١	٢ - التخطيط
٢١	٣ - الاتصال
٢٣	٤ - التقييم
٢٣	- واقع العلاقات العامة.....
٢٦	الفصل الثاني : المشغلون بالعلاقات العامة.....
٢٦	أولاً : خصائص الشخصية المحبوبة
٢٦	١ - الجاذبية
٢٧	٢ - ساحة الوجه
٢٨	٣ - تناسب القوام
٢٩	٤ - رقة الحديث

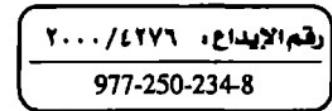
٣١	د - حسن الهندام
٣٢	ـ الإحساس العام
٣٦	ـ حب الاستطلاع
٣٧	ـ الكياسة
٣٩	ـ الاتزان
٤٠	ـ الاهتمام بالآخرين
٤١	ـ الموضوعية
٤٣	ـ الحماس
٤٤	ـ الاستهالة
٤٦	ـ الاستقامة
٤٧	ـ الخيال الخصب
٤٩	ـ الشجاعة
٥١	ـ النشاط
٥٣	ثانيا : خصائص القدرة الاتصالية
٥٣	ـ القراءة
٥٤	ـ الاستماع
٥٥	ـ الكتابة
٥٨	ـ التخاطب
٥٩	ـ علم الدلالة
٦٢	ـ علم النفس
٦٤	ـ علم الاجتماع
٦٥	ـ علم الإنسان
٦٧	ـ الإدارة
٦٩	ـ الاقتصاد
٧١	ـ السياسة

٧٧	١٢ - التاريخ
٨٠	الأسس التي تقوم عليها قدرة رجل العلاقات العامة على الاتصال
٨٠	١ - مهارات الاتصال
٨٠	٢ - المواقف
٨٠	أ - الموقف من النفس
٨١	ب - الموقف من الموضوع أو الرسالة
٨٢	ج - الموقف من المستقبل
٨٢	٣ - مستوى المعرفة
٨٤	٤ - النظام الاجتماعي والثقافي
٨٦	الفصل الثالث : الدراسات والتخطيط في العلاقات العامة
٨٦	أولاً - الدراسات
٨٦	ثانياً - التخطيط
٨٧	مبادئ التخطيط
٨٧	١ - تحديد الهدف بوضوح والمحافظة عليه
٨٨	٢ - المحافظة على المعنويات العالية
٩٠	٣ - مبدأ الدفاع أو المبادأة
٩١	٤ - مبدأ الأمان
٩٣	٥ - مبدأ المفاجأة
٩٥	٦ - مبدأ التركيز
٩٦	٧ - مبدأ الاقتصاد في الجهد والوقت
٩٨	٨ - مبدأ المرونة
١٠٠	٩ - مبدأ التعاون
١٠١	أنواع التخطيط
١٠٢	١ - التخطيط الوقائي
١٠٥	٢ - التخطيط العلاجي

الفصل الرابع : الاتصال والصورة الذهنية	١٠٧
أولاً : الاتصال	١٠٧
- أنواع الاتصال	١٠٧
١- الاتصال القائم على أساس اللغة	١٠٧
أ- الاتصال اللفظي	١٠٧
ب- الاتصال غير اللفظي	١٠٩
٢- الاتصال القائم على أساس الشكل	١١٠
أ- الاتصال غير الرسمي	١١٠
ب- الاتصال الرسمي	١١١
ثانياً : الصورة الذهنية	١١٢
- خصائص الصورة الذهنية	١١٢
١- الجزئية	١١٢
٢- التلون	١١٤
٣- عدم الدقة	١١٤
الصعب التي تواجه الصورة الذهنية	١١٥
١- قدرة الفرد (المستقبل) على الانتقال الحضاري من البيئة الثقافية التي ولد وترى فيها وتشبع بثقافتها	١١٥
٢- الخبرات المكتسبة	١١٦
٣- التخيل والتذكر	١١٧
٤- العواطف	١١٨
٥- العقيدة	١١٩
٦- مركز التحيز بالعقل	١١٩
العوامل النفسية المؤثرة في عملية الاتصال	١٢٠
١- الاستعدادات والاتجاهات السابقة عند الفرد	١٢١
أ- النظريات الوظيفية	١٢١

بـ- النظريات الاتساقية	١٢٢
جـ- نظريات التعلم	١٢٤
دـ- نظرية الاستغراف والموازنة الاجتماعية	١٢٤
ـ- العمليات الانتقائية والاتجاهات	١٢٥
ـ- تأثير الجماعات	١٢٦
ـ- تأثير قادة الرأي	١٢٦
ـ- الاستعداد للإقناع	١٢٧
ـ- استعداد الأفراد للتتحول إذا خضعوا لضغوط متعارضة	١٢٨
ـ- تأثير القيام بدور	١٢٨
الفصل الخامس : الرسالة والإقناع بها وتقدير مدى فاعليتها	١٣٠
أولاً : القواعد الفنية	١٣٠
ثانياً : القواعد الدلالية	١٣٢
ثالثاً : القواعد النفسية	١٣٣
ـ- الاتجاه الأول : تكوين الموقف والأراء وتغييرها أو تعديلها	١٣٤
ـ- فيما يتعلق بالمرسل	١٣٤
ـ- المركز الاجتماعي للمرسل	١٣٤
ـ- مدى تصديق المستقبل للمرسل	١٣٥
ـ- مدى معرفة المستقبل بعزم المرسل على إقناعه	١٣٦
ـ- مدى التشابه بين المرسل والم المستقبل	١٣٧
ـ- فيما يتعلق بالرسالة	١٣٧
ـ- الاختيار وأهميته	١٣٨
ـ- الحداثة والأسبقية وتأثيرهما	١٤٠
ـ- أفضلية عرض الموضوع من جميع زواياه	١٤١
ـ- أفضلية الإنفاق مع الآراء السائدة في الجماعة	١٤٣
ـ- أهمية عنصر التخويف	١٤٣

١٤٥	و - أفضلية إشراك المستقبل في التبعة المتهدة
١٤٦	-٣ فيما يتعلق بالمستقبل
١٤٨	- الاتجاه الثاني : تكوين أنماط السلوك وتغييرها أو تعديلها
١٤٩	- الاتجاه الثالث : مقاومة الإنقاذ المضاد
١٥١	- تقدير نشاط العلاقات العامة
١٥٣	خاتمة
١٥٥	الملحق
١٦٧	المراجع



منتدى اقرأ الثقافي

www.iqra.ahlamontada.com